TASABALINU TASABAN OU_178636

यन्दं याणी विनायकी

श्रीराप्तवृक्ष बेनीपुरी

आत्माराम एण्ड संस, दिल्ली

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY Call No. H 84 B 4 Goession No. G. H. 1369 Author and yell Zing 27 | Title and and family all -11959

This book should be returned on or before the date last marked below.

वन्दे वाणी विनायकौ

लेखक श्री रामवृक्ष बेनीपुरी

१६५७ **ग्रात्माराम एण्ड सन्स** प्रकाशक तथा पुस्तक विक्रेता काश्मीरी गेट दिल्ली–६ प्रकाशक : रामलालपुरी श्रात्माराम एण्ड सन्स काश्मीरी गेट, दिल्ली

> मूल्य तीन रुपया

> > मुद्रक : इयामकुमार गर्ग हिन्दी प्रिटिंग प्रेस क्वीन्स रोड, दिल्ली

विषय-सूची

₹.	वन्दे वाग्गी विनायकौ	8
٦.	नया देश: नया समाज: नया साहित्य	₉
₹.	साहित्य की उपेक्षा	28
8.	पुरानी कथायें : नये रूप !	१८
X .	साहित्यिकता ग्रौर साघुता	२४
ξ.	दो ताज !	२ ह
৩.	नव-निर्माण ग्रौर साहित्य-स्रष्टा	₹ १
۶.	हिन्दी का स्राधुनिक साहित्य	४१
3	हमारा राष्ट्रीय रंगमंच	४७
१ 0.	नाटक का नया रूप	ሂሂ
११.	हम कहाँ जा रहे हैं ?	६१
१२.	राष्ट्र-भाषा बनाम राज्य-भाषा	६६
१३.	कला श्रौर साहित्य—तीन मनीषियों की दृष्टि में	७१
१४.	साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा !	७६
१५.	कविता का सम्मान	८ ३
१६.	साहित्य-कला ग्रौर मध्यम-वर्ग	03
१७.	बैले या नृत्य-रूपक	<i>६</i> ६
१८.	साँस्कृतिक स्वाधीनता की ग्रोर	१००
3 ?	नई संस्कृति की ग्रोर	१०६
₹0.	हिन्दी भाषा का स्थिरीकरएा	११०
२ १ .	साहित्य ग्रौर सत्ता	११७
२२.	साहित्यिको, विद्रोही बनो !	१२३
₹₹.	नेपाल की कवि-वन्दना !	१२७
	सभी भारतीय भाषात्रों की जय	१ ३३
₹Ÿ. ′	संसिहत्य श्रीर संस्था !	१४०

ये निबन्ध

मेरे साहित्यिक निबंधों का यह पहला संग्रह है। किन्तु साहित्यिक निबंध से यहाँ साधारण श्रथं नहीं लिया जाय। साहित्य की ब्याख्या करने; रस, ग्रलंकार ग्रादि की कसौटी पर उसे कसने; कालों ग्रौर वादों के घटाटोप रचने या तोड़ने का मेरा प्रयत्न नहीं। यह काम भेरे ग्रन्य सहकर्मी ग्रच्छी तरह कर रहे हैं।

साहित्य-मृष्टि मेरा व्यसन है। जिसे खेल-खेल में प्रारम्भ किया, वह मेरे जीवन की संचालिका बन गई है। यों कहूँ, तो व्यसन ही जीवन बन गया है।

श्रपने इस साहित्यिक जीवन के सिलिसिले में मेरे मन में कुछ प्रश्न उठते रहे, कुछ समस्याये श्राती रहीं। उन प्रश्नों के उत्तर, उन समस्याश्रों के समाधान ढूंढ़ने के प्रयत्न में जो विचार मेरे मन में उठे, उन्हें लिपिवढ़ करता गया।

मित्रों का ग्राग्रह हुग्रा, उन्हें पुस्तक रूप दे दिया जाय।

जब पुस्तक, तो एक नाम चाहिये । तुलसी ने बचपन से ही मुझे ग्रभिभूत कर रखा है । उनके 'मानस' के प्रथम वन्दना-श्लोक में ही मुझे नाम भी मिल गया । वन्दे वाएी विनायकौ !—वाएी को वन्दना, विनायक को वन्दना या वाणी—विनायक को वन्दना !

हमारी वाणी ग्रब विनायकत्व करे—यही है मेरी कामना ! विनायकों के फेर में हम बहुत रहे। हम वाणी-पुत्र स्वयं सोचें,—हम कहाँ हैं, हमें क्या करना है, हम साहित्य को किस दिशा में ले जायें, हमारी भाषा कैसी हो, हमारी लिपि क्या हो ? कुछ लोगों ने हमें वह जीव समझ रखा है, जिसकी पीठ पर जो भी बोभ, जितना भी बोझ, लाद दो !

यह स्थिति ग्रसत्य है। मेरा मन ही कुछ विद्रोही रहा है। ग्रतः इन निबंधों में यदि ग्राप यथास्थिति के प्रति कभी-कभी झुँभलाहट, क्रोध या विद्रोह पायें, तो मुझे छमा करें। वाणी की मर्यादा जानता हूँ, किन्तु कभी-कभी बेलौस कह देना भी वाणी की मर्यादा की रक्षा के लिए ग्रावश्यक हो जाता है न?

वन्दे वागाी विनायकौ

वाग्। को वन्दे, विनायक को वन्दे ! नही, वाग्गी-विनायक को वन्दे !

तुलसीदास ने इन दोनों को मिलाकर जो वन्दना की, उसका कुछ अर्थ तो होना ही चाहिये।

वागी जो विनायकत्व दे सके ग्रौर विनायक जो वागी से प्रेरणाले!

म्राज वाणी ने विनायकत्व, नेतृत्व खो दिया है ग्रौर ग्राज के विना-यक ने वाणी का तिरस्कार, वहिष्कार करना प्रारम्भ किया है!

म्राज वाणी विनायक की सहचरी नही, ग्रधिक-से-म्रधिक म्रनुचरी है। विनायक की म्राज्ञा पर वह नाच रही है, गा रही है, वीग्गा बजा रही है!

ग्रौर वाणी को इस स्तर पर उतारकर क्या विनायक भी सानन्द ग्रौर सकुशल है ? उसके पैर भी लड़खड़ा रहे हैं, उसको सदा डर लगा रहता है कि कब वह ग्रपने ग्रासन से भहराकर नीचे गिर पड़े !

न्नो मूषक-वाहन, तुम्हारी शोभा तब, जब हंसवाहिनी तुम्हारी बगल में हो।

तुम लिखते जास्रो, वह गाती जाय!

तुमने कलम एक तरफ रख दी, उसने वीएा। ग्रलग धर दी !

मूसा बिल्ली के डर से परीशान हो रहा है ! हंस को बगले ग्राँखें दिखा रहे हैं।

क्या यह स्थिति दोनों में से किसी के लिए शोभनीय है ? इस स्थिति से उद्धार कैसे हो ?

पहले वास्पी को उठना होगा, भ्रपने पर-गौरव को समक्रना होगा। उसे मानना होगा, विनायक का भ्रादिकारस वह है; पहले वह, तब विनायक।

वह वागाी कैसी, जो विनायकत्व न दे, नेतृत्व न करे !

यह देश तो ऋषियों का है। उन्होंने जो लकीर खींची, उसी पर चलकर लोगों ने विनायकत्व प्राप्त किया!

ग्रौर, इस विनायकत्व को भी तब स्वीकृति मिली, जब वाग्गी के किसी वर-पुत्र ने उसे ग्रमरता प्रदान को।

हम जिस राम-कृष्ण की म्राराधना करते हैं, क्या वे दशरथ म्रौर वसुदेव के पुत्र-मात्र हैं ? या म्रयोध्या म्रौर मथुरा के शासक-मात्र !

यदि वाल्मीिक श्रौर व्यास न होते, उन्हें वागा का वरदान नहीं दिया होता, उनका नव-निर्माण नहीं किया होता, तो वे क्या श्राज यों घर-घर व्यास होते !

वाल्मीकि स्रौर व्यास के वंशधर क्या इस गौरव को भूल नहीं गये हैं ?

. स्वयं वाग्गी के वर-पुत्रों ने वाग्गी के भंडे को भुका दिया है ! वाग्गी को उस गौरव-स्रासन पर फिर प्रतिष्ठित करना पड़ेगा ।

किन्तु वह तभी सम्भव है, जब हम वाणी को उन उपकरणों से आभूषित करें, जिनकी और तुलसीदास ने रामचरित मानस के इस प्रथम क्लोक में संकेत किया है।

वर्ण, ग्रर्थ, रस ग्रौर छंद—काव्य के ये चार सर्वमान्य उपादान हैं। किन्तु वाशी में विनायकत्व का समागम तब होता है, जब इन चारों के साथ मंगल जोड़ दिया जाता है!

"मंगलानां च कर्तारौ!"

हाँ, हमारी साधना का चरमविन्दु होना चाहिये, जन-मंगल ! सिर्फ मनरंजन नहीं, जैसा हम मान लिया करते हैं !

मन-रंजन तो साहित्य का स्वाभाविक धर्म है।

उनकीं सृष्टि ही ऐसी होती हैं कि मन-रंजन तो स्राप-ही-स्राप सधता है !

जिसमें वर्गा हों, ऋर्य हों, रस हों, छंद हों—भला वह मन-रंजन की शक्ति नहीं रखें ?

यदि हमारी वाणी इस कार्य में भी श्रक्षम है, तो हमें सोचना पड़ेगा, हम इनके प्रयोग में कही कोई त्रुटि तो नही कर रहे हैं!

शब्द ब्रह्म है। ब्रह्म की ही तरह वह निर्गुण है। वह सग्रुरण रूप तब धारण करता है, जब हम उसे स्रक्षरों में बॉधते है।

बडी नपस्या के बाद ब्रह्म को सगुण रूप धारण करने को वाध्य किया जाता रहा। शब्दों को ग्रक्षरों में बाँधने के लिए भी मानवता को कम तपस्या नहीं करनी पडी—बडी कड़ी, बड़ी लम्बी तपस्या!

किन्तु, ये ग्रक्षर ग्रव हम इतनी ग्रासानी से प्राप्त कर लेते हैं कि हम उस तपस्या को भी भूल जाते हैं।

उस तपस्या को भुला देने से उनका महत्त्व भी खो देते हैं! ग्रक्षर ग्रमर हैं—ग्र-क्षर हैं!

किन्तु हमें स्रक्षरता से ही सन्तोष नहीं हुम्रा, हमने स्रपनी साधना द्वारा उनमें वर्णता का ग्रारोप किया।

''वर्गानाम्''—इसपर ध्यान दीजिये ।

वर्गा == रंग।

हाँ, हमने ग्रक्षरों में रंग भरे, उनमें रंगीनियाँ भरीं।

चित्रकारों के पास सिर्फ सात रंग।

हमारे पास ४६ वर्ण—१२ स्वर, ३६ व्यंजन ग्रौर उनके ऊपर ॐ ! इसीलिए हम ऐसे-ऐसे चित्र बना सके, जिनके सामने चित्रकारी की सारी रंगीनियाँ मात ! उसे वाह्य ग्रंगों की भावभंगिमा पर ही सन्तोष करना पड़ा, हम हृदय की ग्रन्तरतम भावनाग्रों को मूर्त रूप दे सके !

फिर चित्रकारों के चित्र लाख चेष्टा के बाद भी क्षिणिक; हमारे शास्वत ।

ग्रंधगुफा में खिचे ग्रजंता के चित्र फीके पड़ गये हैं — धुल-पुँछ गये हैं। किन्तु उनके सहस्रों वर्ष पहले की खिची वेदों की उषा-चित्रावली देखिये—

लगता है ग्रभी-ग्रभी उषा देवी सात घोड़ों वाले रथ पर सवार,

मुक्तकृंतल उड़ाती, गुलाबी गालों की ब्राभा से श्रज-जग को रंगीन बनाती, पंछियों को चहचहाती, बछड़ों को रॅभाती, मानवों को कर्म-रत करती, कर्ण-कर्ण में स्फुरण श्रौर स्पंदन भरती हमारी श्रॉखों के सामने क्रमशः प्रत्यक्ष हो रही हैं।

हम सोचें, क्या हमारे वर्गो में वह वर्गाता रह गई है ?

रंगीन रोशनाई से छपवाने से क्या श्रक्षरों में वह रंगीनी ग्रा सकेगी ?

जिसकी नीव ही कच्ची, वह इमारत क्या बुलंद होगी?

ग्रलग-ग्रलग ग्रक्षरों के ग्रलग-ग्रलग-रंग है---इसलिए एक ही ग्रर्थ के भिन्न शब्दों में ग्रलग-ग्रलग रंगीनी है।

इन रंगों को, इन रंगीनियों को पहचानिये !

त्रौर सिर्फ अर्थ पर नहीं जाइये, अर्थमंघ पर जाइये—"अर्थ-संघानाम्"!

स्रभिधा पर ही नहीं, लक्षणा पर, व्यंजना पर !

वाएा विनायकत्व तव धारण करती है, जब वह अर्थ से ऊपर उठकर अर्थसंघ पर पहुँचती है; अभिधा को इस ठोस पृथ्वी पर छोड़कर लक्षणा और व्यंजना के परों से सातवें श्रासमान तक की सैर करने की क्षमता अपने में लाती है।

ऐसे वर्गा और यह अर्थसंघ ही रसों की —''रसानाम्''—की उत्पत्ति करते हैं!

रस अनुभूति की वस्तु है, हृदय की वस्तु है !

वाणी की सार्थकता तब सिद्ध होती है, जब वह मस्तिष्क से उतर कर हृदय को श्रासन बनाती है। हंसवाहिनी को मानस प्रिय है, यह भी क्या समक्ताने की बात रह गई?

हमने वार्गी को दिमागी कुलाँचों के प्रकटीकररा का साधन-मात्र बना दिया है ! इसीलिए हमारी वार्गी चंचल मस्तिष्क में थोड़ी हलचल मचाकर ही उपशमित हो जाती है।

ऐसी वाराी में सरसता कहाँ, विदग्धता कहाँ ? उसमें वह स्निग्धता ग्रौर सजलता कहाँ, जिसमें— "ग्रनबूड़े बूड़े तिरे जो बूड़े सब ग्रंग !"

हृदय से निकली वाग्गी ही हृदय में घर बनाती है श्रौर हृदय में पहुँचकर ही वह श्रमरता प्राप्त करती है !

श्रौर "छंदसाम्+ग्रपि" = छंद "भी" हों, तो क्या कहने ?

किन्तु छंद क्या सिर्फ नुकों का मिलान या मात्राग्रों ग्रौर वर्णो का जोड-घटाव मात्र है ?

हर काव्यमय वाग्गी में एक स्वाभाविक समथर गति होती है, एक श्रुति-मधुर भंकार होती है। किन्तु गद्य में यह गति, यह भंकार लाना बड़ा ही कठिन काम है—इसी से कहा गया है, "गद्यं कवीनां निकषा वदन्ति!" कवियों के लिए गद्य कसौटी है!

तरह-तरह के वाद्ययंत्रों के सहारे गाने की अपेक्षा स्रकेला गाना, सिर्फ अपने कंठ से संगीत की मधुर-धारा बहाना, अवश्य ही कठिन कार्य है, दुस्साध्य कार्य है, यह कौन नहीं मानेगा ?

किन्तु नियमबद्ध छन्द ही सब कुछ नहीं है, इसीलिए शायद ''छन्द-साम्'' के बाद तूलसीदास ने ''ग्रपि'' जोड़ा था !

जो हो, इन चारों उपकरग्गों से युक्त वाणी में मन-रंजन की शक्ति होगी ही !

ग्रौर मंगल की भावना उसमें चार चाँद लगाकर रहेगी !

ग्रौर ऐसी वागी को विनायकत्व मिलकर रहेगा—विनायक उसकी उपेक्षा कर स्वयं विनायकत्व से ग्रुपने को वंचित कर लेगा!

श्राज वासी इन उपकरसों से वंचित हो रही है, फलतः उसकी यह उपेक्षा, यह तिरस्कार !

यंत्रों की बहुलता ने वाग्गी के सेवकों से साधना की प्रवृति दूर कर दी है। हल्दी लगे न फिटकिरी ग्रौर रंग चोखा—हमारी यह प्रवृत्ति हो रही है!

यह प्रवृत्ति ग्रात्मवंचना है, इस प्रवृत्ति के वशीभूत हो ग्रनजाने ही हम ग्रात्म-हत्या की ग्रोर तो नही दौड़े जा रहे हैं ?

काते ग्रौर ले दौड़े—किसी भी क्षेत्र में यह मनोवृत्ति सिद्धिप्रद नहीं। माँ-वासी के प्रागसा में यह ग्रक्षम्य ग्रपराध है। हर सेवा एक तपस्या है, वार्गी की सेवा कठोरतम तपस्या। तपते जाइये, जलते जाइये। सौ फूँक में सोना! जिसे कुन्दन बनना है, उसे कितनी फूँक चाहियें?

ग्ररे, कौन ऐसी प्रतिभा है, जिसे पसीने ग्रौर ग्राँसू का सागर नहीं तैरना पड़ा हो !

वागाी के हम वर-पुत्र इस तथ्य को सदा सामने रखें ! वागाी-माता हमसे यही ग्राशा रखती है!

नया देश : नया समाज : नया साहित्य

वह जो श्रपना पुराना देश था न, वह १५ ग्रगस्त, १६४७, को ही मर गया ग्रौर उसकी चिता-भस्म पर एक नया देश बन रहा है बस रहा है!

हाँ, वह पुराना देश मर गया—जो गुलाम था; बूढ़ा था; सडा-गला था ! सिंदयों के शोषएा ग्रौर दोहन ने जिसे रक्तहीन, मांसहीन, स्नायु-हीन, प्राग्गहीन, स्पंदनहीन बना दिया था ! वह ग्रस्थिकंकाल मात्र था—ठठिरयों के ढेर कों, उसके दुर्वह बोभ को हम कब तक ढोते रहते ? इसिलए ग्रभी उस साल बड़े धूमधाम से, नाचते, गाते, बजाते हमने उसे दफना दिया ! बूढ़े की ग्रंतिम यात्रा में ग्रानन्द-उत्सव न किया जाय, यह भी कोई बात होती ! बड़ी शान से हमने उसे समाधिस्थ किया !

उसे समाधिस्थ किया, क्योंकि इस नये युग में, हमें एक नया देश चाहिए—नया देश, जो युवा हो, सबल हो, स्वस्थ हो! जिसके पैरों में जंजीर न हो, जो स्वतंत्र रूप से विचरण करे, ग्रागे बढ़े, नये-नये ग्रिभयान करे। कितनी उत्ताल तरंगें, कितने गगनभेदी शिखर उसके उन पैरों से चुम्बित-मिंद्दत होने के लिए प्रतीक्षा कर रहे हैं, जिसकी छाती में दमखम हो, जिसकी भुजाग्रों में कस-बल हो, जिसकी ग्राँखों में मर्मभेदिनी ज्योति हो—जिसके मस्तक में कितने सुनहले स्वप्न ग्राकुल व्याकुल चक्कर काट रहे हों! वह देश, नया देश! नया देश—जिसमें एक नये समाज के निर्माण की क्षमता हो, साहस हो, सूभ हो। जो ग्राकाश के स्वर्ग को इस पृथ्वी पर उतार सके।

नया देश—नया समाज! समाजहीन देश मिट्टी का ढेर है। हम कोरी मिट्टी की पूजा नहीं करेंगे। क्यों करेंगे? मिट्टी सोना तब बन जाती है—वह अर्जनीया, अर्चनीया, बन्दनीया तब बन जाती है—जब उसपर समाज बसता है। और समाज तब तक मानवों का समूह-मात्र है, जब तक उसी नींव में कोई सपना नहीं हो! सपना? सपनों की खिल्ली उडाने वाले दार्शनिक या वैज्ञानिक भूल जाते हैं कि उनके प्रयास और प्रयत्न स्वयं सपने से प्रेरित हैं। जहाँ सपना नहीं, वहाँ मानव नहीं। जहाँ मानव नहीं, वहाँ समाज कहाँ और जहाँ समाज गठित न ही सका, वह भूमिखंड, भूमिखंड-मात्र है—देश की संज्ञा उसे मिल नहीं सकती!

सृष्टि के सुदूर काल में हमें एक देश मिला। उस देश पर हमने एक समाज की सृष्टि की। हाँ, 'हमने' ! याद रिलये, भगवान सिर्फ मिट्टी के खिलौने गढ़ता है—तभी तो उसकी कुम्हार से उपमा दी जाती है—वह खिलौना चार पैरों वाला हो; या दो पैरों वाला; या बिना पैरों का—छाती के बल सरकने वाला ! यह तो मानव है, जो उन खिलौनों में नये प्राण की प्रतिष्ठा करता है, उन्हें नये ढंग से संवारता है, सजाता है—समाज बनाता है। तो, समाज हमने बनाया ग्रौर ज्यों ही समाज बना; लो, मात्रा ग्रुण के रूप में परिवर्तित हुई। बूढ़ा विधाता ग्राकाश से दुकुर -दुकुर देखता रहा; हम फासले पर फासला तय करते गये, बढ़ते गये, ऊपर की ग्रोर चढ़ते गये ग्रौर जब स्वर्ग को छूने में सिर्फ एक छलाँग की दूरी रह गई थी कि यह क्या हुग्रा ? हमने ग्रपने को एक गड्ढे में पाया—चारों ग्रोर ग्रंथकार; ग्रसंख्य दीवारों से घिरे हम किस तरह छटपटाते रहे, कराहते रहे !

किन्तु हम मनु के बेटे क्या यों गिरे-पड़े रह सकते थे ? देखो, हम फिर सुखी हवा में हैं—स्वतंत्र हैं, पूर्ण स्वतंत्र हैं।

हम पूर्ण स्वतंत्र हैं और नये सिरे से एक नया समाज बनाने चले हैं, जो पूर्ण स्वतंत्र हो।

देश स्वतंत्र हो श्रौर समाज परतंत्र रहे, यह हो नहीं सकता, हो नहीं सकता ! पुराना देश परतंत्र इसीलिए हुआ था, कि उसमें समाज परतंत्र था। हम पुरानी गलती को फिर नहीं दोहराएँगे।

ग्रब देश स्वतंत्र हो—समाज स्वतंत्र हो। पुराना देश गया, पुराना समाज जाय। वह पुराना समाज जाय—जहाँ मानव मानव में विभेद है। विभेद—वर्ग का, वित्त का ; ग्रावास का, ग्रवकाश का; विकास का, प्रकाश का ! यह रोगी समाज, कोढी समाज ! यह जीर्ण समाज, यह शीर्ग समाज। जहाँ शरीर बँधा है, जहाँ ग्रात्मा बँधी है ! जहाँ पुरुप वँधा है, जहाँ प्रकृति बंधी है ! नहीं, नहीं चलो, हम इस समाज को भी उस देश की बगल में ही दफना दें। जिस तरह ताजमहल में मुमताज की बगल में शाहजहाँ दफनाया पड़ा है !

श्रौर हम बनावें एक नया समाज-एक नया ताज !

नया समाज : नया ताज—जहाँ सडाँध न हो, ठंढक न हो, सन्नाटा न हो, ग्रंधकार न हो ! जहाँ जीवन हो, यौवन हो ! ग्रानन्द हो, उछाह हो ! सुगंध हो, सगीत हो ! उन्मुक्त मानवता जहाँ ग्रठखेलियाँ करे; स्वच्छन्द भावनायें जहाँ रास रचायें।

हाँ, नये समाज के साथ ताज गुँथा हुग्रा है! किन्तु ताज पत्थरों का नहीं—जिसे हवा के थपेडे. प्रकृति के प्रहार, रह-रह कर खतरे में डाल दें। ताज ग्रक्षरों का, जिसका क्षय नहीं, जो ग्रजर हो, ग्रमर हो।

ग्रक्षरों का ताज--नया माहित्य !

नया समाज ग्रपनी नीव के लिए नया सपना खोज रहा है। यह नया सपना कौन देगा ? नया साहित्य!

पुराने साहित्य ने पुराने सपने दिये थे—हम ऊपर तो उठते गये, किन्तु भ्रचानक लुढ़क पड़े। उसमें सिर्फ ऊँचाई थी! चौड़ाई नही, मुटाई नही!

ग्रब हमें नया साहित्य उत्पन्न करना है—जिसमें सिर्फ तीन "डाइ-मेंसंस" न हों, हों चार डाइमेंसंस ! लंबाई, चौडाई, मुटाई के साथ जो समय के घेरे को भी ग्रपने में निहित करे।

नया साहित्य ! जो सम्पूर्ण समाज की सम्मिलित वाणी हो —िकसी वर्ण, वर्ग या व्यक्ति की ध्वनि, प्रतिध्वनि नही !

नया साहित्य—जिसमें विचार श्रौर भावना एक सूत्र में गुँथे हों। जो पृथ्वी के श्रोसकरण से श्राकाश के इन्द्रधनुष का सम्बन्ध जोड़े। जो सूर्य-रश्मियों की स्वर्णिमा को राका की रजितमा में घुला-मिला सके। जहाँ रंग, गंध ग्रीर गीत समान ग्रर्थवाची शब्द बन जायं !

नया साहित्य—कालातीत साहित्य, शाश्वत साहित्य—जिसे कोई युग ग्रपने घेरे में नही बॉध सके।

श्राज एक कालिदास, एक तुलसी, एक रवीन्द्र पर नाज कर रहे हो, इठला रहे हो ! श्ररे, नया साहित्य तुम्हे गाँव-गाँव, गली-गली में ऐसे साहित्यकार देगा जिनके कर्तृत्वों पर इनके कर्तृत्व बच्चों के खिलवाड़ लगेंगे।

ऐसा कहकर हम अपने पूर्वजों का अपमान नहीं कर रहे हैं। हम बड़े होगे, ऊँचे होगे, क्योंकि हम इनके कंघों पर खड़े होंगे!

इमारत की महिमा नीव की महिमा है !

हमारा पुराना साहित्य इतना विशाल रहा; इसी से हमें मान लेना चाहिये, हमारा नया साहित्य उस विशालता तक पहुँचकर रहेगा जिसकी हम ग्राज तक कल्पना भी नहीं कर पाते!

नया साहित्य, नया समाज, नया देश ! या, नया देश, नया समाज, नया साहित्य ! ग्राज का नारा यही है !

यह प्रगति का नारा है, यही जीवन का नारा है। इस नारे से घर-ग्रांगन को गुंजित कर दो!

साहित्य की उपेचा

हम साहित्य को अपने जीवन में वह स्थान नहीं देते, जिसका वह हकदार है। हम साहित्य को एक फालतू चीज समभते हैं। किसी व्यक्ति की राय का मखौल उड़ाना हो, तो आप कह दीजिये—यह साहित्यिक ठहरे न? साहित्य को हम फुर्सत की, तफरीह की चीज मानते हैं। घर में बेकार बैठे हैं, वक्त काटे न कट रहा है—आइये, किसी साहित्यिक कृति के पन्ने उलट लें। आज जी उदास है, मन भारी है, किसी काम में चित्त नहीं लग पाता—चिलये, वगल के किसी साहित्यिक दोस्त से दो-दो बहकी बातें कर आयें। वह साहित्यिक यदि कि हुआ, तो फिर क्या कहना?

साहित्य की इस उपेक्षा, इस मखौल के लिए कुछ तो हम साहित्यिक खुद दोषी हैं। हम साहित्यिक स्वयं अपने अस्तित्व का महत्त्व और गंभीरता अनुभव नही करते। अपने को सृष्टि का एक अद्भुत जीव मानकर उसी के अनुरूप अपनी वेप-भूषा, आचार-व्यवहार तक रखने लगे हैं। हम साहित्यिक हैं, इसलिये हमारी पोशाक में एक विचित्रता होनी चाहिए; हमारे कपड़ों पर पान के धब्बे हमारी शोभा हैं; टिन के टिन सिगरेट फूँक जायँ, तो बुरा क्या ? हम शराब भी पी सकते हैं, दुराचार के लिए भी हमें थोड़ी माफी मिलनी चाहिये! वताइये, ऐसे जीवों को कोई समाज अपने यहाँ प्रतिष्ठा और गम्भीरता का पद कैसे दे सकता है ?

दूसरा कारएा यह है कि हमारा यह युग राजनीति का युग है। कल तक हम पर बलिदान का भूत सवार था, ग्राज प्रभुता की चुड़ैल सवार है। गुलाम देश जब ग्रपनी जंजीरें तोड़ने में लगा था, तब उसकी ग्राँखों के सामने कोई दूसरी चीज दिखाई नहीं पड़े, तो अचरज नहीं। श्रौर श्राज जब हम भुखमरों के सामने छप्पन व्यंजन परोसे गये हैं, तो खा-खाकर बदहजमी कर लें, तो ताज्जुब की क्या बात ? राजनीति हम पर इस तरह छाई रही है कि दूसरी श्रोर ध्यान देने की हम फुर्सत ही कहाँ पाते थे?

किन्तु जीवन में जो साहित्य का स्थान है, उससे भ्राप ज्यादा दिनों तक उसे वंचित नही रख सकते । श्रभी तक श्रापने उसे वंचित रखा, उसी का कारण है कि श्राप प्रवंचना में पड़े हुए हैं ।

दो पाँव, दो हाथ, दो ग्राँख, दो कान, की तरह ही हमारे जीवन की प्रमुख संचालिका शक्ति एक नहीं, दो है। एक है बुद्धि, दूसरी भावना। एक का उद्गम स्थान मस्तिष्क है, दूसरे का हृदय। एक का चरम विकास विज्ञान है, दूसरे का कला। हो सकता है किसी में बुद्धि का ज्यादा ग्रंश हो, फलतः विज्ञान की ग्रोर ही उसका भुकाव हो; यों ही भावना की प्रबलता किसी को कला का ही उपासक बना दे। किन्तु, फायड ने हमें बताया है, हर मर्द में ग्रौरत है ग्रौर हर ग्रौरत में मर्द—उसी तरह ग्राप हर वैज्ञानिक में कलाविद पायंगे ग्रौर हर कलाविद में वैज्ञानिक। यह हो नही सकता कि किसी में बुद्धि- ही-बुद्धि हो, वह भावना से परे हो! ग्रौर, हर भावुक को बुद्धिहीन मान लेना कोई बुद्धिमानी की बात नहीं है, यह तो ग्राप मानेंगे ही।

हमारी जिन्दगी की गाड़ी बुद्धि ग्रौर भावना—इन दो पहियो पर चल रही है। ग्राप बुद्धि की ग्रोर तो ध्यान दे रहे हैं; किन्तु, भावना की उपेक्षा कर रहे हैं! उसका फल भी ग्रापको चखना पड़ रहा है।

वृद्धि के विकास श्रीर परिष्कार के माथ भावना को विकसित श्रीर मंयिमत करने की शिक्षा की भी श्रावश्यकता है। श्रसंयिमत भावना हमें गहरे गर्त में गिरा दे सकती है। विकसित बृद्धि श्रविकसित भावना को लेकर बड़ी से-बड़ी खुराफात करा सकती है! भावना के विकास के लिए कला की शरण लेनी पड़ेगी। हमारी शिक्षण-पद्धति में इस सिद्धान्त को श्रांशिक रूप में मान लिया गया है। निजा-पद्धिन में साहित्य के श्रध्ययन के लिए खास स्थान रखा गया है। किन्तु, ज्यों ही हमने शिक्षा

समाप्त की, हम साहित्य से पूरा-पूरा मुँह मोड़ लेते हैं, यह गलत बात है। इसमे व्यक्ति ग्रौर समाज दोनों की हानि होती है।

साहित्य हमारी भावना को परिष्कृत करता है, हम में सुरुचि लाता है, हमारे चरित्र में स्निग्धता लाता है—संक्षेप में वह हमें संस्कृत बनाता है। इस ग्राधार को छोड़कर ग्राप एक सुसम्पन्न समाज के निर्माण की कल्पना कर नहीं सकते। एक पहिये पर ग्रपने जीवन-रथ को ग्राप घसीट नहीं सकते। जिस दिन ग्राप इस सत्य को समभ जायँगे, उसी दिन साहित्य की उपेक्षा ग्राप में से दूर हो जायगी।

साहित्य हमारे भावना-लोक से पैदा होता है। मनुष्य का भावना-लोक उसके बुद्धि-लोक की ही तरह विस्तृत है, विशाल है। उसमें अनेक क्षेत्र हैं। उसका एक-एक क्षेत्र अपनी रंगीनी और सुख-साधन में हजार-हजार स्वर्गलोक को मात कर दे सकता है। भावना की अनुचरी है कल्पना। स्वर्गलोक भी तो एक कल्पना-लोक है। फिर हम स्वर्गलोक को भी भावना-लोक का एक अग क्यों नहीं माने?

भावना-लोक के उन अनेकानेक क्षेत्रों को लोक-लोचन के सामने प्रत्यक्ष करके दिखाना कोई सहज बात नहीं है। यह अलौकिक कर्म है। ईश्वरीय विभूति से युक्त मानव ही यह कर्म कर सकता है। इसलिए हमारे शास्त्रों ने ईश्वर के समकक्ष ही कवियों और मनीपियों को रखा है।

यों तो मनीषियों ग्रौर कियों का महत्त्व समाज के लिए एक-सा है; किन्तु मनीषियो पर कियों को एक शेष्ठता प्राप्त है। बुद्धि का संसार बहुत ही सूक्ष्म है, फलतः शुष्क है। इसलिए सर्वसाधारण का प्रवेश वहाँ सम्भव नही। भावना के संसार में रंगीनियो की भरमार है, ग्रतः सुखा-नुभूति सबके लिए सुलभ है। नतीजा यह कि ग्राज तक हम किपल ग्रौर कियाद को उतना नही जानते, जितना वाल्मीकि ग्रौर व्यास को। ग्रौर यह सवाल भी तो है ही कि हमारे समाज को ग्रधिक प्रभावित किसने किया—किपल-किणाद ने या वाल्मीकि-व्यास ने?

लेकिन में मानता हूँ, ग्राज के हम साहित्यिक ऐसे नहीं लगते कि हमें वाल्मीकि या व्यास के वंश से माना जाय! हमने ग्रपनी सूरत बिगाड़ ली है, चलन बिगाड़ लिया है। ग्रंगरेजी साहित्य में ग्रास्कर वाइल्ड ग्रौर उसके सम-सामियकों ने जिस उच्छुह्खलता की सृष्टि की, हम उसके शिकार हो गये हैं? ग्रंगरेजी साहित्य में ग्रास्कर वाइल्ड के उन विचारों का ग्राज कोई पुरसाँ-हाल नहीं; किन्तु, हम लकीर पीटते जा रहे हैं। उल्का की पूजा कभी नही हुई! हम यदि साहित्य के चाँद-सूरज नही बन सकते, तो धूमकेतु बनने की चेष्टा नहीं करें। न तो यह भारतीय ग्रादर्श है, न ससार के किसी भी सभ्य समाज का ग्रादर्श। साहित्य भी एक साधना है, हम साधक वनें—सच्चे साधक। फिर हमारी, ग्रौर हमारी कृतियों की उपेक्षा हो नहीं सकती। तब हम फुर्सत ग्रौर तफरीह की चीज न रह जायँगे—बिल्क जीवन के ग्राधे ग्रंश के ग्रधिकारी समभ्रे जाकर मानवता की सारी प्रतिष्ठा ग्रौर पूजा का ग्राधा ग्रंश हमें ग्रनायास प्राप्त होगा।

"कला-कला के लिए" का जो गलत नारा दिया गया, वह नारा यूरोप में कब न अपनी बुलन्दी खो चुका—िकन्तु, हम उसी का अन्धअनुसरण करते जा रहे हैं। कारण क्या है ? हमारे साहित्यिक एक नई दिशा की ओर इगित कर रहे हैं — वह दिशा स्पष्ट हो नही पाई है। फलतः समाज उस ओर सम्यक् ध्यान दे नही रहा है। इसी से खीभकर अपनी पराजय के प्रतिकार के लिए, हमने इस नारे को अपनाया है। तुम हमारी बात नही सुनते, तो नही सुनो—हम कहे जायँगे! हम कला का निर्माण कला के लिए कर रहे हैं!

यह बचों की मनोवृत्ति है। साहित्य भी समाज की ही पैदावार है। नये वैज्ञानिक ग्राविष्कारों के प्रति भी प्रारम्भ में उपेक्षा हुई, तो वैज्ञानिकों ने न उन ग्राविष्कारों को छोड़ा, न ग्रपने सिर फोड़े! धीरज से काम लिया, विजयी हुए। हम में, जो साहित्य में नई दिशा की ग्रोर बढ रहे हैं, उनमें धीरज चाहिए। लोक हमारी ग्रोर ग्रायेंगे ही, ग्रा रहे हैं।

हम साहित्यिक कही श्रासमान से नहीं उतरे हैं—हम सृष्टि के कोई विशिष्ठ जीव नहीं हैं। साधारण लुहार, सोनार की तरह हम समाज के शिल्पी हैं श्रौर समाज के लिए निर्माण करते हैं। हमारे श्रपने श्रौजार हैं, श्रपनी टेकनिक है। हमारा श्रौजार संसार के सभी श्रौजारों से बारीक है, तुनुक है। हमारी टेकनिक बड़ी ही कोमल है, सुकुमार श्रौर पेचीदी भी है! जरा सोचिये, तो उजले कागज पर काली रोशनाई से हूबहू इन्द्र-धनुष की सृष्टि करना—जिसमें सब रंग ग्रलग-ग्रलग चमकें! टेढ़ी-मेढ़ी रेखाग्रों में प्रेम, घृगा, क्रोध, ग्लानि ग्रादि भावों को यो लपेट देना कि ग्राज भी वे हमारे हृदय को पुलिकत, उद्देलित उच्छुसित ग्रौर द्रवित कर दें—यह कमाल किसका है? यही कमाल है जिसने समाज के ग्रन्य शिल्पियों पर हमारी श्रेष्ठता सिद्ध की। समाज ने इसे स्वीकार किया है—उसे करना पड़ा है!

हम साहित्यिक समाज के सबसे लाड़ले बच्चे हैं। हमारे नटखटपन ने कभी हमें चपतें भी खिलाई हों; किन्तु, घर की सबसे ग्रच्छी चपातियाँ, मक्खन में चुभोकर, हमें दी गई हैं। किसी शेली, किसी कीट्स के कान समाज ने उमेठे, तो ग्राज उनकी स्मृति-मूर्ति को हृदयासन पर बिठाकर षोडशोपचार पूजा भी वही दे रहा है। माँ-भारती की ग्राराधना व्यर्थ नही जाती, साहित्य की साधना एक दिन मनोवाछित वरदान समाज से प्राप्त करती ही है।

माहित्य ग्रौर समाज में माँ-बेटे का सम्बन्ध है। जैसे-जैसे समाज विकिसत होता है, साहित्य का विकास उसी क्रम से होता जाता है। हमारा भारतीय समाज संसार के प्रचीनतम समाजों में है। यह हमें ही गौरव प्राप्त है कि मानवता की प्रथम वागाी से लेकर ग्राज तक के साहित्य के क्रम-विकास को समभने के लिए हमारे पास ही धरोहर है, ग्रन्यत्र कही नही। मानवों के ग्रादि पूर्वज जब जंगलों में रहते थे, तब से ग्राज तक के, मशीन-युग तक के, मानवों के कण्ठ से निकली ग्रजस्र साहित्य-धारा में जिसे ग्रवगाहन करना होगा, उसे भारत में ही ग्राना होगा। किन्तु, हमने स्वयं ही ग्रपनी धरोहर का महत्त्व नहीं समभा है, तो दूसरा क्या समभेगा?

जिस तरह पं० जवाहरलाल नेहरू ने 'भारत का अनुसंघान' किया है, उसी तरह, काश, कोई विद्वान् हमारे साहित्य का भी पुनः संघान करने का कष्ट करता ! उफ्, वह एक अनमोल चीज होती ।

एक बार जेल में अपनी इस साहित्य-धारा की एक भलक पाने की मैंने कोशिश की। जंगली जातियों के गीतों से लेकर आज तक की साहित्यिक रचनाम्रों पर एक विहंगम दृष्टि डाली । मुभ्रे ऐसा लगा कि मैं गंगा की घारा पकड़कर उसमें तैरता हुम्रा ऋागे बढ़ रहा हूँ ।

जंगलों के गीत—छोटे-छोटे वाक्य; मीधी-सादी उपमायें, गीत-गीत—
नृत्य-नृत्य ! मानो, गंगा श्रभी-श्रभी गोमुखी से कूद रही हो ! फिर वेद, !
गित तो यित भी—शब्दों में गम्भीरता, धारा में विस्तार, कल्पना की
उड़ान, रूपक और उत्प्रक्षायें—मानो गगा श्रव हरद्वार में श्रा गई है ।
श्रौर यह कालीदास है—गगा श्राधी मंजिल पार कर काशी श्रा चुकी ।
एक सम्यता श्रन्तिम साँस ले रही है, दूसरी निर्माण पा रही है । एक का
प्रतिनिधित्व शकुन्तला कर रही, दूसरी का दुष्यन्त ! जनपद समाप्त हो
रहा है—भरत पैदा हुश्रा, श्रव एक देश (भारत) बनने जा रहा है ।
रघुवंश की दिग्विजय, मेधदूत का व्योम-विहार, कुमारसम्भव की केलिश्रीड़ा । भारतीय समाज श्रपने श्रोज पर है । उसका साहित्य जमीनश्रासमान को एक कर रहा है । फिर तुलसीदास—पटना की गंगा !
सारी निदयों से वह खिराज वसूल कर चुकी है—''नाना पुराण निगमागम सम्मतम् !'' कितनी बृहत्, कितनी विशाल ! हमने श्रभी तुलसी का
महत्त्व नही समभा ! श्रौर श्रव वह सहस्रमुखी होकर सागर से मिलने
जा रही है, जिसके प्रतीक हैं कवीन्द्र रवीन्द्र ।

कवीन्द्र रवीन्द्र ने हमारे साहित्य को विश्व-साहित्य से सिम्मिलित करा दिया है। गोगुखी से निकली धारा श्रव सागर से मिलकर संसार-भर के तटों को चूमेगी। इसलिए हमारे साहित्यिकों की जिम्मेवारी श्रौर बढ गई है। श्रपने साहित्य का स्तर हमें ऊँचा करना है, श्रपनी टेकनिक को श्राधुनिकतम रूप देना है। तभी संसार में हमारी पूजा होगी।

पर यहाँ एक बात कह दूँ—विश्व-सहित्य की स्रोर का मतलब यह नहीं है कि हम प्रपने गाँवों को, गिलयों को, भोंपड़ों को भूलकर लन्दन, न्यूयार्क या मास्को के महलों के गीत गाने लगे। विश्व-साहित्य का यह मानी कभी नहीं है। पर्ल बक की ''ग्रुड ग्रर्थ'' एक देहाती चीनी परिवार की रोजाना जिन्दगी से मतलब रखती है, तो भी उसकी गएाना विश्व-साहित्य के उच्चतम ग्रन्थों में है। विश्व-साहित्य होने के लिए कला में मानवता ग्रौर टेकनिक में विशेषता चाहिये—उसकी पृष्ठ-भूमि जितनी

ही स्थानीय रहेगी, उतनी ही वह ग्रच्छी समभी जायगी।

हमारा देश एक नये युग के दरवाजे पर खड़ा है। यह युग महान् होगा, उसका साहित्य भी महान् होना चाहिये।

उस महान् साहित्य के सृजन के योग्य हम साहित्यिकों को अपने को बनाना है। पश्चिम के वैज्ञानिकों ने जिस तरह भौतिक साधनों के उपभोग के लिए नये-नये औजार बनाये हैं, उसी तरह वहाँ के साहित्यिकों ने साहित्य-सृजन की नई-नई टेकनिकों का आविष्कार किया है। भौतिक जगत् में जिस तरह हम उनकी टेकनिकों का उपयोग कर रहे हैं, साहित्य-जगत् में भी हमें करना ही चाहिये। लेकिन हम उनसे सिर्फ टेकनिक लें, हमारी रचना की आत्मा नो भारतीय होनी ही चाहिये।

एक साहित्यिक की लेखनी सिर्फ लेखनी नहीं है—वह तलवार भी है, नश्तर भी ; कुदाल भी है, ग्रौर भाड़ भी । गन्दिगयों को हमें साफ करना है, बक्कर भूमि को कोड़ना है । सड़े घावों को चीरकर पीव निकाल देना है । जहाँ भी ग्रत्याचार हो, बेमुरौवत उसका सिर धड से ग्रलग कर देना है । तभी हम एक सुन्दर समाज की रचना कर सकेंगे, तभी उस समाज में हम सुन्दर साहित्य का निर्माण करेंगे ।

उस नये, सुन्दर, विश्व-व्यापी साहित्य के सृजन में हम तल्लीन हो जा़यँ, फिर देखना है, कौन हम शारदा के वर-पुत्रों की उपेक्षा करता है ?

पुरानी कथायें: नये रूप !

जब कोई लेखक किसी सृजनात्मक साहित्य—काव्य, उपन्यास, नाटक की रचना की ग्रोर प्रवृत्त होता है, उसके सामने पहला प्रश्न यह होता है कि वह ग्रुपनी कथावस्तु कहाँ से ले।

कथावस्तु का पहला भंडार तो उसका ग्रपना मस्तिष्क है, जहाँ उसके कितने ही ग्रनुभव जाने-ग्रनजाने भिन्न-भिन्न कल्पना-मूर्तियों के रूप में संग्रहीत होते हैं ग्रौर वह उन्हें वहाँ से निकाल कर ग्रपने लिए पात्र-पात्रियों ग्रौर उनके इर्द-गिर्द मनमानी कथाग्रों की सृष्टि कर सकता है।

यहाँ वह सर्वतंत्र स्वतंत्र होता है। पात्रों के चरित्र ग्रौर कथा के विकास का वह जैसा चाहे रूप दे। यह उसके ग्रनुभवों की व्यापकता ग्रौर कल्पनाशक्ति की उर्वरता पर निर्भर करता है कि उसकी पात्र-पात्रियाँ या उसकी कथायें कहाँ तक उसके पाठकों के हृदयों की ग्रभिभूल करती हैं या वह किस हद तक सफल या ग्रसफल कहलाता है।

कथावस्तु का दूसरा भंडार है उस समय की लिखित या ग्रलिखित ग्राख्यायिकायें। ग्रलिखित ग्राख्यायिकायें वे,——जो लोगों में प्रचिलत तो हों, किन्तु जिन्हें तब तक साहित्य में स्थान पाने का सौभाग्य नही प्राप्त हुग्रा हो। ऐसी ग्राख्यायिकाग्रों को नये रूप देने में भी वह बहुत कुछ स्वतंत्र होता है।

किन्तु जब वह लिखित ग्रास्यायिकाग्रों की ग्रोर ग्राता है, तब उसके सामने एक विकट प्रश्न ग्राता है, वह किस हद तक उनमें परिवर्तन या परिवर्द्धन कर सकता है ?

स्रालोचकों का एक दल है जो उसका हाथ पकड़ता स्रौर कहता है, बस यही तक, इसके स्रागे नहीं! वह तर्क पेश करता है, यह पात्र या पात्री या उसकी कथा इसी रूप में चली ब्राई है, श्रक्षरों में श्राकर वह ब्रक्षरता प्राप्त कर चुकी है, तुम कौन होते हो कि इसमें परिवर्द्धन या परिवर्तन कर सको ? यदि स्वतंत्रता चाहते हो, तो तुम्हें कौन मना सकता है नये पात्र या नई कथा गढ़ने से ? यदि इतनी शक्ति नही है, तो कलम रख दो, बैठ जाग्रो ! तुम्हें हमारे पुण्य पुरुषों, हमारी ग्रादर्श नारियों के रूप श्रीर चरित्र को विकृत करने का कोई श्रधिकार नही है।

मेरा खयाल है, ऐसे आलोचक सदा रहे होगे, हाँ, आज उनकी संख्या अवस्य बढ गई है। किन्तु, ऐसे आलोचकों के बावजूद संसार के बड़े-से-बड़े साहित्य-स्रष्टा ने पुरानी लिखित आख्यायिकाओं को लिया और उनका मनमाने ढंग से परिवर्तन और परिवर्द्धन भी किया और आक्यायिकाओं यह है कि इन परिवर्द्धनों और परिवर्तनों के कारण ही वे आख्यायिकाओं और उनके पात्र आज अमर हैं, लोगों के हृदयों और जिह्वाओं पर हैं।

प्राचीन भारतीय साहित्य में "महाभारत", "रामायए।" श्रीर "श्रीमद्भागवत्" ये तीन ऐसे स्रोत रहे हैं जिनसे हमारे साहित्य-सृष्टा कथायें लेते रहे हैं। इन तीनों ग्रंथों के साथ धार्मिक भावना जुड़ी रही है श्रौर इनके कितने पात्र देवत्व श्रौर ईश्वरत्व तक प्राप्त कर चुके हैं। ग्रतः सबसे पहले हम यह देखें कि इनसे कथावस्तु लेते समय हमारे साहित्य-कारों ने कौनसी नीति श्रपनाई!

महाभारत में शकुन्तला का उपाख्यान है। जन्मेजय की जिज्ञासा की तृप्ति के लिये मर्हाष वैशम्पायन ने तीन-साढ़े तीन सौ श्लोकों में यह कथा महाभारत में बताई है। वहाँ कथा बड़ी सीधी-सादी है। दुष्मन्त (दुष्यन्त नहीं) नामक राजा शिकार को जाता है, कण्व के ग्राश्रम में पहुँचता है, शकुन्तला उसकी ग्रम्थर्थना करती है, दोनों में गन्धर्व विवाह होता है, राजा राजधानी को लौटता है। कण्व जब ग्राश्रम में ग्राते हैं, यह समाचार सुनकर प्रसन्न होते हैं। कालक्रम से कण्व के ग्राश्रम में ही भरत का जन्म होता है, फिर कण्व पुत्र सहित शकुन्तला को राजा के पास भेजते हैं। राजा कुछ हिचकता है, किन्तु पुरोहित के विश्वास दिलाने पर सपुत्र शकुन्तला को सादर ग्रहरण करता है।

कहाँ, यह सीधी-सादी कथा और कहाँ कालिदास का अभिज्ञान-

शाकुन्तलम् ! इस सीघी-सादी कथा में न सिखयाँ हैं, न दुर्वासा हैं, न ग्रंपूठी है, न मछली है, न राजा की विस्मृति है, न कश्यप के आश्रम में भरत का जन्म है, न उसका गिह-िश्मृत्रों से खिलवाड है ! क्या महाभारत की कथा को ज्यों-का-त्यों लेकर कालिदास उस साहित्यिक कृति का निर्माण कर पाते, जिसे अनुवाद रूप में देखकर गेटे चिल्ला उठा था,—ग्रद्भृत, परम अद्भृत !

वाल्मीकि की रामायए। श्रौर तुलसी के मानस में कितना श्रन्तर है ? कथा के जिन-जिन स्थलों के कारए। मानस मानस है, वे सब तुलसी के कौशल है। जनकपुर की पुष्पवाटिका में राम-सीता की भाँकी का जो वर्एान तुलसीदास ने दिया है, उसकी चर्चा भी वाल्मीकि में नहीं है श्रौर यदि एक इसी प्रसंग को हटा दीजिये, तो मानस कितना छूँछा लगे। फिर उसी रामायए। से एक प्रसग लेकर माइकेल मधुसूदन ने जिस "मेघनाद वध" की सृष्टि की, उस पर घ्यान दीजिये, तो स्पष्ट हो जायगा, पुरानी कथाश्रों को नये रूप देने में ही नही, उनके प्रमुख पात्रों के चिरत को नये साँचे में ढाल देने में भी, साहित्यकार को कितनी स्वतन्त्रता प्राप्त रही है।

यही हाल श्रीमद्भागवत् का भी है । वहाँ राधा नाम की एक गोपिका की चर्चा तो ग्राई है किन्तु उस राधा को लेकर एक बिल्कुल नवीन चरित का निर्माण तो पीछे के साहित्यकारों ने किया । ग्रीर हमारे सूर ने बालगोपाल की जो छिव ग्राँकी, वह तो उस ग्रंधे की ही ग्रपनी सूभ-बूभ है !

कुछ ग्रालोचक कहते हैं, हाँ, पौरािए कहािनयों में तो इन बातों के लिए गुआत्रायश की जा सकती है, किन्तु जब तुम ऐतिहािसक पात्रों को लो, तब तुम्हें ग्रपने को इतिहास की लक्ष्मए -रेखा के भीतर ही रखना होगा। इनका मतलब शायद यह हो कि पुराणों के उन चिरत्रों को तो तुम भ्रष्ट भी कर लो, जो देवत्व तक प्राप्त कर चुके हैं, या ईश्वरत्व की भी जिनमें कल्पना की जा चुकी है; किन्तु इतिहास के उन पात्रों को मत्त खुग्नों जो मानवमात्र थे, श्रौर वीर या प्रेमी के रूप में जिनके चिरत्र का एक छोटा-सा भाग ही संसार के सामने ग्रा सका, ग्रधिकांश भाग

तो पर्दे के भीतर ही सड़-गल गया। निस्सन्देह, ऐसी बेमत नब की बात पर साहित्य-सृष्टा को हॅसी ही ग्रायगी।

शेक्सपीयर ने इङ्गलैण्ड के इतिहास के ग्राघे दर्जन पात्रों को ग्रपने रंगमंच पर उतारा, किन्तु, इतिहास को रटने वाले देखें, इतिहास के उन पात्रों ने रंगमंच पर ग्राकर कौन-से रूप धारण कर लिये हैं? हमारे प्रसादजी ने भी, हमारे कितने ही महापुरुषों को नाटकीय रूप दिया है, किन्तु क्या इन नाटकों में उनके रूप वही हैं, जिन्हें हम इतिहास के पन्नों में देखते ग्राये ? ग्रीर कौन कह सकता है कि यदि शेक्सपीयर ग्रीर प्रसाद नहीं होते, तो रिचार्ड सेकेण्ड या स्कन्दग्रप्त लोगों के हृदयों में वह स्थान प्राप्त कर पाते, जो उन्हे इन महान् नाटककारों के कारण ग्रनायास ही प्राप्त हो गया है!

इतिहास केवल घटनाग्रों का इतिवृत्त कहता है, किन्तु साहित्यकार उन घटनाग्रों के स्रष्टा के हृदय में पहुँच कर उनके स्रोत को पकड़ने की चेष्टा करता ग्रौर उनकी धाराग्रों की लहरियों को उनकी पूरी रंगीनियों के साथ लोक-लोचन के समक्ष उपस्थित करता है। उसके हाथों में पड़कर रूखी-मूखी घटनायें सरस-सुन्दर ग्रौर उसके निष्पन्द-निष्प्राग् पात्र सजीव साकार हो उठते हैं। यों किहये कि वह पाषाण-प्रतिमा में प्राण-प्रतिष्ठा करता है, बालू पर खिंची लकीरों को पर्यास्वनी बना डालता है। प्रतिमा बोल उठती है, सूखी लकीरों कल-कल छल-छल कर उठती हैं।

में मानता हैं, इसकी भी सीमा होनी चाहिये, किन्तु मेरा कहना है, हर चीज की एक सीमा तो होती ही है। साहित्यकार भी अपनी सीमा जानता है, लेकिन वह यह भी जानता है कि उस सीमा के अन्दर उसे कितनी स्वतन्त्रता है। जब प्रसादजी अपने ऐतिहासिक नाटक लिख रहे थे, मुभे उनका सान्निध्य प्राप्त करने का सौभाग्य हुआ था। सिर्फ पात्रों पर ही नहीं, उनकी वेष-भूषा की क्या बात, उनके मुँह से निकले एक-एक वाक्य पर उनका ध्यान था। किन्तु, इन सबके बावजूद उनका चन्द्रगुप्त उनका अपना चन्द्रगुप्त और अवस्वामिनी को उन्होंने एक नया व्यक्तित्व दिया है, जो इतिहास के चन्द्रगुप्त या ध्रुवस्वामिनी से कहीं ग्रिधिक ग्राकर्षक ग्रीर मोहक है।

यहाँ जरा हम इसपर भी विचार करें कि म्राखिर साहित्य-सृष्टा पुरानी कथाम्रों की म्रोर जाता क्यों है ? या तो कथानक के प्रति श्रद्धाभिक्त या म्रास्था उसे उस म्रोर ले जाती है या स्वयं कथा में ही वह उस चमत्कार को पाता है जिसका विकास करके म्रपनी म्रनुभूतियों, विचारों या भावनाम्रों को मूर्तरूप देने में उसे सहूलियत मालूम होती है। यदि कथा-नायक के प्रति उसकी श्रद्धाभिक्त हुई, तो उसमें वह ऐसे ग्रुणों का म्रारोप करना चाहता है जिसपर मल लेखक ने ध्यान नहीं दिया, किन्तु जिसके बिना वह उस नायक को कुछ म्रधूरा मानता है। म्रौर, ग्रुण के म्रारोप के लिए कथा में कुछ नई कड़ियाँ जोड़ना लाजिम हो जाता है। वाल्मीिक के राम से ही तुलसी को सन्तोप नहीं था, उस राम को वह नये रूप में गढ़ना चाहते थे, इसलिए उनकी राम-कथा ने भी नया रूप धारण कर लिया। म्रौर उसी राम-कथा में म्रीस्तत्व का म्रभाव इतना खटका कि ग्रुसजी को ''साकेत'' की रचना करनी पड़ी!

जब लेखक अपने विचारों, भावनाश्रों श्रौर श्रनुभूतियों का साकार करने के लिये पुरानी कथाश्रों को लेता है, तब श्रौर भी विचित्र घटना घटित हो जाती है। पुरानी कथाश्रों के अधिकाश भाग को छोड़कर वह श्रपना घ्यान उसी श्रोर केन्द्रित करता है जिसके द्वारा उसके विचार, भावना या श्रनुभूति श्रधिक-से-श्रधिक विकास पा सकें। तब तो वह पुरानी बोतल में विल्कुल नई शराब भर देता है।

फिर साहित्य-स्रष्टा की कुछ कठिनाइयाँ है, जिनका अनुभव बेचारे आलोचकों को नही होता। तुलसीदास ने कहा है—"बाँभ कि जान प्रसव की पीड़ा"। किसी कलाकृति के निर्माण में उसके स्रष्टा को हृदय और मस्तिष्क के जिन आड़ोलनों से गुजरना पडता है और पग-पग पर जिन कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है, काश, उसके प्रशंसकों और निन्दकों को उनका ज्ञान होता। किसी कथा को ले लेना सहल है, किन्तु कला के चक्के पर चढ़ने पर उसका रूप आगे चलकर क्या होगा, वह

स्रष्टा पर भी निर्भर नहीं करता। निर्माण की प्रक्रिया में ही ऐसी-ऐसी बातें ग्रा जाती हैं, जिनकी पहले कल्पना भी नहीं की जाती। फिर टेकिनिक की किठनाइयाँ भी हैं। शकुन्तला पर ग्राख्यान लिखना एक बात है ग्रीर नाटक या काव्य लिखना बिल्कुल दूसरी बात। तीनों की शकुन्ताल तीन रूप की हो जायगी। कालिदास ने नाटक नहीं लिख कर शकुन्तला पर काव्य लिखा होता, तो वह शकुन्तला निस्सन्देह किसी दूसरी रूपरेखा की होती। फिर युग का प्रभाव भी लेखक पर पड़ता ही है। यदि कालिदास फिर ग्रवतार लें, इस युग के वातारण में पलें ग्रीर फिर से शकुन्तला लिखने लगें, तो वह शकुन्तला तीसरी ही शकुन्तला होगी, हमें यह निर्विवाद मान ही लेना चाहिये।

जो देश जितना प्राचीन होता है, वहाँ कथाग्रों का उतना ही बड़ा भण्डार सिश्चित होता जाता है। उस भंडार से लाभ नहीं उठाना मूर्खता होगी। हमारे पूर्वज उनसे लाभ उठाते रहे हैं, हमें भी उनका उपयोग करना है। जिन तीन महाग्रन्थों की चर्चा हो चुकी है, उनमें ग्रब भी इतनी कथायें हैं कि बहुत दिनों तक हम उनकी नींव पर नई-नई इमारतें बनाते रहेंगे। बौद्ध ग्रौर जैन साहित्य की सहस्रों कहानियाँ तो ग्रभी ग्रस्तूती पड़ी हैं। फिर हमारे इतिहास के कितने नायक ग्रौर हमारी भूमि के कितने खण्डहर हमारी लेखनी की प्रतीक्षा ग्राकुलता से कर रहे हैं।

हाँ, पुरानी कथा स्रों को नया रूप देते समय कुछ खास बातों पर तो ध्यान देना ही होगा। सबसे पहले उस समय की सामाजिक प्रवृत्तियों का गहरा स्रध्ययन करना चाहिये। कथा से सम्बद्ध ग्रन्थों का अनुशीलन स्रौर स्थानों का निरीक्षण किये बिना तो तत्सम्बन्धी रचना की स्रोर प्रवृत्त भी नहीं होना चाहिये। ऐतिहासिक घटना स्रों के मूल पर विचार नहीं करने से तो प्रायः ही अनर्थ होते रहे हैं। यदि इतनी बातों पर ध्यान रख लिया गया, तो उन पुरानी कथा स्रों के स्राधार पर ऐसी-ऐसी साहित्यक कृत्तियाँ तैयार की जा सकती हैं, जो उनके रचयिता स्रों को स्रमरता देकर रहेंगी!

साहित्यिकता श्रीर साधुता

जिसमें साधुता नहीं, वह साहित्यिक नहीं, हमारी यह मान्यता रही है। हिन्दी-साहित्य तो इसका जीवित प्रमारा है। कबीर, सूर, तूलसी, मीरा-ने हमारे श्रद्धाभाजन सिर्फ इसलिये नहीं हैं कि ये बढ़े कवि थे, बल्कि इसलिये भी कि इनके जीवन में साधुता थी। जीवन की साधुता साहित्य में हृदय की वासी उतार पाती है, वह सिर्फ दिमागी कुलॉचों का पुञ्ज नही रह जाता। मस्तिष्क का क्षेत्र तो विज्ञान है, गिएत है। साहित्य, कविता मुख्यतः हृदय की उपजहै । ग्रौर, वह हृदय क्या जिसमें साधुता, शालीनता, सज्जनता, स्नेहपरता, ऋार्द्रता नहीं हुई । छल, प्रपंच, षड्यन्त्र, धोखेबाजी-ये सब दिमाग की खुराफातें हैं। यदि साहित्य के क्षेत्र में इनका पदार्पएा हुग्रा, तो बंटाढार हुग्रा । साधुता से ग्रोतप्रोत हृदय जब ग्रयनी साधना को वागी प्रदान करता है, उच्च साहित्य का जन्म उस दिन होता है। हृदय की बात हृदय को ग्रपनी ग्रोर खींचती है। कबीर की ग्रटपटी बोली में क्या है—िकन्तु पढ़ने की ग्रपेक्षा किसी दिन किसी भक्त के कण्ठ से साधारण खंजड़ी पर उसे सुनिये, तो पाइयेगा, वह किस प्रकार श्रापको भाव-मुग्ध बना छोड़ती है ! सूर के भ्रमर-गीत हृदय की मधुरतम भावना—प्रेम के वागाी-रूप हैं, इसीलिए वे हमें रुलाते हैं, तड़पाते हैं । तुलसी के राम उनके उस साधु-हृदय का प्रतीक हैं, जो निर्मल है, प्रोज्वल है, निष्कम्प दीप की तरह सतत ज्यीतित है, सुख-दु:ख से परे है---

> प्रसन्नतां या न गताभिषेकस्तथा न मम्ले वनवासदुःखतः ।

इसलिए तुलसी के राम हमें प्रिय हैं, उनका 'राम-चरित-मानस'

हमारा प्रिय साथी है। श्रौर सूली ऊपर पिया की सेज सजाने वाली हमारी मीरा! उनके गीतों में वह क्या है, जो हमारे हृदय को रस से शराबोर कर देता है! हाँ, हमारी यह मान्यता है, साधुता साहित्य की सबसे बड़ी मूल की, नीव की सामग्री है। इसके बिना श्राप वाणी के किसी टिकाऊ, सुन्दर, भव्य मन्दिर की स्थापना की कल्पना भी नहीं कर सकते।

किन्त वही साहित्य जब दरबार में पहुंचा ! कोई कालिदास, कोई विद्यापित वहाँ भी ग्रपनी या ग्रपनी वागी की मर्यादा की रक्षा कुछ ग्रंशों में करने में समर्थ हो सके हों। किन्तु ग्रघिकांश तो यही हुग्रा कि दरबार की सारी बुराइयाँ उससे लिपट गई। ग्रपने रीतिकालीन कवियों को देखिये---साहित्य के नाम पर क्या-क्या न कूकर्म किये गये ! व्यभिचार ग्रौर दराचार को छिपाने के लिए परकीया की सृष्टि की गई। सहेटों ग्रौर संकेत स्थलों की विधिवत् रचना हुई। नारी-जाति के ग्रंग ग्रंग को इस तरह नग्न करके दिखलाया गया कि लजा को भी लाज से गड जाना पडे। नख-शिख-वर्णन की वह प्रसाली स्वीकार की गई जिसमें नारी-स्रंग की एक भी गोपनीयता गोपन नहीं रह जाय। फिर, रति-क्रिया का वह वर्णन !--उफ! एक दिन वह अवश्य आवेगा, जब इस साहित्य को पढ़ने स्रौर पढ़ाने के बदले इसकी होलिका जलाई जायगी। राजास्रों की तारीफ में वह कहा गया कि भठ की प्रपितामही भी मात खा जाय। चापलूसी स्रौर भुठाई को नाना प्रकार के "स्रलकारों" के रूप में बदल दिया गया । सबसे बड़ा किव वह, जो सबसे बड़ी भूठ का घटाटोप खड़ा कर सके । भाषा की भी गर्दन तराशी गई । भाषा हृदयगत भावनास्रों की वाहिनी नहीं रही, वह सरकस की वह बन्दरी बन गई जो नाना तरह के करतब दिखा सके। शब्दालङ्कार, ग्रर्थालङ्कार--क्या-क्या न ग्रलङ्कार इन किवयों ने गढ़े, कोई सुनार भी उतने ग्रलङ्कारों की कल्पना क्या खाकर कर सकता था?

युग बदला, दरबार उठा। बिनया-राज हुग्रा। साहित्य भी बाजार का एक माल बन गया। माल बनाने में, माल बेचने में जितने भी छल-प्रपश्च किये जा सकते हैं, सब साहित्य में भी चालू हो गया है। व्यापा-

रियों की चोर-बाजारी पकड़ने के कानून भी हैं, किन्तू साहित्य की काले-बाजारी कौन पकड़े, कहाँ तक पकड़े। जो मर गये, उनकी कृतियाँ सबकी हो गई-ने उन्हें जैसे छापें, जैसे बेचें, जहाँ बेचें। कबीर, तुलसी, सूर, मीरा—सबका श्राद्ध किया जा रहा है। वे लोग भी क्या समभते होंगे कि किन लोगो के पूरखे बनने का उन्हें सौभाग्य मिला है! उनकी कृतियों के जितने संस्करण, उतने पाठ-भेद! फिर टीकाकारों का बुद्धि-चमत्कार देखिये। कभी कोई जीवन भर परिश्रम करके एक ग्रंथ का भाष्यकार या टीकाकार वन सकता था। ग्रब तो एक ही ग्रादमी हर प्राचीन ग्रंथ पर प्रामािएक टीका प्रस्तुत करने की योग्यता रखता है। चार टीकाये सामने रख ली, नई टीका बना ली। कोषों की भी यही दशा है। ''हिन्दी-शब्द-सागर'' के लिये स्राधे दर्जन उच्चकोटि के विद्वानों ने वर्षो लगातार परिश्रम किया। लीजिये, रास्ता खुल गया-श्रब हर प्रकाशक का श्रपना ''कोप'' है, जो उसके रत्नकोष को दिन-रात भरा करता है। कालेजों में हिन्दी की पढ़ाई क्या शुरू हुई, हिन्दी साहित्य श्रीर भाषा की दुर्गति का ग्रुभारम्भ हम्रा। स्रब हर िस्ते प्रः ः स्राः (!) भाष्यकार है, ग्रालोचक है। वह बड़ों-बड़ों पर फतवा दे सकता है ग्रीर उसके फतवे को ग्रकाट्य मान कर विद्यार्थियों को उस पर चलना है। नहीं चलोगे, तो परीक्षा-फल के समय देख लेना।

साहित्य के क्षेत्र में जो छल, प्रपंच, पड्यन्त्र चल रहे हैं, उन्हें देखकर कितना क्लेश होता है। पत्र-पित्रकाग्रों की संख्या में बेहद वृद्धि हो गई है, क्योंकि पत्र-पित्रकायों भी व्यापार का एक ग्रच्छा साधन बन गई हैं। बडी-बड़ी राटरी मशीनों का पेट भरना है। उनके लिए इतना साहित्य ग्रावे कहाँ से ? वस चोरी, सीनाजोरी, कालावाजारी—सब कुछ चल रहे हैं। ज्यों ही कोई पुण्य-तिथि या उत्सव-पर्व ग्राया, सब पत्र-पित्रकाग्रों के मोटी-मोटी काया वाले विशेषांक निकालेंगे। चिट्ठियों, तारों, तकाजों की भरमार। लेखक ग्रौर किव क्या करें ? कुछ चतुर लोगों ने एक नया रास्ता निकाला है—एक ही किवता, लेख या कहानी कई जगहों में भजते हैं। जब वे छपते हैं, तब सम्पादकों को पता चलता है, उन्हें कैसा धोखा हुमा है। दो-चार साल पहले प्रकाशित पुराने लेखों,

कहानियों या किवताग्रों को जरा-सा उलट-पुलट कर भेजने में भी संकोच नहीं किया जाता। पत्र-पित्रकाग्रों की एक नई बीमारी है, सम्पादक-मण्डल की। बस पाँच-सात बड़े लोगों को फाँसा, उनके नाम मण्डल में दे दिये ग्रौर फिर उन नामों को भँजाने लगे। हमारे वे श्रद्धेय विद्वान् समभते हैं, उनका सन्मान हो रहा है! किन्तु वे कितनी बड़ी चोरबाजारी के हिस्सेदार बन रहे हैं, काश, वे सोच पाते। जहाँ तक हमें ज्ञात है, उन्हें इसके बदले कुछ मिलता भी नही है—खूनेनाहक के ये जीते-जागते उदारगा हैं।

साहित्यिक संस्थाओं में घुसने से कुछ नाम हो जाता है, फिर उस नाम को भॅजाया जा सकता है, उससे कमाया जा सकता है, इसीलिए साहित्यिक संस्थाओं में घुसने और उनपर कब्जा करने की प्रवृत्ति ने इतना जोर मारा है कि हमारी बड़ी-से-बड़ी और अच्छी-से-अच्छी संस्थाएँ भी अपने भाग्य को रो रही है।

हम ग्रपने साहित्यिक बन्धुग्रों से निवेदन करना चाहते हैं—ि मित्रो, यह क्या हो रहा है ? हम कहाँ जा रहे हैं ? हमारा यह सौभाग्य है कि साधुता की वह परम्परा मिटी नही है, हम में ग्रब भी ऐसे गाधु-गाधक हैं, जिनकी चरण धूलि को सादर मस्तेक पर चढ़ाया जा सकता है, किन्तु, एक तो वे मूँह नहीं खोलते ग्रौर ग्रगर कभी बोलते हैं, तो उनकी सुनता कौन है ? कोयल चुप हो गई है, कौवे कॉव-कॉव से खोपड़ी खाये जा रहे हैं। क्या इन कौवों को इसी तरह करीने दिया जायगा ?

हर पेशे के लिए चरित का एक मापदण्ड ''कोड श्राफ कण्डक्ट'' होता है, हमी एक हैं, जिन्हें सर्वतन्त्र स्वतन्त्रता प्राप्त हो गई है।

हम एक-दूसरे की पगड़ी उछालें, हम सुफेद को स्याह बतावें थ्रौर स्याह को सुफेद, हम दूसरों की कीर्ति पर स्याही पोतें, हम दूसरों की कीर्त्ति तक को हड़प लें। हम ईर्षा से जलें, हम एक-दूसरे के विरुद्ध षड्यन्त्र रचें, हम भारती की पीठों को ग्रपवित्र ग्रौर ग्रपावन करें, हम एक-दूसरे की गर्दन नापने से नहीं चूकें!

नहीं मित्रो, नहीं । यह हमारा काम नहीं है । यह हमारी परम्परा नहीं है । यह हमारे पुरखों की विरासत नहीं हैं । कबीर श्रौर तुलसी के वंशजों के लिए यह शोभनीय नहीं है। संसार की कामनायें हैं, तो उनकी पूर्ति के लिए स्थानों की कमी नहीं। कोई दूसरा पेशा कीजिये, किसी दूसरे मन्दिर में जाइये—गाँधी के इस देश में भी भट्टियों, शराबखानों की अभी कमी नहीं! वहीं जाइये, ढालिये, बिकये—जो बक सकें, सब माफ। साहित्य को, भारती के मन्दिर को अपनी बेहूदी बातों से, बेहूदी हरकतों से अपावन, अपवित्र मत कीजिये। मत सोचिये आपकी नकेल थामने वाला कोई नहीं, काल स्वयं एक ऐसा बलवान शास्ता है, जो बहुतों को मिटा चुका है, धुस्स में मिला चुका है। उसके सामने हम आप तो तुच्छ तिनके हैं! जब तक उसकी फूँक नहीं पड़ती, हमें सम्हल जाना है। साधुता और साहित्यिकता सहचरी हैं। कण्ठीमाला पहन कर मार्जारी कब तक धोखे देती रहेगी? व्याघ्र का बंश समाप्त नहीं हो गया है!

दो ताज!

ग्रुप्त काल के बाद मुगल जमाना भारतीय इतिहास का स्वर्णयुग है। उम मुगल जमाने में दो ताज रचे गये—एक पत्थरों का, दूसरा ग्रक्षरो का।

पत्थरों के ताज का रचियता एक भू-स्वामी था और अक्षरों के ताज का रचियता एक गो-स्वामी। दोनों की प्रेरणा में स्त्री थी—एक में स्त्री से ग्रासिक्त, दूसरे में विरिक्त । (फायड बताता है, ग्रासिक्त और विरिक्त एक ही सिक्के के दो रूप हैं)। भू-स्वामी (शाहजहाँ) ने अपने अनुचरों से कहा—फैल जाओ मेरे द्वारा शासित इस विस्तृत भूखंड में और दूसरे राज्यों में भी, और जहाँ से, जिस कीमत पर भी, जो सुन्दर सुडौल पत्थर मिले, उन्हें चुन लाओ। गो-स्वामी (इन्द्रियों के प्रभु) के पास ग्रपनी ज्ञानेन्द्रियों के सिवा दूसरे अनुचर कहाँ ? उसने साधना द्वारा उन्हें प्रेरित किया कि जहाँ कही भी सत्यं, शिवं, सुन्दरम् प्राप्त हो, उन्हें संगृहीत करो।

एक तरफ पृथ्वी का कोना-कोना ढूँढ डाला गया; दूसरी तरफ "नाना पुराएा निगमागम" के स्रतिरिक्त "क्वचिदन्यतः" भी ले लिया गया। पत्थरों के ताज का निर्माएा यमुना किनारे शुरू हुम्रा श्रौर स्रक्षरों के ताज का श्रीगएोश सरजू किनारे।

समय पाकर दोनों ताज तैयार हुए—यमुना किनारे ''महल'' बना; सरजू किनारे ''मानस''। ये दोनों ''नाज-महन्न' ग्रौर ''राम-चरित्र-मानस''—भारत की वैसी कला कृतियाँ हैं, जिनके समक्ष काल ग्रौर पुरुष दोनों को ही, सर-नंगूँ होने को बाध्य होना पड़ा, होना पड़ेगा।

मानता हूँ, पत्थरों के ताज की कद्र तुरत हुई, उसका लोहा तुरत

मान लिया गया ग्रौर ग्राज संसार के कोने-कोने से लोग उसे देखने को ग्राते हैं ग्रौर ''न भूतो न भविष्यसि'' कह कर उसके सामने सर भुकाते ग्रौर चलते बनते हैं। लेकिन इसका कारण कला की उच्चता या हीनता नहीं है, बल्कि इसका भेद छिपा है—पत्थरों ग्रौर ग्रक्षरों में।

पत्थर की खूबसूरती साधारए। ग्राँखों से भी देखी जा सकती है। मूर्त सौन्दर्य पर ग्रज्ञान के चर्मचक्षु भी ग्रपलक हो जाते हैं। किन्तु ग्रक्षर के ग्रन्दर जो खूबसूरती है—उसके देखने के लिए तो "हिये की ग्राँखें" ही चाहिये। काली-काली टेढ़ी-मेढ़ी लकीरों के ग्रन्दर जो शतशः इन्द्रधनुष छिपे हैं, उन्हें देखने-परखने के लिए तो कुछ योग्यता की ग्रावश्यकता है! "महल" सब देख सकते हैं, देखते हैं; "मानस" का ग्रवगाहन कितनों ने किया, कहाँ तक किया।

पर, हमें यह भी याद रखना है, पत्थर नश्वर है—वह धूप, वर्षा— समय के प्रहार—का शिकार है। किन्तु, अक्षर (म्र-क्षर), अजर है, ग्रमर है; बिल्क ज्यों-ज्यों समय बीतता है, उसका रंग ग्रौर भी उभड़ता, निखरता जाता है। तीन सौ वर्ष में ही "महल" के कितने रंग उड़ गये; हो सकता है, जमाने का एक ही जबरदस्त थपेड़ा उसके धुर्रे उड़ा डाले! किन्तु, ज्यों-ज्यों वर्ष बीतते जाते हैं, शताब्दियाँ बीतती जाती हैं, "मानस" की गहराई बढती जाती है, ग्रवगाहनाथियों की भीड भी बढ़ती जाती है! भारत के कोने-कोने से ही नहीं, लंदन ग्रौर बिलन से ही नहीं, मास्को ग्रौर लेनिनग्राद से भी उसकी प्रशस्ति के पूत मंत्र सुनाई पड़ने लगे हैं! वह दिन दूर नहीं, जब संसार की श्रेष्ठतम कलाकृतियों में वह ग्रादर का स्थान पायगा!

हमारी कामना है, भारत के ये दोनों ताज ग्रमर हों। पत्थरों के ताज ग्रीर ग्रक्षरों के ताज; यमुना किनारे पर बना "ताजमहल", सरजू किनारे पर प्रारम्भ किया गया "रामचिरत मानस"! ग्रौर जय हो इन दोनों के रचियताग्रों की—शाहजहाँ की, गोस्वामी तुलसीदास की; क्योंकि ये दो भारत के सर्वश्रेष्ठ कलाकारों में हैं, ग्रौर वे दो भारत की सर्वश्रेष्ठ कलाकृतियों में!

नव-निर्माण श्रीर साहित्य-स्रष्टा

सदियों के बाद हमारा देश एक नये रूप मे एक नये युग में प्रवेश कर रहा है। संघर्षों का एक लम्बा ग्रध्याय समाप्त हुआ श्रौर उसका स्थान श्रब नव-निर्माण ले रहा है। इस नव-निर्माण में हमारा क्या स्थान हो, हमें यह सोचना है।

निस्सन्देह नविर्माण की तरह-तरह की योजनाएँ सामने थ्रा रही हैं। किन्तु क्या तब तक हम नविर्माण का कोई ठोस काम सम्पन्न कर सकते हैं, जब तक उसकी नीव में कोई सपना नही हो ? हमारी हर योजना जो दो-चार कदम चलकर भहरा पड़ती है, ठप्प हो जाती है, उसका कारण क्या है—क्या हमारे राष्ट्र के कर्णधार इस पर विचार करते हैं ? नई योजना को कार्यान्वित करने के लिए जो उमंग, जो उत्साह, जो जोश, जो जॉनिसारी चाहिये, यदि वह नही है, तो पैसे क्या करेगे ? सिर्फ पैसा तो श्रष्टाचार बढाता है। ग्राज उसी का बोलबाला इसीलिए है कि हम मानव के ग्रन्तमंन को छूने में ग्रसमर्थ रहे हैं। लोहे ग्रीर सीमेंट के नीचे भावना चाहिये, सपना चाहिये—तभी निर्माण हो सकता है। यह सपना ग्रीर भावना कौन देगा ? साहित्य। हॉ, साहित्य, संगीत ग्रीर कला की त्रिवेणी ही हमारे मन के मलों को घोकर हमें नये ग्रनुष्ठानों के लिए, नये यज्ञों के लिए, तैयार कर सकती है।

खेद ग्रौर दुख की बात है कि जिन्दगी-भर युद्धक्षेत्र की नीरसता ग्रौर कठोरता में पलने वाले हमारे नेताग्रों के रूखे-सूखे दिमाग में यह बात ग्रॅंट नहीं पाती। देश-विदेश के हर तरह के लोगों को बुला-बुला कर वे सम्मेलन-पर-सम्मेलन करते जा रहे हैं, किन्तु साहित्य-स्रष्टाग्रों की पूछ उनके यहाँ नही। कभी हुई भी, तो सिर्फ दो घड़ी के लिए। इसके लिए वे ही दोषी नही, हम भी दोषी हैं--वयों कि हमने भी ग्रपना स्तर नीचे गिरा दिया है। जो ग्रपनी मर्यादा स्वयं नही जानता, उनकी मर्यादा दूसरें के सामने क्या होगी ? ग्रटपटी सुरत, लटपटी पोशाक, उल्टी-सुल्टी-बाते -- मध्ययग के दरवारों ने शराब पिला-पिला कर हमें जो बर्बाद किया--उसकी भलक ग्राज तक हमारे जीवन पर है! किन्त मध्यपूरा कब का लद गया। यह नया पूरा है, इसमें हमारा नया उत्तरदायित्व है--हमें यह समभना है। जो हमें नही पूछते, उनके भ्रागे-पीछे मॅडराने की जिल्लत हम क्यों उठायें--बात ठीक है, यही हमारे गौरव के अनुरूप हैं। किन्त्, स्वतंत्र रूप से हमें अपने कर्तव्य का पालन तो करते ही जाना है। यही हमारी परम्परा भी रही है। हमारे हरिश्चन्द्र से लेकर देश के आजाद होने तक हममें से एक बड़े समूह ने देश-माता को स्वतत्र करने के लिए देशवासियों के हृदयों में जो एक सपना पैदा किया, उमंग ग्रौर उत्साह भरे, त्याग ग्रौर बलिदान की प्रेरगा उत्पन्न की, सो क्या किसी के कहने पर? किसी की अनुनय या ग्रनज्ञापर ? ग्रीर यह प्रश्न भी तो है ही कि क्या अनुनय या अनुज्ञा पर सपनों को सृष्टि की भी जा सकती है ?

सरकार हमें नही पूछती, इस बात पर एक ग्रोर खीं के होती हो, तो दूसरी ग्रोर प्रसन्तता भी होनी चाहिये। क्यों कि देश-विदेश के जो तजबें हमारे सामने हैं, उनसे यह स्पष्ट हो गया है कि भाषा ग्रौर साहित्य पर सरकार की छाया जितनी कम पड़े, उतना ही ग्रच्छा। साहित्य-निर्माण के बारे में हमारे सामने रूस का उदाहरण है। रूस ने ग्रयनी पसंद के साहित्य के प्रचार के लिए जितना किया है, वह किसी भी सरकार के लिए ईर्ष्या की बात हो सकती है। गोर्की-पुश्किन, लेनिन-स्तालिन की रचनाग्रों को जिम सस्ती कीमत पर, जितनी सुन्दरता ग्रौर सफाई से, जितनी बड़ी तायदाद में, संसार की भिन्न-भिन्न भाषाग्रों में उसने प्रकाशित ग्रौर प्रचारित किया है, उसे देखकर ग्राश्चर्य होता है। किन्तु, जहाँ उसने नथे साहित्य-निर्माण का कार्य कराया है, वहाँ तो निराशा ही निराशा दिखाई पड़ती है। वहाँ के साहित्यकार वहाँ की सरकार के चारण-मात्र बन गये हैं। सरकार की ग्रालोचना करके तो उन्हें

फाँसी पर ही लटकने को तैयार हो जाना पड़ता है। सरकार के समर्थन में भी उन्हें एक खास तरीके को ही बरतना पड़ता है। जहाँ वे मानव-भावनाग्रों का चित्रण करते हैं, वहाँ भी वे ग्रपने चारों ग्रोर लक्ष्मण्-रेखा खिची पाते हैं। वहाँ साहित्य साहित्य नहीं रह गया है, टकसाल में ढले-ढलाए सिक्के मात्र — जिनकी खास घात, खास वजन, खास कीमत ग्रौर हर सिक्के पर कीमत की छाप के साथ राज्य के सर्वेसर्वा के चेहरे की छाप भी।

साहित्य के बारे में हमने जो रूस में देखा, भाषा के बारे में वही हालत ग्रपने देश में देख रहे हैं। कभी हिन्द्स्तानी के नाम से एक भाषा गढी जा रही थी ग्रव राज्य-भाषा के नाम पर दूसरी भाषा गढ़ी जा रही है। बड़ी दिलचस्प कहानी है- लाहौर का एक भाषाचार्य घर-द्वार गॅवाकर दिल्ली स्राया । दिल्ली में दाल न गली, तो वह नागपुर पहुँचा। नागपूर के पंडितो के सामने उसने अपनी टकसाल की करामात रखी-देखिये, यह छुमन्तर । एक-एक साँचा ग्रीर शब्दों के सौ-सौ सिक्के ले लीजिए। ऐसे साँचे संसार की किसी भी भाषा में हैं ? क्या खाकर पायेगे वे इन्हें। यह तो हमारी ऋषियों की भूमि है, जिसकी मिट्टी में यह सिफत है। क्या कहते हो, समभते नहीं हो ? जब सात समुन्दर पार की भाषा समभ गये, तो इन्हें नहीं समभ सकते। छी-छी, क्या कह गये। अजी, सोचो और सीखो। नही सीखोगे—तो इस भरत-भूमि में रहने का क्या ग्रधिकार ? नागपुर की टकसाल में ढली यह भाषा ग्रब दिल्ली की छाप लेकर ग्राज देश भर में छा रही है। इसमें सबसे बडी मौत हो रही है हिन्दीवालों की । जो म्रन्य भाषा-भाषी हैं, उन्हे तो सीखना था ही, "क" नही सीखा "ख" ही सीख लिया। लेकिन जिन्होंने "क" सीख रखा था, उन्हें कहा जाता है, उस ''क" को भूल जाग्रो ग्रौर इस "ख" को ही "क" मानकर ग्रागे बढ़ो। ज्ञान भी कभी बवाल-जान बन जाता है, उसका ज्वलन्त प्रमाएा ग्राज हिन्दी-संसार में देखा जा रहा है।

हमें भ्रौर सरकार को भी समभ लेना है कि भाषा या साहित्य का निर्माण सेक्नेटेरियट में नहीं किया जा सकता। भाषा गढ़ी जाती है जनता की जिह्वा पर, हाँ, जनता की खुरदरी, मोटी जिह्वा पर ! कुछ, ऊँचे वैज्ञानिक शब्दों को छोड दीजिए, तो हजारों-लाखों शब्द हमारे देहातों में भरे पड़े हैं-हमारे किसान, बूनकर, लोहार, बढई, मल्लाह, स्रादि टेकनिकल शब्दों का इतना बडा भंडार ग्रपने पास रखे हए हैं कि उन्हें उनसे लेकर हम ग्रपनी भाषा को बहुत कुछ सम्पन्न बना सकते हैं। कारखानों के मजदूरों में, जहाजों के खलासियों में, होटलों के बेहरों में. भ्रॉफिसों के चपरासियों में ऐसे हजारों शब्द प्रचलित हैं, जो बहुत भ्रंशों में हमारे बडे काम के सिद्ध हो सकते हैं। किन्तू, हम उनकी ओर घ्यान न देकर ग्रंग्रेजी ग्रौर संस्कृत के कोषों के भ्रमजाल में पड़े हैं। ऐसा क्यों होता है ? बात स्पष्ट है कि क्रान्ति तो जनता करती है, किन्तु जनता के प्रतिनिधि के नाम पर जो लोग शासनारूढ होते हैं, वे जनतार के प्रतिनिधि भले ही हों, जनता के लोग नही होते, सत्ता प्राप्त होते ही उनका स्रभिजात्य सहंकार उद्दीप्त हो जाता है स्रौर वे स्रपना रहन-सहन. भूषा-भाषा जनता पर लादना शुरू कर देते है। "गॅवार" लोगों का अनुकरण या अनुसरण भला वे करें ? यही भावना मास्को में जाद फेर गई, यही भावना दिल्ली में करामात कर रही है। जहाँ मुनासिब यह होता कि कार्यकर्ताम्रों का एक भण्ड जनता के भीतर घुसकर उनमें प्रच-लित शब्दों का संग्रह करता, फिर भाषाविदों की मण्डली उनमें से काट-छाँटकर राष्ट्रभाषा के लिए शब्दों का संचयन कर लेती, वहाँ हो यह रहा है कि विशेषज्ञों के नाम पर ग्रंथ-ज्ञानियों के एक बड़े भुण्ड को सेक्रेटेरियट की ठंडी टेब्रूल के चारों स्रोर बिठाकर कोष तैयार कराया जा रहा है।

शब्दों का एक श्रौर संचित भंडार भी है, हमारा देश बहुत बड़ा है, हर प्रदेश की एक-न-एक विशेषता है। इस विशेषता के कारएा हर प्रदेश में कुछ विशेष शब्द बन गये हैं, जो उस प्रदेश की पैदावार श्रौर पेशे की विशेषता को पूर्ण रूप से प्रकट करते हैं। उनके वे शब्द उनके शब्दकोषों में भी श्रा गये हैं। वयों न उन शब्दों को हम उन कोषों से सीधे ले लें। मराठी-गुजराती, तामिल-तेलग्न, बंगाली-पंजाबी श्रादि में ऐसे हजारों शब्द हैं, जिन्हें हम बड़ी श्रासानी से ले सकते हैं। श्रौर, जो विदेशी शब्द हम में प्रचलित हो चुके हैं, जिन्हें हमने पचा लिया है—

जो हमारी जनता की जबान पर चढ़ चुके हैं—उनके लिए नया शब्द ढूँढने श्रौर बनाने की चेष्टा तो मुक्ते पागलपन ही मालूम होता है। लेकिन, हमारे देश में पागलपन भी प्रायः सिद्धपन के नाम से पूजा गया है न? हमारा पागलपन किस उच्चकोटि का है, इसका सम्पूर्ण परिचय तब मिले, जबिक पुरानी हिन्दोस्तानी श्रौर इस नई राज्यभाषा हिन्दी के कोष एक साथ प्रकाशित कर दिये जायँ—वे ही लोग, उन्ही की सरकार, किन्तु थोड़े दिनों के व्यवधान में ही कितनी बड़ी बन्दरकूद दिखलाई है भाषा के हमारे मदारियों ने।

यों ही साहित्य के निर्माण का कार्य भी सरकारी छत्रछाया से जितनी दूर हो, साहित्य के लिए, मानव-कल्यागा के लिए उतना ही ग्रच्छा । हमारे वाल्मीकि ग्रौर व्यास किसी राजा की छत्रछाया में नहीं थे ग्रौर नही थे हमारे तूलसी ग्रौर सूर। कभी किसी दरबार ने एक कालिदास दिया या एक विद्यापित, तो मै इन्हें अपवाद मानता हूं, जो नियम को ही सिद्ध करते हैं। दरबारों में पहुँचकर साहित्य किस कदर भड़ैती बन जाता है, इसका प्रमाग है हमारा रीति-काल । दरबार सिर्फ खिलाता ही नहीं है, पिलाता भी है। स्रौर पीकर कितनों का दिमाग ठिकाने रह सका—चाहे वह पेय शराब हो, या ग्रहंकार । ग्रौर उसका खिलाना-पिलाना क्या यों ही होता है -- निरुद्देश्य होता है। नहीं, जितना खिलाता-पिलाता है, उससे ग्रधिक वह गॅवाता है, नचाता है। मध्ययुग में भी यह बात थी, ग्राज भी यही बात है। किन्त नतीजा? बस, वही रीति-काल का नया संस्करएा। नायिका बदल गई है, बात वहीं है। थोड़े ही दिनों में ग्रपने देश में भी हमने देख लिया है कि सरकारी छत्रछाया का क्या अर्थ होता है ? सूचना, प्रसार, प्रचार, जन-सम्पर्क, ग्रन्वाद—चाहे जिस नाम से, जहाँ पर भी, ऐसे सरकारी विभाग हैं, उनमें रहने वाले साहित्यिकों को देखिये। जरूर उनके चेहरे पर ज्यादा खून ग्रौर उनके शरीर पर ज्यादा गोश्त ग्राप पायेंगे, किन्तू जब उनके निकट जाइये, लगता है, ठंडी ग्रॅगीठी के पास हम पहुँच गये हैं । लगता है, जैसे भावनाएँ मर चुकी हैं, उनकी चितायें धृँधुम्रा रही हैं। वे वह नहीं कह पाते, जो उन्हें कहना है या जिसे कहने के लिए प्रकृति ने उन्हें सॅवारा था। उन्हें वह कहना पड़ रहा है, जो उन्हें कहना नहीं चाहिए। गोस्वामी तुलसीदास जी ने कहा था— "किन्हें प्राकृत जन-गुन-गाना, सिरधुनि गिरा लागि पछिताना।" यहाँ स्पष्ट ही प्राकृत जन से उनका तात्पर्य था उस समय के बड़े लोगों से— ग्रमीर-उमराश्रों से, राजा-महाराजाश्रों से— जिनकी स्तृति-गाथा में उस समय के साहित्यक फॅसे हुए थे। तुलसीदास जी के इस सूत्र में साहित्यिकों के लिए एक शास्वत पथ-प्रदर्शन छिपा है। किन्तु, नये युग में इसकी नई व्याख्या होनी चाहिए। प्राकृत-जन से भागकर बाबा ने ग्रास्मान की ग्रोर सर कर लिया—हमें गर्दन को गिट्यों से हटाकर जमीन की ग्रोर मोड़ना है।

साहित्य को ग्रगर बहुरंगी बनना है, सतरंगी बनना है, तो उसे रंगों के लिए जन-जीवन में प्रवेश करना है। ग्रजंता की ग्रपूर्व चित्रकारी के लिए उसके कलाकारों ने उसी के ग्रास-पास की मिट्टी से, पत्थर से, पेड़ों की जड़ से, छाल से, पौदों की पत्तियों से, फूलों से रंग संचित किये। हमारे साहित्य के लिए जो रंग चाहिएँ, वे हमारी चारों ग्रोर, जन-जीवन में प्रचुरता से ग्रोतप्रोत हैं—ग्रांखं चाहिएँ, जो उन्हें देखें, पैर चाहिएँ, जो उन तक पहुंचें, हाथ चाहिएँ, जो उनके प्रयोग करें। ग्राज का जो ग्राप्यना साहित्य है, वह उतना रंगीन क्यों नही है ? क्योंकि, हमारे कलाकार हाथ-पैर नही हिलाते। एक खास वृत्त के ग्रंदर ग्रपने को बंद किये कुछ विचारों, कुछ भावनाग्रों, कुछ चित्रों का चित चर्वन करते हैं। जब में जेल में था, मैंने ग्राधुनिक काल के ग्रपने कुछ कलाकारों की कृतियों का इस दृष्टि से ग्रध्ययन करना ग्रारम्भ किया। लेकिन, मैंने उस काल को थोड़े ही दिनों के बाद इसलिए छोड़ दिया कि उस ग्रध्ययन से जो निष्कर्ष निकलने लगे, में उनसे काँप उठा। कभी-कभी ग्रादमी ग्रपना ही चेहरा ग्राईने में देखकर काँप उठता है न ?

चाहे भाषा का निर्माण हो या साहित्य का, स्वतंत्र लेखक ही उसे सुचारु रूप से सम्पन्त कर सकते हैं। उन्हीं की कृतियाँ ही वे सपने दे सकेंगी, जिनके ग्राधार पर हमारे समाज का नवनिर्माण सही ढंग से हो सकता है। स्वतंत्र लेखक से मेरा ग्रर्थ है—वह लेखक, जो किसी बाहरी प्रभाव में न हो ग्रौर जो लेखन की वृत्ति से ही ग्रपना जीवन यापन करता हो। इस दृष्टि से देखिये, तो मालूम पड़ेगा हमारे यहाँ स्वतंत्र लेखकों का कितना अभाव है। हमारे अधिकाश लेखक या तो अपने बाप-दादों की कमाई पर जी रहे हैं या पढ़ने-लिखने की किसी निश्चित जीविका में फॅसे हैं—कोई प्रोफेसर है, कोई पत्रकार हैं, कोई वैतिनक मंत्री हैं, कोई वैतिनक प्रचारक हैं। किसी किसी ने प्रकाशन का पेशा भी अख्तियार कर लिया है। यह हमें मान लेना चाहिए कि राष्ट्रभाषा हो जाने के बाद हिन्दी पर जो उत्तरदायित्व आया है, उसका निर्वाह अवकाश में काम करने वाले इन लेखकों से नहीं हो सकता है। स्वतंत्र लेखकों का एक बड़ा समुदाय ही इस उत्तरदायित्व को सम्पन्न कर सकता है। किन्तु स्वतंत्र लेखकों का ऐसा समुदाय बने कैसे, बढ़े कैसे? इसके लिए सबसे पहला कर्तव्य तो है जनता का।

जनता हमारे कलाकारों का सम्मान तो खुब करती है, किन्तू उनके जीवन की स्रोर भाँकने का कष्ट नहीं उठाती। साल में एकाध उत्सव किया, लेखकों श्रौर कवियों को बूलाया, उनके गले में फूलों की मालायें डाली, खुब खिलाया-पिलाया, चलते समय टिकट भी कटा दी ग्रौर बडी कृपा की, तो दस-दस के एक-दो नोट थमा दिये। नोटों के इस प्रयोग से यह भी हुन्ना है कि स्रव सौदा पहले ही पटा लिया जाता है। किन्त, इन सबके बावजुद उनका वह प्यारा कलाकार किस तरह जीवन बिता रहा है या ढो रहा है, इसकी ग्रोर लोग ध्यान नहीं देते। तो, क्या मै यह चाहता हूँ कि कुछ चंदे उठाये जायँ ग्रौर लेखकों की भेंट की जाय। नहीं, इसे तो में कलाकार का अपमान ही मानुंगा। कलाकार कुछ नहीं चाहता-यदि उसकी कृतियों का व्यापक प्रचार हो, इससे उसकी समस्या हल हो जा सकती है। पाँच-छ: पस्तकों का लेखक भी बड़े मजे में जीवन बिता सकता है, यदि साल में उसकी हर पुस्तक की दो-तीन हजार प्रतियाँ भी खप जाया करें। ग्रतः जनता का पस्तकों के खरीदने का ग्रभ्यास डालना स्वतंत्र लेखक के ग्रस्तित्व की पहली शर्त है। इस ग्रभ्यास का प्रायः ग्रभाव है--नही पढ़ो, तो सबसे ग्रच्छा, पढ़ो, तो उधार लेकर पढ़ो और हो सके तो उधार को लौटाओं मत। इस प्रवृत्ति ने हिन्दी के विकास को रोक रखा है।

लेकिन, मान लीजिये कि सभी लोग कुछ-न-कुछ किताबें खरीदना श्रपना कर्तव्य समभ लें, तब क्या यह ममला हल हो जायगा ? पाठक जो पस्तकों खरीदेंगे, उनका एक उचित हिस्सा लेखकों के पास ग्रवश्य पहुँच जाय, जब तक यह व्यवस्था नहीं होगी, तब तक समस्या सूलभ नहीं सकती। यहीं सरकार का काम ग्राता है। यदि सरकार इसमें लेखकों की सहायता करे, तो समस्या सूलभ सकती है। ग्राज "कापी-राइट" का कानून है, उसमें बेचारा लेखक एक बड़ा ही दयनीय भ्रौर निरीह प्राणी है। जमीन पर काम करने वालों, कारखानों में काम करने वालों, दफ्तरों में काम करने वालों, सबके हित में सरकार ने कूछ-न-कुछ उपयोगी कानून बना दिये हैं जिनसे उन्हें कुछ सुविधायें अवश्य प्राप्त हुई है। किन्तु लेखकों की स्वत्व-रक्षा की ग्रोर एक-एक कदम भी नहीं उठाया गया है। हम सरकार से कहेंगे - भगवन्, कृपाकर हमारी स्रोर एक-स्राध द्वकडा फेंकने के बदले यदि स्राप हमारे द्वकडों के छीने जाने से हमारी रक्षा कर दें, तो हम ग्रापके चिरकृतज्ञ रहेंगे। कहा जाता है, कापीराइट की कानून तो अन्तर्राष्ट्रीय विषय है, इसमें भारत सरकार या प्रादेशिक सरकार क्या कर सकती है ? यह थोथी दलील है । सरकार यदि लेखकों की रक्षा करना चाहती है, तो वह ऐसे कानून बना सकती है, जिससे उनकी कमाई के पैसे उनको ग्रासानी से मिलते रहें । ग्रच्छी कृतियो को पाठ्य-ग्रंथों के लिए स्वीकृत कर, उनकी प्रतियाँ वितरणार्थ खरीदकर या उन पर पुरस्कार देकर भी सरकार ऐसी परिस्थित उत्पन्न कर सकती है कि लेखक स्वतंत्र रूप से साहित्य-सृजन कर सकें। किन्तु इधर कुछ दिनों से, इस दिशा में जो ग्रनाचार ग्रौर भ्रष्टाचार फैल रहा है ग्रीर इसके चलते लेखकों में जो तू-तू-मैं-मैं मची हुई है, उसे देखते हुए वही पुरानी कहावत दुहराने की इच्छा होती है---''बखसो बिलार, मुर्गा बॉड़ होके रहिहैं"। किन्तु, मेरा विश्वास है यदि सरकार सदिच्छा भ्रौर जागरूकता से काम करे, तो इस पद्धति से भी साहित्य को प्रोत्साहन ग्रवश्य मिल सकता है।

यहाँ प्रश्न म्रादर्श का म्रा जाता है। निस्सन्देह, यह कलियुग है, सोने का युग है। सोना देखकर यदि हमारा मन चंचल हो जाय, तो यह स्वाभाविक ही है—उसकी प्राप्ति के लिए कभी-कभी हम ग्रपने स्तर से नीचे उतर जाय, तो वह मानव कमजोरियों की विजय है, जिनसे हम परे नहीं हैं। किन्तु, मानव मानव इसलिए है कि वह कमजोरियों से ऊपर उठ सकता है, वह युग की धारा को बदल दे सकता है, उलट दे सकता है। जिन ऋषियों ने "किवर्मनीपी परिभू स्वयम्भू" का नारा दिया, उन्होंने हम सरस्वती के सपूतों का ध्यान एक ऐसे ही ग्रादर्श की ग्रोर ग्राकृष्ट किया।

थाज वह समय भ्रा गया है कि हम सोचें कि हमें किसका वाहन बनना है—सरस्वती का या लक्ष्मी का ? सरस्वती के वाहन को म्रपने डैनों पर विश्वास होना चाहिए, ग्रपने "नीर-क्षीर-विवेक" रखने वाले चंचुत्रों पर विश्वास रखना चाहिए। हमें गर्व होना चाहिए अपने उन **श्वे**त पंखों पर—जिन पर एक धब्बा न हो, एक दाग न हो ! ग्ररे, हम बादलों के ऊपर उडान भरने वाले हैं, मानस का रस पीने वाले है ! गन्दी गलियाँ हमारी जगह नहीं, नाले ग्रौर पनाले में हमारा पेय नहीं ! हम वह पंछी नही, जिसका खडहरों में ही बसेरा है, जिसकी चोंच टेढी है, जिसके डैने उसे इस मुॅंडरे से उस ठ्ठ तक ही ले जा सकते है, जिनके पंखो पर धब्बे-ही-धब्बे हैं ग्रीर जिसे रात में ही सुभता है। हाय, हम हंसों को यह हसद क्यों हो कि हम उल्लून हुए ? विधाता ने हमें यह रूप, यह रंग कुछ समभ-बूभकर ही दिया है। हमने अपनी सहज प्रवृत्ति से ही उस देवी को चुना, जिससे सोने की देवी सौतियाडाह रखती है। फिर हम ग्रपनी भोली जहाँ-तहाँ क्यों पसारते चलें ? याद रिखये, हमारी भोली कोई भर नहीं सकता। ग्ररे, हम तो भरी भोली को फुँक-कर ताप जाने वाले है। हरिश्चन्द्र एक नाम ही नही है, एक प्रतीक है—वह प्रतीक, जिसने ललकारकर कहा था— ''ऐरे मूढ़ नृप तुम धन दिखलावे काहि, ग्रासी न तुम्हारी ये निवासी कल्प-तरु के ।" हाँ, हम कल्प-तरु की छाँह में क्रीडा-कौतक करने वाले ग्रमर लोक के प्राणी हैं। ग्रमरता हमारी बपौती है—हम उस पीढ़ी से हैं, जिसने ग्रक्षर को अपनाकर इस क्षर-क्षयमान संसार पर ग्रपनी एक ग्रमिट लकीर खींच रखी है। फिर कैसी यह क्लीवता—क्यों आँखों में ये आँस्, क्यों शरीर में यह कॅप-कॅपी! अरे, नेतत्वद्युपदयते। यह तुम्हारे योग्य नहीं! उठो नये परंतपो, अपने शस्त्रों को सम्हालो। नया महाभारत नई गीता खोज रहा है। नव-निर्माण नया सपना माँग रहा है—उसे दो. दो।

हिन्दी का आधुनिक साहित्य

हिन्दी को भारत की राज्य-भाषा होने का, नहीं, स्वीकार कर लिये जाने का सौभाग्य प्राप्त हो चुका है। इस स्वीकृति के लिये भी उसे कीमत चुकानी पड़ रही हैं। कुछ लोग तो इस प्रयत्न में लगे हैं कि उसकी जड़ जल्द-से-जल्द खोद दी जाय, कुछ लोग उसका रूप इस तरह से बिगाड़ रहे हैं कि वह पहचानी भी नहीं जा सके। कुछ लोगों को उसका यह नाम भी सह्य नहीं है, वह हिन्दी के रूप में ही परिवर्तन नहीं चाहते, उसका नाम भी बदल देना चाहते हैं। ऐसे लोगों में पराये लोग ही नहीं हैं, कुछ ग्रपने लोग भी हैं, सबसे बड़े दुर्भाग्य की बात यह ह।

पराये लोगों के प्रयत्न इन दिशाश्रों में चल रहे हैं—वे कहते हैं हिन्दी बड़ी जिटल भाषा है, वह जनभाषा भले ही हो, उसमें प्रमाणिकता का ऐसा श्रभाव है कि उसे राज्य-भाषा बनाया जाना सम्भव नही, श्रौर श्रपने तर्क को बढ़ाते-बढ़ाते वे इस छोर पर ले श्राते हैं कि हिन्दी में हैं क्या ? इसका प्राचीन साहित्य भले ही उन्नत हो; किन्तु, इसका वर्तमान साहित्य— छूँछा, छूँछा ! न इसमें कोई रवीन्द्र हुग्ना, न इकबाल । शरत्चन्द्र श्रौर मुशी भी इसमें कहाँ ? न कोई वैद्य या चादुर्या इसमें हुग्ना । एक प्रेमचन्द—इन्हें कहाँ-कहाँ लिये फिरोगे ? श्रौर, एक चना कहीं भाड़ फोड़ता है ! वे बड़े जोर से समाप्त करते हैं,—हिन्दी का वर्तमान साहित्य ही कहता है, यह भाषा राष्ट-भाषा का पद पाने के योग्य नहीं ।

सबसे बड़ी विचित्र बात यह है कि जब ऐसे तर्क पेश किये जाते हैं, हम भी पराजय बोध करने लगते हैं। हमें लगता है, सचमुच हमारा वर्तमान साहित्य बिलकुल नगण्य है। यह तो तुलसी-कबीर की तपस्या रही या गांधीजी की महिमा कि हमारी भाषा राज्य-भाषा का पद अनायास और अचानक ही प्राप्त कर सकी ! हम हीन-भावना से प्रसित हो जाते हैं, हम बड़ी दीनता से उनके तर्क की इस कड़ी को स्वीकार कर लेते हैं और उनकी उदारता के गीन गाने लगते हैं—महाराज, यह आप लोगों की कृपा है, महानता है कि हमारी तुच्छ भाषा को आप लोगों ने यह उच्च पद दे दिया है। आप लोगों को धन्यवाद, शतशः धन्यवाद!

घमंड, श्रभिमान सदा बुरा है। रूप, धन, गुएा, यश, किसी का घमंड श्रच्छा नही। कहा जाता है, श्रभिमान भगवान का भोजन है— "गर्वप्रहारी राम", यह हम सब मानते हैं। जिसे जितना भी ऐश्वर्य प्राप्त हो, उसे उतना ही विनम्र होना चाहिए—फल से लदी डाली की तरह उसे भुक जाना चाहिए! किन्तु, क्या विनम्रता का श्रर्थ हीन-भावना है? क्या डाल को इतना भुकना चाहिए कि जो चाहे उसके फल का संहार करदे? हर चीज की सीमा है, विनम्रता की भी सीमा होनी चाहिए। श्रौर, विनम्रता का श्रर्थ यह कदापि नही कि हम उन दोषों को भी स्वीकार करते जाय, जो हमें लोगों की श्रांखों में नीच सिद्ध कर दे!

हम मानते हैं, हिन्दी के ग्राधुनिक साहित्य में रवीन्द्र या इकबाल नहीं हैं। लेकिन, देखना यह है कि बगला या उर्दू में ही कितने रवीन्द्र या इकबाल हैं? दूसरा रवीन्द्र या दूसरा इकबाल ही कोई पेश कर दे? यह तो बंगला या उर्दू के विकास की शिथिलता या नवीनता का सूचक है कि जब हम तुलसी प्राप्त कर चुके, उसके तीन-साढ़े तीन सौ वर्षों के बाद बगला या उर्दू को रवीन्द्र या इकबाल पाने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा? किसी भाषा को एक कालिदास, एक तुलसी, एक रवीन्द्र, एक इकबाल मिल जाय, यही बहुत है।

किसी भी भारतीय भाषा से एक-दो नाम हटा दीजिये, फिर हिन्दी से तुलना कीजिये, तो हमारा दावा है कि हिन्दी का ग्राधुनिक साहित्य किसी भी भाषा के ग्राधुनिक साहित्य से हीन या घटिया नहीं है। हाँ, यह हुग्रा है कि प्राकृतिक कारगों से किसी भाषा के किसी ग्रंग का ग्रिधिक विकास हो गया! किन्तु, यदि पूरे साहित्य के विकास पर

ध्यान दिया जाय, तो विरोधियों को भी स्वीकार करना पड़ेगा कि हिन्दी का साहित्य वैसा नहीं है, जैसा वह भ्रमवश मानते रहे हैं !

यह भ्रम क्यों हुग्रा ? ग्रौर हम उनके इस भ्रम को क्यों तुरन्त स्वीकार कर लेते हैं ? हमें इस प्रश्न पर थोड़ा विचार कर लेना चाहिए।

हिन्दी का एक दुर्भाग्य यह रहा कि उसके पास न तो कलकत्ता रहा, न मद्रास, न बम्बई । स्राधनिकता की देवी इस देश में इन्ही तीन रास्तों से तो पधारी । अतः हमें यह स्वीकार करने में जरा भी हिचक नहीं है कि स्राधनिकता की किरएा हमारे यहाँ देर से पहुँची स्रीर स्राज तक हम उन वरदानों से बहुत कुछ वंचित हैं जिन्हें यह देवी ग्रपने भक्तों पर प्रचुरता से बरसाती रहती है। फिर, बंगला, मराठी, तामिल भाषात्रों के क्षेत्र भी परिमित रहे। नतीजा यह हुन्ना कि इस परिमित क्षेत्र में जो कुछ चीजें पैदा हुई, उन पर ग्राध्निक रंग ही सबसे पहले नहीं चढा आधनिक साधनों ने उनके रंग को और भी चमकीला-भड-कीला बना दिया ! इस उदाहरण के साथ यों कहिये कि इन भाषास्रों को मुन्दर भवन मिला ग्रौर इनके बोलने वालों के हाथ में माइक भी रहा। नतीजा यह कि इनकी बाजी खूब गॅजी! उधर हिन्दी की एक बडा मैदान मिला-देवघर से दिल्ली ग्रौर हिमाचल प्रदेश से मध्य-प्रदेश तक का विशाल, विस्तृत क्षेत्र, किन्तु माइक ही नदारद ! एक कोने की वाग्गी दूसरे कोने तक पहुंचने ही नही पाती, गुँज की बात ही क्या ?

हमने दुख के साथ देखा है कि बिहार में साहित्य का जो निर्माण हो रहा है, उससे दिल्ली वाले बिलकुल ग्रंपरिचित हैं। यों ही मध्यप्रदेश में जो कुछ किया जा रहा है, हिमाचल प्रदेश वालों को उसकी खबर भी नहीं। हिन्दी क्षेत्र की विशालता ही उसकी प्रगति में बाधक बन रही है—जो वरदान होना चाहिए, वह ग्रंभिशाप सिद्ध हो रहा है। फिर पटना, इलाहाबाद, लखनऊ, जयपुर, ग्वालियर, जबलपुर या रीवा में कोई ऐसा जबर्दस्त प्रचार का साधन भी नहीं कि हिन्दी साहित्य की प्रगति को वह देश के कोने-कोने तक पहुंचा सके। यह काम प्रायः ग्रंगरेजी

ग्रखबारों द्वाराही सम्भव हो सकता था—इन क्षेत्रों में कहाँ ऐसे ग्रखबार हैं?

हम फिर उदाहरेंगा पर स्राते हैं—िवहार के दो बंगाली लेखकों को लीजिये। 'बनफूल' को स्रौर 'सतीनाथ भादुड़ी' को। एक का घर भागलपुर है, दूसरे का पूरिग्या! स्राज देश में इन्हे जितनी प्रसिद्धि प्राप्त हो चुकी है, क्या वैसी प्रसिद्धि विहार के किसी हिन्दी-लेखक को प्राप्त हुई? भादुड़ी की एक पुस्तक ''जागरी'' ने उमे यश स्रौर धन से तोप दिया! क्यों? ज्यों ही यह पुस्तक कलकत्ता में छपी, वहाँ के सभी स्रंगरेजी पत्रों में उसकी प्रशंसा छपने लगीं—''स्टेट्समैंन'' में भी उस पर विशेष लेख निकला—फिर क्या था, उस स्रज्ञात लेखक ने एक पुस्तक से ही भारत के साहित्यिक क्षेत्र में स्रपने लिए स्थान प्राप्त कर लिया! ''बनफूल'' को भी इतनी प्रसिद्धि किसने दी? कलकत्ता ने; वहाँ के स्राधुनिक प्रचार साधनों ने! जिसे बिहार में उसके मुहल्ले के लोग भी नही जानते, वह बंगाल के घर-घर में ही क्यास नही है, भारत के साहित्य-जगत ने भी उसकी कृतियों पर स्वीकृति की मुहर लगा दी है!

कविता, कहानी, उपन्यास, नाटक, रूपक, ग्रालोचना, इतिहास, राजनीति, ग्रर्थनीति, विज्ञान, दर्शन—साहित्य का कौन ऐसा ग्रग है, जिस पर हमने ऐसे काम नही किये, जिसके लिए हम लज्जा बोध कर सकें? पहले हम इतिहास विज्ञान ग्रौर दर्शन को ही लें। सिर्फ शोध को लीजिये, तो हम मराठी के सामने सादर सिर भुका लेगे—लेकिन, काशी-प्रसाद जायसवाल, गौरीशकर हीराचन्द ग्रोभा, जयचन्द्र विद्यालंकार, राहुल सांकृत्यायन ग्रौर उनके पीछे लगभग एक दर्जन नौजवान लेखकों ने इस क्षेत्र में जितना काम किया है, उस पर किसी भाषा को भी नाज हो सकता है। स्वर्गीय रामदासजी गौड़ से लेकर श्री फूलदेवसहाय वर्मा तक ग्राघे दर्जन से ऊपर के चोटी के लेखकों ने हिन्दी को जो वैज्ञानिक साहित्य क्या है, क्या उससे ग्रधिक किसी भी प्रादेशिक भाषा में वैज्ञानिक साहित्य उपलब्ध है ? दर्शन की तो हमारी भूमि रही है—डा० भगवान-दास ऐसा दार्शनिक किस प्रादेशिक भाषा को प्राप्त है ? हिन्दी के दार्शनिक साहित्य से एक दर्जन ऐसी पुस्तकें छाँट ली जा सकती हैं, जिन्हें

हम किसी भी भारतीय भाषा की दार्शनिक पुस्तकों के समकक्ष गौरव के साथ रख सकते हैं!

कविता को ही लीजिये—विषय और छन्द में हमने जितने प्रयोग किये हैं और करते जा रहे हैं, उनका महत्त्व यदि हमी अच्छी तरह नही समभ पायें, तो दूसरे को क्यों उपालम्भ दे ? कहानी और उपन्यास में प्रेमचन्द के बाद भी हमने बहुत कुछ किया है—उतना किया है कि इस विषय को लेकर भी लज्जाबोध करने का हमारे लिए कोई कारण नही ! हिन्दी संसार भर में रंगमच नही होने पर भी, नाटक, रूपक में भी हम कुछ ऐसी कृतियाँ दे पाये हैं जिन पर हम गर्व कर सकते हैं। हमारा आलोचना साहित्य भी काफी तगड़ा है! राजनीति और अथनीति पर भी हमने कुछ गौरवकारी ग्रंथ रचे हैं।

हमने किया बहुत है; किन्तु, वे चीजें ऐसी विखरी-विखरी हैं, कि उनका सामूहिक महत्त्व हम स्वयं नहीं समफ पाते हैं। इसीलिए जब कोई हमें कह देता है, ग्रापका ग्राधुनिक साहित्य क्या है, तो हम शरमा जाते हैं। पराये लोगों को हम दोप क्यों दें, जब हमी ग्रपने साहित्य से ग्रपरिचित हैं।

इस सम्बन्ध में कुछ किया जाना चाहिए। हम समभते हैं, सब से पहला काम तो यह होना चाहिए कि हिन्दी के ग्राधुनिक साहित्य की उत्तमोत्तम पुस्तकों की एक सूची तैयार की जाय। यह सूची विवरणा-तमक होनी चाहिए, पुस्तक के लेखक ग्रौर विषय का संक्षित परिचय भी दिया जाय। यह सूची सिर्फ हिन्दी में नहीं हो, ग्रगरेजी, उर्दू, मराठी, ग्रुजराती, तामिल, तेलग्नू, बंगला ग्रादि भारत की सभी प्रमुख भाषाग्रों में इसके संस्करण निकलने चाहिएँ।

श्रभी यह सूची बहुत बड़ी नहीं होनी चाहिए—सौ से लेकर दो सौ पुस्तकों की ही यह सूची हो। हाँ, हम पुस्तकों के चुनाव में बहुत ही सावधानी रखें। हम उसमें ऐसी ही पुस्तकों के नाम दे, जिन्हें हम उनके विषयों की प्रतिनिधि-पुस्तक कह सकें। हमें बड़ी सावधानी से यह सूची तैयार करनी पड़ेगी; किन्तु, हम इसे कर सकेंगे, इसमें तो हमें शक ही

नहीं है । ग्रौर, यह काम जितना जल्द हो जाय, हिन्दी के लिए उतना ही ग्रिधिक कल्याराप्रद सिद्ध होगा ।

मुभे बार-बार एक विज्ञापन की याद ग्राती है, वह विज्ञापन था, एक दवा का। एक मरीज की खोपड़ी पर सलाख रखकर जिसे हथीड़े से ठोका जा रहा है ग्रीर कहा जा रहा है, यह बात ग्रापके दिमाग में हथीड़े की चोट से घुसा देने की है ''! हाँ, कभी-कभी सच्चाई को भी इसी तरह हथीड़े ग्रीर सलाख की सहायता से ही ग्रादमी के दिमाग के ग्रन्दर पहुंचाया जा सकता है। हम ग्रन्य भाषा-भाषियों पर इसका प्रयोग न करें, किन्तु मुभे लगता है, ग्रपना गौरव हम ग्राप बोध कर सकें, इसके लिए हमें ऐसा करना ही पड़ेगा। फिर हमें ग्रपने साहित्य, ग्राधुनिक साहित्य, पर भी हीनता बोध करने की ग्रावश्यकता नहीं रहेगी!

हमारा राष्ट्रीय रंगमंच

यह सौभाग्य की बात है कि हिन्दी-संसार का ध्यान रंगमंच की ग्रोर प्रबल रूप से ग्राकुष्ट हम्रा है। प्रबल रूप से कहने का तात्पर्य यह है कि ऐसा कभी नही रहा है कि हिन्दी में रगमंच का सर्वथा स्रभाव हो । म्राज भी प्रायः हर बड़े शहर में नाट्यमण्डलियाँ हैं म्रौर उनके द्वारा यदा-कदा नाटकों के ग्रभिनय होते ही रहते हैं। स्कूल-कालेजों में हिन्दी के प्रवेश के बाद पठित स्रौर शिक्षित वर्ग द्वारा भी नाटक खेले जाते हैं श्रीर वे उत्तमोत्तम नाटक खेलने की भी चेष्टा करते हैं। किन्त, इसमें शक नहीं कि हिन्दी रंगमंच भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के बाद ग्रपना वह रूप ग्रौर स्तर कायम नही रख सका, जो राष्ट्र-भाषा के रंगमंच के गौरव के म्रानुकूल हो । रंगमंच के विकास के लिए यही म्रावश्यक नहीं है कि उच्च-कोटि के लेखकों द्वारा नाटक लिखे जायें ; बल्कि ग्रावश्यक यह है कि वे नाटक रंगमंच को ध्यान में रखकर लिखे जाय ग्रौर उच्चकोटि के ग्रभिनेता उन्हें सफल रूप में रंगमंच पर उतार सके। हिन्दी का दुर्भाग्य यह रहा कि भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र के बाद ऐसे नाटक-लेखक नहीं पैदा हए जो उच्चकोटि के लेखक होने के साथ रंगमंच से निकटतम सम्बन्ध रखते हों-जो रंगमंच की टेकनिक से परिचित हों, जो अपनी रचना को उस टेकनिक के अनुसार ढाल सकें, श्रीर सबसे बढकर स्वयं श्रभिनय कर सकें या अपने भावों के अनुसार अभिनेता को तैयार करा सके। शेक्स-पीयर के नाटक इसलिए सफल रहे ग्रीर ग्राज भी सफलता से खेले जाते हैं, क्योंकि शेक्सपीयर स्वयं भी रंगमंच से गहरा सम्बन्ध रखता था, स्वयं म्रिभनेता था। बर्नार्ड शा स्वयं कभी रंगमंच पर नहीं उतरा किन्त यह सर्वविदित है कि अपने नाटकों का रिहर्सल वह स्वयं कराता

था ग्रौर तब तक दम नहीं लेता था जब तक उसके भावों के ग्रन्सार ग्रिभिनेता ग्रौर ग्रिभिनेत्री सफल ग्रिभिनय के लिए तैयार नहीं हो जाते। भारतेन्द्र के नाटक इसीलिए सफल रहे, क्यों कि वह स्वयं ग्रिभनेता थे। उनके बाद पं० माधव शुक्ल, जगन्नाथ प्रसाद चतुर्वेदी ग्रौर प० बद्रीनाथ भट्ट के नाटक भी इसीलिए सर्वेप्रिय हुए कि इन तीनो का रगमंच से गाढा सम्बन्ध था। शुक्ल जी भ्रौर चतुर्वेदी जी तो स्वय सफल ग्रिभनेता भी थे। किन्तु, जिस प्रकार श्री जयशकर प्रसाद ने हिन्दी को उत्तमोत्तम नाटक देकर उसे गौरवान्वित किया; उसी प्रकार यह भी सत्य है कि उन्होंने हिन्दी नाटक को रंगभंच से बिल्कुल दूर कर दिया। प्रसाद जी इतने बडे म्रादमी थे कि उनका प्रभाव हिन्दी-ससार पर गहरा पडना ही था और तब से अब तक हिन्दी रंगमंच उस अभिशाप की छाया से दूर नहीं हो सका है। किन्तु, राष्ट्र-भाषा का रंगमंच इस दयनीय स्थिति में रह नहीं सकता था। कुछ समर्थ तरुए लेखको ग्रौर कलाकारो ने इस श्रिभिशाप को दूर करने की अनवरत चेशा की है श्रीर श्राज हिन्दी-संसार उस संधि-स्थल पर खडा है जब वह राष्ट्रीय रंगमंच का सपना देख सके ग्रौर उसके लिए कदम बढा सके।

रगमंच के प्रमुख उपादान चार हैं—नाट्यकला के विशेषज्ञों द्वारा लिखे अच्छे नाटक, सामयिक उपकरणों से युक्त स्थायी रंगमंच, कुशल स्रिभनेता ग्रौर ग्रभिनेत्री तथा सुरुचि सम्पन्न दर्शक। दुर्भाग्य की बात है कि ग्राधुनिक हिन्दी में इन चारों का ग्रभाव-सा रहा है। प्रसाद जी ने हिन्दी-नाटक को रंगमच से जो दूर किया, वह परम्परा चली ग्राती है। इसके ग्रपवादस्वरूप कुछ ही व्यक्ति हैं, जो रंगमंच से सम्बन्ध रखने के कारण इस परम्परा से ग्रपने नाटकों को पृथक् रख सके है। बहुत से ऐसे लेखक भी हैं, जिनके नाटक खेले जाने योग्य हैं; किन्तु मुख्यतः वे पढ़ने के लिए लिखे गये हैं, न कि खेलने के लिए। हिन्दी में स्थायी रंगमंच तो है ही नही। पटना, काशी, प्रयाग, लखनऊ, दिल्ली, इन्दौर, ग्वालियर, जयपुर, जबलपुर, नागपुर—इतने बड़े-बड़े नगर हिन्दी के ग्रंचल में हैं; किन्तु उन नगरों में क्या एक भी ऐसा रंगमंच है, जहाँ ग्राधुनिक नाटकों को सफलतापूर्वक ग्रभिनीत किया जा सके ? जब कभी

उत्साही लोगों के हृदयों में नाटक खेलने की उमंग उठती है, किसी सभा-भवन को या सिनेमा-हॉल को कुछ परिवर्तनों के साथ रंगमंच में परिसात कर लिया जाता है, या कुछ बल्ले, बाँस ग्रौर पर्दे से ग्रस्थायी रंगमंच बना लिया जाता है, जो रंगमंच का खिलवाड़-मात्र होता है। स्थायी रगमंच के ग्रभाव को भी मात करता है, ग्रभिनेता ग्रौर ग्रभि-नेत्रियों का स्रभाव । यह हिन्दी का सौभाग्य है कि उसे स्रभी एक पृथ्वीराज मिल गये हैं किन्तु ग्रकेले चना क्या भाड फोड सकता है ? श्रीर, श्रभिनेत्रियो की तो पुछिये ही नहीं ! पढ़ी-लिखी, शरीफ घर की लडिकयाँ ग्रन्य क्षेत्रों में पुरुषों से होड लेने में जरा भी नहीं भिभकती. किन्तू, रंगमंच पर उतरने की कल्पना से ही जैसे उन्हें थरथरी मार जाती है! इसका प्रमुख कारण है सुरुचिसम्पन्न दर्शकों का ग्रभाव! हमारे दर्शकों की रुचि इतनी भ्रष्ट है कि कोई भद्र महिला उनके समक्ष रगमंच पर उतरने का साहस कर नहीं सकती। जहाँ हर सिनेमा में, चाहे उसकी कथावस्तू कुछ भी वयों न हो, कवकू के कमर-इलान के बिना दर्शक को तुलि नहीं होती; वहाँ भला भद्रकुलीन लड़िकयाँ स्रपनी भद्द क्यों करावें ? हाल ही, इन पंक्तियों के लेखक को शिशिर कुमार भादुडी का ''माइकेल मध्सूदन'' देखने का सौभाग्य प्राप्त हुन्ना था। प्रसंगवश बह कही-कहीं इतने धीमे बोलते कि ग्रगली पक्ति वालों को भी सूनने में कठिनाई होती । यदि अपने यहाँ ऐसी बात होती, तो "लाउडर प्लीज" का शोर मच जाता। किन्त् वहाँ लोग शिशिर बाबू के होठों का स्पंदन देखकर ही मुग्ध हो रहे थे। यह निश्चित बात है कि जब तक हमारे दर्शकों की रुचि परिमार्जित नहीं होती, तब तक अच्छे नाटकों का खेलना मुश्किल ही है।

साधनों के अभाव हैं, किन्तु उत्साह की कमी नही है। जब हिन्दी राष्ट्रभाषा हो चुकी, तो उसके लिए एक राष्ट्रीय रंगमंच होना ही चाहिए, यह सब अनुभव करते हैं! प्रश्न सिर्फ यह है कि इसका प्रारम्भ कैंसे किया जाय, कहाँ से किया जाय? जालंधर से नागपुर और देवघर से दिल्ली तक का जो यह विस्तृत क्षेत्र है, उसमें प्रतिभा की कमी नहीं; धन की भी कमी नहीं। सिनेमा के सस्ते और चटपटे मनोरंजन से लोगों

का मन ऊबने लगा है। लोग सिनेमा-घरों में इसलिए जाते हैं कि मनो-रंजन का कोई दुसरा साधन सूलभ नहीं। इधर पृथ्वीराज ने ग्रपने थियेटर के साथ इस हिन्दी-क्षेत्र का दौरा किया है। सब जगह उनके नाटकों के देखने के लिए भी भीड़ लगी रही । हिन्दी की बात छोड़िये-एरिक इलियट द्वारा प्रस्तृत शेक्सपीग्रर के नाटको के खेलने के लिए भी भीड बनी रही ! हर नगर में, हर कालेज में, जो एमेचर नाटक मंडलियाँ हैं, उनके खेलों के देखने के लिए भी लोगों की भीड उमड ग्राती है। हिन्दी के कुछ तरुएा-लेखक नाटकों के नये-नये टेकनिक का प्रयोग कर रहे हैं भ्रौर जब उनके नाटक रंगमच पर उतारे गये. तो दर्शक मत्रमुग्ध हो रहे । हर नगर में कुछ ऐसे नवयूवक हैं, जिनमें स्रिभनय की प्रतिभा प्रचर मात्रा में पाई जाती है ग्रीर यदि उन्हें स्विधायें ग्रीर प्रोत्साहन मिले, तो वे कुछ ही दिनों में कमाल दिखला सकते हैं। ग्रावश्यकता यह है कि इन प्रतिभाग्रों ग्रौर साधनों को संघबद्ध किया जाय ग्रौर कही एक स्थान पर भी एक ऐसा रगमंच बना लिया जाय, जहाँ हिन्दी-संसार के नाटककार ग्रीर ग्रिभनेता साल-भर में एक-दो सप्ताह के लिए एकत्र हों, वहाँ ग्रच्छे-ग्रच्छे नाटकों का ग्रभिनय किया जाय श्रीर रंगमंच के विकास के लिए जमकर विचार-विमर्श किया जा सके । कभी साहित्य-सम्मेलनों श्रौर नागरी-प्रचारिगाी सभाग्रों ने बहत काम किये थे। किन्तु एक तो ये पुरानी संस्थायें दलबन्दी के म्रखाडे बन गई हैं। दूसरे, जिन उद्देश्यों को लेकर इनकी स्थापना **हुई** थी, वे उद्देश्य या तो पूर्ण हो चुके या उनके कामों को ग्रब सरकारों या सरकार-संचालित संस्थाम्रों ने ले लिया है। म्रब म्रावश्यकता यह है कि हिन्दी के भिन्न-भिन्न ग्रंगों के विकास के लिए उनके विशेषज्ञों की छोटी-छोटी संस्थायें बनाई जायें ग्रौर इसमें शक नहीं कि ऐसी सस्थाग्रों का श्रीगणेश हिन्दी के रंगमंच की वृद्धि ग्रौर विकास के लिए गठित एक केन्द्रीय संस्था से ही किया जाना चाहिए। क्योंकि ऐसी संस्था के संगठन के लिए सारे उपादान यत्र-तत्र प्रस्तृत हो चके हैं ग्रौर उन्हें यदि एकत्र नहीं किया गया, तो हिन्दी की महान् क्षति होगी! किसी भाषा के गौरव का माप उसमें प्रकाशित काव्य या उपन्यास से ही नहीं किया

जाता, जीवित भाषा की पहचान इससे भी की जाती है कि उसका रंगमंच कितना विकसित है! ग्रॅगरेजी, फ्रेंच, रूसी, चीनी ग्रादि विदेशी भाषाग्रों की बात जाने दीजिये, ग्रपने ही देश की बंगला ग्रौर मराठी भाषाग्रों के सामने हमारा रगमंच कितना तुच्छ है, काश, हमने इस पर जरा गौर किया होता!

हिन्दी का यह परम सौमाग्य रहा है कि जो उसके आधुनिक रूप के जन्मदाता हैं, वह उसके रंगमंच के भी पिता रहे हैं! हमारा अभिप्राय है भारतेन्दु हरिश्चन्द्र से। नई हिन्दी का जन्म देते समय उनका ध्यान सबसे पहले रंगमंच की ओर गया, यह सिर्फ संयोग की बात नही थी।

किसी भी भाषा की मुलभित्ति जनता की जिह्वा है। यदि वह भाषा जनता की जबान पर नही चढी, तो फिर उसमें पोथे लिखते जाइये, न उसमें ताकत ग्रायगी ग्रीर न वह फल ग्रीर फल सकेगी। ग्राजकल एक खास संस्कृतयी भाषा का विकास कालेज के प्रोफेसरों द्वारा किया जा रहा है। इस भाषा में पोथे भी कम नहीं लिखे गये हैं। किन्तु उनकी वह भाषा पोथों की ही भाषा रह गई है- उस भाषा में वेन तो भ्रपने घर के लोगों से बातें कर सकते हैं: न बाजार या गाँव के लोगों से। बस. वह भाषा गुरु-शिष्य-संवाद की भाषा रह गई है। भारतेन्द्र की व्यापिगाी दृष्टि भाषा के उस मूलतत्व को देख सकी थी ग्रौर वह यह जानते थे कि भाषा को जनता की जिह्वा तक पहुँचा देने की शक्ति सबसे श्रधिक रंगमंच में है। ग्रतः उन्होंने नाटक लिखने पर सबसे ग्रधिक ध्यान दिया; यही नही, स्वयं उन नाटकों में श्रभिनय कर रंगमंच की महिमा में चार चॉद लगाये । ग्रच्छे, सम्पन्न घर में जन्म लेकर भी वह ग्रपने नाटकों में ग्रधम पार्ट करने में नहीं भिभकते; यही नहीं, काशी से बाहर जाकर भी नाटक दिखलाने में जरा भी संकोच नही करते थे। यह हमारे लिए अत्यन्त अशोभनीय बात रही है कि अब तक हम भारतेन्दु का कोई स्मारक नहीं बना सके ! क्यों नहीं हम काशी में ''भारतेन्दु स्मारक रंगमंच'' बना कर अपने को पितुऋगा से मुक्त करें और उसका ही विकास अपने राष्ट्रीय रंगमंच के रूप में कर दिखायें। काशी सदा से कलाकौशल की भूमि रही है। भारत के भिन्न-भिन्न भागों से ब्राकर वहाँ भिन्न-भिन्न भाषा-भाषी इस प्रकार बस गये हैं कि काशी को हम राष्ट्रपुरी भी कह सकते हैं। यों एक काशी में ही हमें भारतीय प्रतिभा के उत्तमोत्तम नमूने मिल जायँगे। उनके संयोग से हम वहाँ एक ऐसा रंगमंच बना सकेंगे, जिस पर हम गर्व कर सकेंगे। किन्तु इसके लिए सबसे बड़ी आवश्यकता इस बात की है कि काशी के गण्यमान्य नागरिक और कला-प्रेमी इस ओर ध्यान दें। काशी आज भी गण्यमान्य आचार्यो, कलाप्रेमियों, साहित्य-स्रष्टाओं और साहित्य-प्रेमी नेताओं की नगरी है। ये सब के सब मिलकर कुछ निर्णय करें और हिन्दी संसार से इस राष्ट्रीय रंगमंच के निर्माण के लिए अपील करें, तो धन और प्रतिभा दोनों में से किसी की कमी नही रह जायगी, एसा हमारा विश्वास है। इस प्रसंग में हमें बार-बार स्वर्गीय शिवप्रसाद ग्रुप्त जी की याद आती है! यदि वह होते और उनके मन में यह बात घर कर जाती, तो वह अकेले ही इस रंगमंच का निर्माण करके रहते। किन्तु क्या शिवप्रसाद गुप्तजी की परम्परा काशी से सदा के लिए खुप्त हो चुकी है? हम ऐसा नहीं मानते। बस, कार्य का श्रीगणोश किया जाय, सब तरह की सहायतायें सब दिशाओं से अवश्य ही प्राप्त होंगी।

किन्तु, रुपयों के जोर से कितना ही भव्य रंगमंच क्यों न बना लिया जाय, रंगमंच का आयोजन तब तक सफल नहीं हो सकता, यदि प्रारम्भ में उसे किसी समर्थ ग्रिभिनेता का पूर्ण सहयोग नहीं प्राप्त हो। शेक्सपीयर के गाँव में, उस घोर देहात में लंदन के प्रमुख पत्रों के बार-बार विरोध किये जाने पर भी, शेक्सपीयर स्मारक थियेटर की स्थापना इसलिए हो सकी कि फ्रेंक वेन्सन ऐसे ग्रिभिनेता प्रतिवर्ष वहाँ ग्रपना ग्रिभिनय दिखाने को पहुँचने लगा। तरह-तरह की असुविधायें ग्रीर प्रायः ही भत्संनायें सहकर भी तीस वर्षो तक वह उस घोर देहात में ग्रपनी मंडली लेकर जा जमता रहा। फिर तो इङ्गलैण्ड के रंगमंच-प्रेमी जनता को उस छोटे-से गाँव में पहुँचने को बाध्य होना पड़ा; यही नहीं, देश-विदेश के ग्रिभिनेताथ्रों ग्रौर ग्रिभिनेत्रियों को भी उस गाँव को तीर्थस्थान-सा स्वीकार करना पड़ा। जहाँ पहले साल में सिर्फ एक सप्ताह तक वहाँ खेल चल सका, वहाँ ग्रब छ: महीनों तक वह गाँव गुलजार रहता है। हम चाहते हैं, स्ट्रैटफोर्ड ग्रौन एवेन के लिए जो फ्रेंक वेन्सन ने किया, वह काशी के लिए पृथ्वीराज

जी करें। ग्रभी सिर्फ एक सप्ताह के लिए ही वहाँ ग्रभिनय किये जायें। फिर तो लोगों की उत्स्कता श्राप ही बढने लगेगी! काशी में उन्हें ग्रसुविधायें कम नही मिलेंगी, किन्तू स्ट्रैटफोर्ड की तुलना में वे ग्रसुविधायें नगण्य होंगी । हाँ, आर्थिक प्रश्न जरूर सामने आयगा । हम नहीं चाहते, पृथ्वीराज जी को स्राधिक भंभटों में डाला जाय। एक तो हमारा . विश्वास है कि यदि ग्रच्छा भवन हो ग्रौर टिकट बेचने का ग्रच्छा प्रबन्ध हो, तो स्रार्थिक घाटा बहुत ही कम होगा। किन्तू जो भी घाटा हो, उसे भारतेन्द्र स्मारक समिति को उठाना चाहिए। साथ ही, हम यह चाहते हैं कि वहाँ सिर्फ पृथ्वीराज जी के नाटकों का ही ग्रभिनय नहीं हो, बल्कि हिन्दी संसार की ग्रमेचर नाटक-मंडलियों को भी वहाँ ग्रपने ग्रभिनय दिखाने का अवसर दिया जाय, जिसमें छिपी हुई प्रतिभाग्रों को उभड़ने का मौका मिले। पथ्वीराज जी के सम्पर्क से वे प्रतिभायें खिल उठेंगी ग्रौर यों पृथ्वीराज जी हिन्दी-संसार को कितने ही ग्रादर्श ग्रभिनेता ग्रीर ग्रिभनेत्री देने का गौरव भी प्राप्त कर सकेंगे। कलाकार को सिर्फ फूल नहीं होना है, जो दो दिनों के लिए खिलकर, संसार को सौन्दर्य ग्रौर सूगन्ध देकर, फिर फड़ पड़े। कलाकार को वट-वृक्ष होना है, जिसकी शीतल छाया में मुरभी-भुलसी आत्मा को अधिकाधिक काल तक शीतलता प्राप्त होती रहे ग्रौर जो सूखने के पहले ग्रसंख्य बीज बिखर कर कितने ही वट-वृक्षों का जन्म दे जाय । पृथ्वीराज जी में कलाकार के सभी गुरा है; अतः हमें पूरी आशा है, यदि हिन्दी-संसार उन्हें यह काम सौपे ग्रौर इसके लिए उपयुक्त वायुमंडल तैयार कर सके, तो वह हिन्दी को एक राष्ट्रीय रंगमंच देकर ही रहेगे।

हिन्दी का राष्ट्रीय रंगमंच भारतेन्दु के नाम से सम्बद्ध हो और उसकी स्थापना काशी में ही की जाय, यह हमारा निश्चित मत है। किन्तु, जब तक काशी के लोग इस ग्रोर कदम नहीं बढ़ायें, तब तक क्या हिन्दी-संसार निरपेक्ष दर्शक की तरह देखता रहे? नही। राष्ट्रीय रंगमंच की स्थापना के लिए एक व्यापक वायुमण्डल जब तक तैयार नहीं हो जाता, तब तक इस दिशा में प्रगति नहीं हो सकती। इस वायुमण्डल के लिए सबसे पहली ग्रावश्यकता तो यह है कि हिन्दी ग्रंचल के प्रत्येक प्रमुख

नगर में जितनी नाट्यमण्डलियाँ हैं, वे संघवद्ध हों ग्रौर हर नगर में कम-से-कम एक छोटा-बड़ा स्थायी रंगमंच बनाने की चेष्टा की जाय ग्रौर उसके द्वारा स्थानीय ग्रभिनय-प्रतिभा को संगठित ग्रौर विकसित करने का ग्रनवरत प्रयत्न हो। यदि हिन्दी-ग्रंचल में दो दर्जन ऐसे रंगमंच बन गये, तो वे हिन्दी के राष्ट्रीय रंगमंच के लिए ग्राधारिशला सिद्ध होंगे। इसके साथ ही हिन्दी के राष्ट्रीय रंगमंच के लिए व्यापक ग्रान्दोलन हिन्दी क्षेत्र के कोने-कोने में किया जाय ग्रौर प्रादेशिक सरकारों एवं केन्द्रीय सरकार से ग्रनुरोध किया जाय कि वे ग्रपने प्रदेशों के रंगमंचों तथा इस राष्ट्रीय रंगमंच के लिए यथोचित सहायता दें। हमने "नई धारा" के इस रंगमंच-ग्रंक का ग्रायोजन इसीलिए किया था कि इस प्रश्न की ग्रोर हिन्दी-संसार का ध्यान जाय। हमारा यह प्रयत्न ग्रधूरा रह गया, इसका हमें ग्रफसोस है किन्तु यदि इस तुच्छ प्रयत्न के चलते हिन्दी-संसार में रंगमंच के लिए ग्रौर खासकर एक राष्ट्रीय रंगमंच के निर्माण के लिए थोड़ी सुगबुगाहट पैदा हो, तो हम ग्रपना प्रयत्न सार्थक समभेगे।

नाटक का नया रूप

बर्नार्ड शॉ स्राघुनिक युग के एक सफल नाटककार रहे हैं। पारचात्य रंगमंच को उन्होंने बहुत कुछ दिया है। ग्रौर, रंगमंच ने भी उन्हें कम नहीं दिया। ग्रपने जमाने के वह सबसे धनी साहित्यकार थे।

उनके नाटक जिस सफलता से खेले गये, दर्शकों को उन्होंने जिस प्रकार अनुरंजित किया, उसी प्रकार उनके नाटकों के छपे रूप भी लोगों के गलहार रहे और इस मद से भी बर्नार्ड शॉ को कम आय नहीं हुई। बर्नार्ड शॉ को जगत्प्रसिद्ध बनाया, तो मुख्यतः उनके छपे नाटकों ने ही। इसलिए यह स्वाभाविक था कि उनका ध्यान छपे नाटकों के रूपरंग की ओर भी जाता। शॉ को कलाकार कहलाने का ही शौक नही था, वह अपनी कला के प्रचार-पक्ष पर भी उसी तरह की पैनी दृष्टि रखते थे।

उनके नाटक के लिखित रूप में कुछ विशेषतायें हैं। उन विशेषताय्रों ने उनके नाटकों के प्रचार में श्रौर भी मदद पहुँचाई थी। उदाहरएात: हर नाटक के प्रारम्भ में वह एक श्रच्छी भूमिका दे देते थे, जो उस नाटक से सम्बन्धित हर विषय पर सम्यक प्रकाश डालता था। श्रपने "सीजर श्रौर क्लेग्रोपेट्रा" की भूमिका में उन्होंने उस नुस्खे की भी चर्चा की जो सिर के गंजेपन को दूर करे। सीजर का सिर गंजा था, कहा जाता है, क्लेग्रोपेट्रा चाहती थी यह गंजापन दूर हो जाय श्रौर इसके लिए उसने एक नुस्खा भी सीजर को बताया था।

कही-कहीं तो भूमिका ही नाटक से ग्रधिक महत्त्वपूर्ण हो गई है। बहुत लोग तो नाटक के बदले बर्नार्ड शॉ की भूमिका के पढ़ने में ही ग्रधिक रस लेते हैं। ग्रपने नाटकों के ग्रंक ग्रौर दृश्य के पहले वह एक लम्बा वर्णन दे देते हैं ग्रौर उसमें इब्सन की तरह सिर्फ मंच की रूपरेखा का ही चित्रण नहीं होता। पात्र-पात्रियों के रूपरंग का वर्णन, तत्कालीन इतिहास ग्रौर परिस्थिति का वर्णन, यहाँ तक कि सन-सम्वत तक की चर्चा वह कर देते हैं। दृश्यों के बीच-बीच में भी, यथास्थान, ऐसे वर्णन देने से वह नहीं सकुचाते।

ऐसा करने के लिए क्या ग्रौचित्य था, इसकी कैफीयत उन्होंने ग्रपने पहले नाटक-संग्रह (प्लेज ग्रनप्लेजेंट्स) में ही दे दिया है।

उनका कहना है, यह सम्भव नहीं कि सभी नाटक रंगमंच पर ही खेले जाय ग्रीर उन्हें वहीं देखा जाय। पाश्चात्य देशों में नाटक देखने का बड़ा शौक है, किन्तु तोभी वहाँ भी कितने ग्रादमी ऐसे सौभाग्यशाली हैं जिनके पास नियमित रूप से नाटक देखने के लिए साधन ग्रीर समय उपलब्ध हों? तो नाटककार क्या उन्हीं लोगों पर सन्तोष कर ले, जो किसी तरह, कभी-कभी, थियेटरों में पहुँच जाते हैं। निस्सन्देह, नाटककार चाहेगा कि उसकी चीज ग्रधिक से ग्रधिक लोगों तक पहुँचे। किन्तु, क्या वह नाटक लिखते समय भी इन बातों पर कभी ध्यान रखता है?

शाँ के ही शब्दों में सुनिये-

"यह स्पष्ट है कि नाटक को साहित्यिक माध्यम से पेश किया जाना स्रभी कला का रूप नहीं धारण कर सका है। इसलिए अँगरेजी जनता को नाटक खरीदकर पढ़ने के लिए प्रेरित करना बड़ा ही कठिन है। वे वैसा क्यों करें जबिक नाटकों में सिर्फ शब्दों (वार्तालापों) की ही भरमार रहती है। हाँ, जरा-जरा-मा उल्लेख रहता है जो उन हिदायतों का जिनसे रंगमंच बनाने वाले बढ़ई या पोशाक बनाने वाले दर्जी फायदा उठा सकते हैं। " अशब्द की बात तो यह है कि तीन स्रंकों का एक नाटक तैयार करने में दो साल लगाने वाले इब्सन ने भी इन्हीं हिदायतों से सन्तोष कर लिया जबिक उनके नाटकों की विशिष्टता का तकाजा था कि वह पात्रों के चरित, वंशावली तथा उन विशेष परिस्थितियों

पर प्रकाश डालते जिनके कारएा वैसी स्रघट घटनायें घटीं।" (प्लेज स्रनप्लेजेंट्स)

जब ब्रादमी नाटक-भवन में होता है, रंगमंच के सामने होता है, तो स्वभावतः ही उसकी मनोवृत्ति उम नाटक के साँचे से ढलने को तैयार रहती है ब्रौर ज्यों-ज्यों ग्रभिनय विकसित होता जाता है, वह अपने को बिल्कुल ही वैसी स्थित में पाता है, मानों घटना उसके सामने घट रही है। लेकिन जब वह पुस्तक लेकर अपने घर में नाटक पढ़ने बैठता है, तो उसका मस्तिष्क नाटक की उस स्थित तक पहुंचे, इसके लिए ब्रावश्यक है कि प्रारम्भ में कुछ ऐसा सजीव वर्गान उसके सामने उपस्थित किया जाय जो रंगमंच के ब्रभाव को दूर कर दे। यानी जो काम बढई, दरजी, पेंटर सब-मिलकर कर पाते हैं, उसे अकेले लेखक को ही सिर्फ शब्दों के माध्यम से करना पड़ेगा, तभी उसके नाटक का स्वाद पाठक ले सकेंगे और तभी उसके नाटक को लोगों में खरीदकर पढ़ने की उत्सुकता होगी फिर बर्नार्ड शाँ के शब्दों में ही—

''श्रतः श्रावश्यकता सिर्फ यह नहीं है कि नाटक के वार्तालाप को श्राप पुस्तकाकार छापकर प्रकाशित कर दें, किन्तु उचित यह है कि श्राप ऐसी चेष्टा करें कि नाटक का पूरा भाव उसके पाठकों के सामने हूबहू प्रत्यक्ष हो सके। ित्स्सन्देह इसका श्रर्थ होगा बिल्कुल एक 'नई कला' का विकास ।'' (बही)

इसका अर्थ यह हुआ कि बर्नार्ड शॉ के अनुसार आज तक जो नाटक लिखने की कला है, वह सिर्फ रंगमंच के लिए नाटक लिखने की कला है। लेकिन अब उचित यह है कि रंगमंच के दर्शकों के लिए ही अपनी कला को परिमित नहीं रखा जाय बल्कि हम अपनी कला को इस प्रकार उन्नत करें कि वह पाठकों के लिए उतना ही मनोरंजनप्रद हो। इस प्रकार की विकसित नाटक-लेखन-कला कालक्रम में एक स्वतंत्र कला का भी रूप धारण कर ले सकती है। शॉ का कहना है, कि पुराने नाटककारों ने, जबिक रंगमंच का इतना विकास नहीं हुआ था, जो नाटक लिखे, उनमें इस तरह के वर्णन वार्तालाप के अन्दर ही आते हैं कि उनके पढ़ने में भी रस मिलता है। ''किन्तु, कितने ही आधुनिक नाटक, यद्यपि वे खेले जाने पर बहुत ही सफल सिद्ध हुए हैं, पढ़ने के लायक बिल्कुल ही नहीं हैं, यहाँ तक कि मच से अलग उन्हें समफा भी नहीं जा सकता है।'' (वहीं)

बर्नार्ड शाँ ने अपने नाटकों को ऐसा बनाया, जो पढ़ने में भी रुचिकर हो, किन्तु, एक ऋषि की तरह उन्होंने कल्पना की थी कि कुछ दिनों के बाद उनका यह प्रयत्न भी बौना समभा जायगा और दृश्यों या अंकों के ऊपर एक पूरा अध्याय ही नहीं, कई अध्याय लिखने की आवश्यकता आ पड़ेगा। उस समय नाटकों का जो नया साहित्यिक रूप बनेगा, वह कुछ अंशों में व्याख्या, कुछ अंशों में व्याख्यान, कुछ अंशों में व्याख्यान, कुछ अंशों में वार्तालाप और कुछ अंशों में ही नाटक होगा। वे नाटक मुख्यतः पढ़े ही जायंगे।

लेकिन, रंगमंच की दृष्टि में रखकर ही ग्राज जो नाटक लिखे जाय, उनमें भी ऐसे वर्णन तो रहने ही चाहिएँ कि उन्हें उस रूप में भी पढ़कर पाठक नाटक के ग्रानन्द की पूरी ग्रानुभूति प्राप्त कर सकें। शॉ सिर्फ नाटक-लेखक ही नहीं थे, ग्रपने नाटकों की तैयारी में वह स्वय भाग लेते थे, रिहर्सल करते थे, रंगमंच की छोटी-छोटी बातों पर भी ख्याल रखते थे। उनका ग्रपना ग्रानुभव है कि नाटक को इस रूप में लिखने से नाटक के निर्माता को भी सारी बातें ज्ञात रहती हैं कि वह किस युग की, किस परिस्थित की ग्रवतारएगा कर रहा है, यही नहीं, नाटक के पात्र ग्रौर पात्रियों की भी ग्रपने पार्ट के बारे में पूरी जानकारी होती है, फलतः वे ग्रॅवरे में नहीं टटोलकर तुरंत ही ग्रपने पार्ट को हृदयंगम कर लेते हैं। इस तरह उस नाटक के खेलने में भी पूरी सफलता की ग्राशा रहती है, जैसा कि शॉ के नाटकों के सम्बन्ध में हुई।

हिन्दी में रंगमंच तो है ही नहीं, यहाँ तो नाटकों के पाठकों का ही भरोसा है। अभी एक प्रकाशक से बातें हुई—उन्होंने बताया, जब तक कि किसी परीक्षा की पाठ्यसूची में नहीं लग जाता, नाटक की बिक्री बहुत ही कम होती है। इसका कारएा क्या वही नहीं है, जिसकी ग्रोर

बर्नार्ड शॉ ने इशारा किया है। हमारे नाटक-लेखक ग्रांख मूँदकर अनुसरए। करते जा रहे हैं। लेखकों से भी बढकर तो ग्रालोचकों की हालत है जो बँधी-बँधाई परिभाषा के अनुसार ही सभी साहित्यिक कृतियों की नापजोख करते हैं। जहाँ उनकी या उनके पूर्वजों की बनाई लकीरों से ग्राप हटे कि वे बिगड़ पड़े। जब कोई नई चीज लेकर ग्राता है, वे घबरा उठते हैं। ग्रपनी ''ग्रम्बपाली'' के बारे में मेरा ऐसा ग्रनुभव हुग्रा है। संयोग से वह पाठ्यसूची में लगी—जितने विद्यार्थी थे, सब पसंद करते थे, जितने ग्रध्यापक थे, सब इसी से प्रारम्भ करते थे कि स्वीकृत परिभाषा के श्रनुसार यह नाटक ही नहीं। पं० माखनलाल चतुर्वेदी ने ऐसे ही ग्रालोचकों को जूते की माप से पैर की माप लेने वाले श्रजीबोगरीव मोची बताया है।

समरसेट माडम जीवित नाटककारों में प्रमुख है। उन्होने अपनी नाटकावली के तीसरे भाग में नाटक के भविष्य के बारे में विचार किया है। उनका कहना है कि आज नाटक जहाँ पहुंच चुका है, उसका भविष्य अधिकारमय है। विशुद्ध गद्ध में सिर्फ वार्तालाप द्वारा चिरत का विकास देखते-देखते लोग ऊब उठे हैं। किन्तु, इसका यह अर्थ नहीं कि नाटक का अन्त हो जायगा। हाँ, जहाँ वह पहुंच चुका है, उसे मुडना पड़ेगा। "पहले के नाटक हश्यों और नृत्यों द्वारा आँखों को और कविता एवं संगीत के द्वारा कानों को तृष्त करते थे। में नहीं समक्षता कि क्यों नहीं हमारा नवीन नाटककार इन कलाओं से सहायता ले।" माडम ने इस पर विस्तार में विचार किया है। वह तो यहाँ तक जाता है कि नाटक में प्रहसन पक्ष की जो उपेक्षा की गई है, उसका भी समावेश उचित संशोधन के साथ किया जाना चाहिए। विचार-प्रधान नाटकों के युग बीत गये: वह जहाँ तक पहुंच चुका है, अब नया मोड़ नहीं लिया गया, तो हर पुराने पेड़ की तरह उसे सूखकर भड़ जाना पड़ेगा।

किन्तु, दुर्भाग्यवश, हमारे यहाँ तो नाटक विकसित होने के पहले ही मुरभा रहा है। कोई भी साहित्यिक कृति सिर्फ पाठ्य-पुस्तक बनकर नही जी सकती श्रौर न इस युग में सिर्फ स्वान्तः सुखाय रचना हो सकती है। जनहित ही नहीं, जनरुचि को भी ध्यान में रखना ही होगा। जनता नाटक पढ़ना चाहती है, नाटक खेलना भी चाहती है। किन्तु, हम नाटक का जो रूप उसके सामने रखते हैं, उसे वह समफ भी नहीं पाती। ग्रपनी इच्छा प्रगट करने के उसके भी तरीके हैं। उसका एक तरीका यह भी है कि हम तुम्हारी चीज नहीं खरीदेंगे। यह सबसे प्रभावशाली तरीका है। यहाँ ग्राप जोर-जबर्दस्ती चला नहीं सकते। ग्रापको यथारुचि लिखने का ग्रधिकार है, तो उसको भी ग्रपनी इच्छा के अनुसार खरीदने का हक है। नाटक के वर्तमान रूप पर वह मत दे चुकी है। सात समुद्र पार, जहाँ नाटक ग्रीर रंगमंच दोनों विकसित हैं, वहाँ के एक महान् नाटककार ने उसके मत का ग्रादर किया, फलतः वह ग्राधुनिक युग का सफलतम नाटककार के रूप में स्वीकार किया गया। ग्राप भी ग्रपनी जनता की रुचि को ध्यान में रखकर ग्रपनी नाटकलेखन कला में परिवर्तन लाइये, नाटक को एक नया साहित्यिक रूप दीजिये, इसी में ग्रापका ग्रौर नाटक का दोनों का कल्याणा है। नहीं तो भूखों मरिये। हाँ, ग्रापको यह ग्रधिकार तो है ही।

हम कहाँ जा रहे हैं ?

उस दिन एक उर्द लेखक मित्र पेरे घर ग्रावे । कुछ देर इधर-उधर की बात करने के बाद बोले--दोस्त, तुम्हारे हिन्दी लेखकों को हो क्या गया है ? जहाँ बैठते हैं, एक दूसरे को गालियाँ ही बकते हैं। मेरे मित्र को एक कडवा म्रनभव तूरत-तूरत हम्रा था। वह एक होटल में शाम को चाय पीने गये थे। देखा, वहाँ एक टेब्रल पर कुछ नौजवान साहित्य-कार बैठे हुए है। बेचारे उसी ग्रोर लपके। चाय-वाय के साथ गप्पें होने लगीं। उन्होंने लगे हाथों हिन्दी साहित्य की प्रगति जाननी चाही। फिर क्या था, यारों ने एक-एक बूजर्ग लेखक की पगडी उछालना शुरू किया। वह खूसट हो चले, वह तो मर चुके, वह सदा के चोट्टे रहे हैं, उनकी बक-बक ग्रब कौन सुनता है, ग्रादि ग्रादि ! मेरे मित्र को बड़ी परेशानी हुई । ऋरे, यह क्या ? वह दौड़े-दौड़े मेरे पास ऋाये और धीरे-धीरे सारा माजरा सुनाकर इस बात पर सख्त श्रफसोस जाहिर किया श्रौर बताया, उर्दू में ऐसी बदतमीजी नही होती। जिससे मतभेद भी होता है, पीठ-पीछे उसकी भी निन्दा नही की जाती, हाँ, स्रामने-सामने भले ही लड़ लिया जाय । उन्होने पुराने उस्तादों की कितनी कहानियाँ सुनाई और नये लोगों के एखलाक का भी लम्बा बयान दिया। जिन लोगों से उनकी बातें हो चुकी थीं, वे भी कोई ऐरे-गैरे नहीं थे। साहित्य में उनका स्थान बन चुका है; ब्रुजुर्गों के मुँह से मेरे मित्र-महोदय उन लोगों की तारीफें भी सुन चुके थे। फिर उनकी ऐसी गैर जिम्मेवाराना बातें मेरे मित्र को क्यों नहीं खटकें ? उन्होंने बड़े दर्द से कहा — प्यारे मेरे, इन चीजों को रोको, ये तम्हारे अदब को जहन्नुम में ले जायँगी ! कुछ दिन हुए, हिन्दी के एक नये लेखक एक प्रसिद्ध साहित्यिक

स्थान में गये थे। बड़े हौसले लेकर गये थे वे-इनके दर्शन करेंगे, उनकी चररा-धिल सिर पर लेंगे । वहाँ गये ग्रौर एक परिचित साहित्यिक के साथ ठहर गये। वहाँ से जब वे एक ग्राचार्य से मिलने चले, तब उस सज्जन ने पूछा, कहाँ जा रहे हो। उन्होंने बता दिया, तब तुरंत सलाह दी गई, खबरदार यह मत कहना कि तुम मेरे साथ ठहरे हो । ग्रागन्तुक सज्जन भौचक । उनका पेशोपेश देख उस सज्जन ने समभाया, देखो, यहाँ इस शहर में स्राचार्यत्व की तीन पीठिकायें हैं। हर पीठ की स्रलग-स्रलग शिष्यमण्डली है। हर मण्डली चेष्टा करती है, कि वह संसार पर यह सिद्ध कर दे कि उसकी ग्राचार्य-पीठ सबसे बडी, सबसे महान् है। यहाँ तक तो ठीक भी होता; किन्तु लिखने के समय तो सिर्फ यहाँ तक किया जाता है किन्तु जहाँ तक बातचीत का प्रश्न है---एक पीठ की शिष्यमण्डली दुसरी पीठ के स्राचार्य को नीचातिनीच सिद्ध करने की कोशिश करने में कुछ नही उठा रखती । सिर्फ यही नही, एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ की शिष्यमण्डली को देखते ही पागल कृत्ते-सी टूटती है-फिर जो दृश्य होता है, उसकी कल्पना करो । उस सज्जन ने स्रागे बताया कि चुंकि मैं कूछ ही दिन पहले यहाँ ग्राया ग्रीर ग्राते ही यह भाँप गया, ग्रतः तीनों से ग्रलग रहने की कोशिश की है। नतीजा यह है कि तीनों पीठ के कुत्ते मेरे पीछे, लगे हैं। ग्रागन्तुक सज्जन का सारा साहित्य-प्रेम, त्राचार्य प्रेम हवा हो गया । किन्तु, उन्होंने सोचा, जरा श्राजमाकर देखूँ ग्रौर तीन दिनों तक वहाँ का जो भयानक दृश्य देखा, फिर चौथे दिन वहाँ ठहर नही सके। बड़े कद्र अनुभव लेकर आये और तब से उन्होंने यह नियम बना लिया है, सरस्वती के इन सपुतों से जितनी ही अधिक दूरी पर रहा जाय, उतना ही अपना और साहित्य का कल्यागा है।

श्रभी-श्रभी में इस समस्या पर एक सुप्रसिद्ध किव से बातें कर रहा था। उन्होंने भी अपने कड़वे अनुभवों का एक लम्बा किस्सा बताया और फिर एक सुप्रसिद्ध दार्शनिक ने भी पुस्तक निकालकर उससे कुछ अवतरण सुनाये। उस दार्शनिक ने इन निन्दापरायरा। व्यक्तियों की उपमा बर्रे से दी थी। ये लाल-पीले चोले वाले जीव हर जगह मॅडराते फिरते हैं। जहाँ मिठाइयाँ देखीं, वे अनामंत्रित ही उपस्थित हो जाते हैं ग्रौर जहाँ एकान्त देखा, वहीं ग्रपना खोता बना लेते हैं ! ये भन्न-भन्न करते पहले तो जैसे यशगान करते दीखते हैं, किन्त वहाँ मिठाई का शीरा पाने में बाधा दी गई कि डंक मारे विना नही छोड़ते ! ग्रीर, जहाँ इनका खोता बना, वहाँ से तो बिना लुकाठी दिखाये, ये हटते ही नहीं। उस दार्शनिक ने कहा है, कभी मत सोचो कि तुम इन्हें शीरा पिला-पिलाकर संतुष्ट कर सकोगे। नही, यह इनका स्वभाव नही है। ये डंक मारेंगे ही । इनसे बचने का एक ही उपाय है, जहाँ इन्हें देखो, वहाँ से टल जाग्रो श्रौर इन तुच्छ जीवों को भन्न-भन्न करते छोड दो श्रौर होशियारी रखो, कही तुम्हारे किसी कमरे में ये खोते नही बना पायें। कवि महोदय ने कहा, भाई, जब से उस दार्शनिक का हमने यह सुभाव पढ़ा है, मै वैसा ही बरतता हूँ ग्रीर तुम से भी कहता हूँ, यही करो, नहीं तो व्यर्थ की परेशानी में पड जाओंगे और जो थोडी-बहुत सेवा कर पाते हो, वह भी नहीं हो सकेगी। उन्होंने हँसते हुए यह भी कहा-भाई, ग्रब हम जिस उम्र में पहेंच गये है, हम में ऐसी ताकत भी तो नही रह गई कि लुकाठी भाँजते फिरें, ग्रतः ऐसे जीवों से दूर-दूर रह कर ही कुछ करते जाना सर्वश्रेयस्कर है !

हाँ श्रेयस्कर तो यही है। ग्रपनी जिन्दगी में इसे उतारकर कुछ शान्ति का ग्रनुभव भी किया है। किन्तु मनुष्य क्या सिर्फ ग्रपने बारे में ही सोचकर सन्तोष कर ले सकता है? यह तो एक सामाजिक प्राणी है, इसके कुछ सामाजिक उत्तरदायित्व भी हैं। उन उत्तरदायित्वों के प्रति उपेक्षा करके क्या वह जी सकता है? यदि सभी ग्रादमी ग्रपने को इसी तरह बचाने की कोशिश करने लगें तो फिर बरों का ही राज्य संसार में छा जाय। ग्रौर, एक बात ग्रौर भी। हमारे जिन भाइयों में बरें का यह दुर्गुण ग्रा गया है, वे बरें नहीं, मनुष्य हैं। किसी खास परिस्थित के कारण ही उनमें यह दुर्गुण ग्राया, हम ऐसा क्यों नहीं समभें ? ग्रौर जरा यह भी क्यों नहीं सोचें कि उनमें दुर्गुण के प्रवेश कराने में हमारा भी कुछ हाथ है या नहीं ? उस होटल के टेबुल पर जो लोग बैठे थे, उनके या उनके ऐसे दूसरे लोगों के साथ हमारा क्या व्यवहार रहा है—क्या यह हमारे लिए सोचने की बात नहीं है ? ग्रौर इनमें

स्थान में गये थे। बडे हौसले लेकर गये थे वे-इनके दर्शन करेंगे, उनकी चररा-धिल सिर पर लेंगे । वहाँ गये ग्रौर एक परिचित साहित्यिक के साथ ठहर गये। वहाँ से जब वे एक ग्राचार्य से मिलने चले, तब उस सज्जन ने पूछा, कहाँ जा रहे हो। उन्होंने बता दिया, तब तूरंत सलाह दी गई, खबरदार यह मत कहना कि तुम मेरे साथ ठहरे हो । ग्रागन्तुक सज्जन भौचक । उनका पेशोपेश देख उस सज्जन ने समभाया, देखो, यहाँ इस शहर में स्राचार्यत्व की तीन पीठिकाये हैं। हर पीठ की स्रलग-स्रलग शिष्यमण्डली है। हर मण्डली चेष्टा करती है, कि वह संसार पर यह सिद्ध कर दे कि उसकी ग्राचार्य-पीठ सबसे बड़ी, सबसे महान् है। यहाँ तक तो ठीक भी होता; किन्तु लिखने के समय तो सिर्फ यहाँ तक किया जाता है किन्तु जहाँ तक बातचीत का प्रश्न है—एक पीठ की शिष्यमण्डली दुसरी पीठ के ग्राचार्य को नीचातिनीच सिद्ध करने की कोशिश करने में कुछ नही उठा रखती । सिर्फ यही नही, एक पीठ की शिष्यमण्डली दूसरी पीठ की शिष्यमण्डली को देखते ही पागल कृत्ते-सी टूटती है-फिर जो हश्य होता है, उसकी कल्पना करो । उस सज्जन ने ग्रागे बताया कि चुंकि मै कुछ ही दिन पहले यहाँ ग्राया ग्रौर ग्राते ही यह भाँप गया, ग्रतः तीनों से ग्रलग रहने की कोशिश की है। नतीजा यह है कि तीनों पीठ के कृत्ते मेरे पीछे लगे है। ग्रागन्तुक सज्जन का सारा साहित्य-प्रेम, श्राचार्य प्रेम हवा हो गया । किन्त, उन्होने सोचा, जरा श्राजमाकर देखें ग्रौर तीन दिनों तक वहाँ का जो भयानक दृश्य देखा, फिर चौथे दिन वहाँ ठहर नहीं सके। बड़े कद्र अनुभव लेकर आये और तब से उन्होंने यह नियम बना लिया है, सरस्वती के इन सपुतों से जितनी ही स्रधिक दूरी पर रहा जाय, उतना ही अपना श्रीर साहित्य का कल्याएा है।

ग्रभी-ग्रभी में इस समस्या पर एक सुप्रसिद्ध किव से बातें कर रहा था। उन्होंने भी ग्रपने कड़वे ग्रनुभवों का एक लम्बा किस्सा बताया ग्रौर फिर एक सुप्रसिद्ध दार्शनिक ने भी पुस्तक निकालकर उससे कुछ ग्रवतरण सुनाये। उस दार्शनिक ने इन निन्दापरायरा व्यक्तियों की उपमा बर्रे से दी थी। ये लाल-पीले चोले वाले जीव हर जगह मँडराते फिरते हैं। जहाँ मिठाइयाँ देखीं, वे ग्रनामंत्रित ही उपस्थित हो जाते

हैं ग्रौर जहाँ एकान्त देखा, वही ग्रपना खोता बना लेते हैं! ये भन्न-भन्न करते पहले तो जैसे यशगान करते दीखते हैं, किन्त वहाँ मिठाई का शीरा पाने में बाधा दी गई कि डंक मारे विना नही छोड़ते ! स्रौर, जहाँ इनका खोता बना, वहाँ से तो बिना लुकाठी दिखाये, ये हटते ही नहीं। उस दार्शनिक ने कहा है, कभी मत सोचो कि तुम इन्हें शीरा पिला-पिलाकर संतृष्ट कर सकोगे। नही, यह इनका स्वभाव नहीं है। ये डंक मारेंगे ही । इनसे बचने का एक ही उपाय है, जहाँ इन्हें देखो, वहाँ से टल जाग्रो ग्रौर इन तुच्छ जीवो को भन्न-भन्न करते छोड दो ग्रौर होशियारी रखो, कहीं तुम्हारे किसी कमरे में ये खोते नही बना पायें। कवि महोदय ने कहा, भाई, जब से उस दार्शनिक का हमने यह सुफाव पढा है, मैं वैसा ही बरतता हूँ ग्रौर तुम से भी कहता हूँ, यही करो, नहीं तो व्यर्थ की परेशानी में पड जाग्रोगे ग्रौर जो थोडी-बहुत सेवा कर पाते हो, वह भी नहीं हो सकेगी। उन्होंने हँसते हुए यह भी कहा-भाई, ग्रब हम जिस उम्र में पहुंच गये हैं, हम में ऐसी ताकत भी तो नही रह गई कि लुकाठी भाँजते फिरें, ग्रतः ऐसे जीवो से दूर-दूर रह कर ही कुछ करते जाना सर्वश्रेयस्कर है !

हाँ श्रेयस्कर तो यही है। अपनी जिन्दगी में इसे उतारकर कुछ शान्ति का अनुभव भी किया है। किन्तु मनुष्य क्या सिर्फ अपने बारे में ही सोचकर सन्तोष कर ले सकता है? यह तो एक सामाजिक प्राणी है, इसके कुछ सामाजिक उत्तरदायित्व भी हैं। उन उत्तरदायित्वों के प्रति उपेक्षा करके क्या वह जी सकता है? यदि सभी आदमी अपने को इसी तरह बचाने की कोशिश करने लगें तो फिर बरों का ही राज्य संसार में छा जाय। और, एक बात और भी। हमारे जिन भाइयों में बरें का यह दुर्गुण आगया है, वे बरें नहीं, मनुष्य हैं। किसी खास पिरिस्थित के कारण ही उनमें यह दुर्गुण आया, हम ऐसा क्यों नहीं सममें शऔर जरा यह भी क्यों नहीं सोचें कि उनमें दुर्गुण के प्रवेश कराने में हमारा भी कुछ हाथ है या नहीं ? उस होटल के टेबुल पर जो लोग बैंठे थे, उनके या उनके ऐसे दूसरे लोगों के साथ हमारा क्या व्यवहार रहा है—क्या यह हमारे लिए सोचने की बात नही है ? और इनमें

से जो लोग स्राचार्यपीठें कायम करके या कराके संसार में अपने स्राचार्यत्व की डोंडी बजवाना चाहते हैं, क्या उनका उत्तरदायित्व साहित्य के सरोवर को गॅदला बनाने में कुछ कम है ? मैंने दुख के साथ देखा है, इसमें से जो बुजुर्ग हैं, उनका दोप इस सम्बन्ध में कुछ कम नहीं है ! उनकी स्राचार्यपीठों ने नये लोगों को पथभ्रष्ट किया है। इन नये लोगों ने भी स्रपनी पीठों की स्थापना की है, जिनका काम इन सभी स्राचार्यपीठों को एक ही सुर में, नई पुश्त को दबाने के नाम पर, गालियाँ देना है। नये लोगों की ये नई स्थाचार्यपीठे नई-नई संस्था हो के नाम पर खुली है। स्राजकल जो साहित्यिक सस्था हों की बाढ स्राई है, उसकी तह में यह बात भी है—हमें इस पर गौर करना चाहिए।

म्राज हिन्दी का साहित्याकाश गर्द-गुबार से भर गया है। हिन्दी का म्रालोचना-साहित्य तो ग्रौर भी भ्रष्ट है। ग्रालोचना, इतिहास या संग्रह के नाम पर ऐसी-ऐसी पुस्तके निकल रही है, जिनका उद्देश्य होता है, किसी खास आचार्यपीठ को प्रमुखता देना। इन आचार्यपीठों का संगठन भी म्रद्भत है। सियार की तरह एक कोने में म्रावाज उठी भ्रौर फिर दूसरे कोने तक हुम्रा-हुम्रा का शोर मच गया। जो लोग साहित्य की एकान्त साधना करना चाहते हैं या कर रहे हैं, उनकी कही पूछ नही है। भाषा श्रौर शैली में नये-नये प्रयोग हो रहे हैं। नाटक, कहानी, शब्दचित्र, उपन्यास में नये प्रयोगों की भलक प्रायः ही दिखाई पडती है। कविता में तो प्रयोगों की धूम है। किन्त इनमें से उन्ही प्रयोगों की पूछ है, जिसके लेखक किसी ग्राचार्यपीठ से सम्बद्ध है। जो स्वतन्त्र रूप स कुछ कर रहे हैं, उनकी ग्रोर कोई ध्यान भी नहीं देता। हारकर इनमें से कुछ स्वतन्त्र-चेता भी उन ग्राचार्यपीठों में से किसी में सम्मिलित होने को बाध्य हो जाते हैं। किन्तु मौत तो उनकी है, जो अपना सिर नहीं भुकाना चाहते । उनका नामलेवा कोई नही । यदि म्रनिवार्यतः उनका नाम लेना ही पड़ा, तो इस तरह से लिया जाता है मानो लेने-वाले के गले पर सात मन की चक्की रखी गई हो। यों, ये पीठें हिन्दी साहित्य के विकास को रोके हुई हैं, अपरे, गला घोट रही हैं। इन्हीं की प्रतिक्रिया है निन्दकों का एक भारी दल ! हम मूल बीमारी का इलाज

करें, उसके प्रकट लक्षगों का ही नहीं। ग्रतः मुफे तो यही सबसे पहला ग्रावश्यक कार्य लगता है कि सबसे पहले इन ग्राचार्यपीठों को तोड़ दिया जाय।

किन्तु प्रश्न यह है कि इस काम को करे कौन ? क्या श्राचार्यपीठों के महंतों से यह श्राशा की जाय ? श्राशा तो की ही जानी चाहिए। में उनसे कहूँगा—श्रीमन, बहुत हो चुका, श्रव श्रपनी माया समेटिये। श्रापका व्यक्तित्व इससे बढ़ता हो, किन्तु इससे श्रापके साहित्य की श्रपार हानि हो रही है। श्रीर, क्या सचमुच श्रापका व्यक्तित्व इससे बढ़ा है? नहीं, नहीं—यह मूढ धारणा है। वालू का भीत गिरकर रहेगा, गिर रहा है; श्राप नहीं देख पाते, तो इसका क्या किया जाय ? किन्तु, यदि उन्होंने ध्यान नहीं दिया, तो में श्रपने नये सहकर्मियों से कहूँगा, मित्रो, व्यक्तिगत निन्दा छोड़ों श्रीर सब कोई मिलकर इन श्राचार्यपीठों को नीव सहित ध्वस्त कर दो। यह तुम्हारे पौरुष का तकाजा है। ऐसा करके तुम माँ-हिन्दी की बहुत बड़ी सेवा करोगे। इस ध्वंस-कार्य में ही भावी निर्माण छिपा है। ग्रतः इस कार्य-द्वारा साहित्य-सुजन के श्रव-रुद्ध मार्ग को उन्मुक्त कर तुम शतशः स्वतन्त्र प्रतिभाशों को प्रकाश में लाने का पुण्य प्राप्त करोगे। यह पुण्य कार्य है, उसी में भिड़ जाग्रो! निन्दा से तो श्रपनी ही हानि होती है!

राष्ट्र-भाषा बनाम राज्य-भाषा

देश के सभी गूभैषियों ने चेष्टा की थी, हिन्दी राष्ट्र-भाषा के पद पर ग्रासीन हो। सभी लोक-नायकों की यह चेष्टा रही। साहित्यिक ग्रौर धार्मिक नेतायों की भी ऐसी ही चेष्टा रही । गांधीजी ने दक्षिए। भारत में हिन्दी प्रचार के काम की शुरूयात करके इस काम में अभूतपूर्व प्रगति ला दी। जब भारत स्वतन्त्र हुग्रा, स्वभावतः ही यह मान लिया गया, हिन्दी को राष्ट-भाषा का पद स्वतः ही प्राप्त हो जायगा । किन्तु जब विधान-परिषद में यह प्रश्न स्राया, एक विचित्र स्थित देखी गई। सारा दक्षिण इसके विरोध में खड़ा हुन्रा न्नीर बंगाल, महाराष्ट्र न्नादि की न्नीर से भी विरोध की स्रावाजें सुनाई पड़ने लगीं। बहुत-बहुत मुश्किल से स्रॉगरेजी ग्रंकों के संशोधन को स्वीकार करके ग्रौर पन्द्रह वर्ष की ग्रविध की पाबन्दी लगा करके हिन्दी को भारतीय गएगराज्य की राज्य-भाषा के रूप में स्वीकार किया गया । शासन तो राज्य-भाषा के रूप में ही स्वीकार कर सकता था, किन्तु यह बात उस समय भी खटकी थी कि इसे राष्ट्र-भाषा का पद क्यों नहीं दिया गया । क्या राष्ट्र-भाषा ग्रौर राज्य-भाषा में कोई ग्रन्तर नहीं ? उस समय ऐसा ही लगता था कि इस प्रश्न में कोई तथ्य नहीं हैं। राष्ट्र-भाषा नहीं हुई, राज्य-भाषा तो हुई, चलो बात खत्म हुई। लेकिन, ज्यों-ज्यों समय बीतता जा रहा है, यह स्पष्ट हो रहा है, कानूनदाँ लोगों ने एक तिकड़म की चाल चली थी। हिन्दी को वह नही प्राप्त हुम्रा, जिसकी वह हकदार थी।

भारतीय विधान में हिन्दी को राज्य-भाषा के रूप स्वीकार करनेवाले श्रक्षरों की रोशनाई भी नहीं सूखी थी कि एक पुकार उठी—हिन्दी का साम्राज्यवाद दक्षिण पर लादा जा रहा है ! साम्राज्यवाद—इसके खिलाफ सारे भारत ने लड़ाई छेड़ी थी, वह साम्राज्यवाद की चर्चा छुरू हुई। वात क्या है ? साम्राज्यवाद से लड़ने में हिन्दी के क्षेत्रों ने कुछ कम नहीं किया था, यह तो स्वीकार किया ही जाना चाहिए कि गांधीजी द्वारा ग्रायोजित इस साम्राज्यवाद-विरोधी युद्ध में हिन्दी क्षेत्रों की ही ग्रायगण्यता रही। जो लोग कल तक साम्राज्यवाद से घनघोर युद्ध करते रहे, एक ही रात में उनकी मित ऐसी बिगडी कि वे ही ग्राव ग्रापना साम्राज्यवाद, भाषा के रूप में, दूसरों पर लादने चले! इन बेचारों पर तो काठ मार गया; उस पुकार ने एक जबर्दस्त नारे का रूप धारण किया, जिस नारे पर, मद्राम में, सत्याग्रह तक प्रारम्भ कर दिया गया। नेता लोगों ने लोगों को समभाने की कोशिश की; कुछ दिनों में वह ग्रान्दोलन शान्त भी हो चला। किन्तु, मन का धाव मिटा नही; रह-रह कर वह नारा जोर पकड़ता है—ग्रीर, कितने ही रूपों में।

यह तीर-कमान भी साधा जा रहा है कि पन्द्रह वर्षों के बाद कुछ ऐसा तिकडम किया जाय कि हिन्दी को उस स्थान से ग्रपदस्थ किया जा सके। कुछ लोग यह भी सोचने लगे हैं, हिन्दी के नाम से लोगों को जलन हो रही है, तो इसका नाम ही बदल दिया जाय, इसे हिन्दी नही कहकर, भारती नाम दे दिया जाय । किन्तू, इन सब से घृिएत प्रयत्न यह हो रहा है कि चुँकि हिन्दी के बोलने वालों की संख्या सबसे बड़ी है श्रतः बहुमत की दृष्टि से हिन्दी की राज्य-भाषा की मान्यता स्रावश्यक हो जाती है, इसलिए कोशिश यह की जाय कि हिन्दी क्षेत्रों की एकता को ही छिन्न-भिन्न कर दिया जाय । स्थानीय बोलियों को प्रोत्साहन देकर बिहार को चार भाषात्रों के, उत्तरप्रदेश को सात भाषात्रों के, मध्य-प्रदेश को तीन भाषात्रों के क्षेत्रों में यों ही सारे हिन्दी-राज्यों को छोटे-छोटे भाषा-क्षेत्रों में बटवा दिया जाय। सारे हिन्दी-क्षेत्र को मैथिली, मगही, भोजपूरी, बून्देलखण्डी, ग्रवधी, ब्रजभाषा, छत्तीसगढ़ ग्रादि बोलियों के क्षेत्रों में बाँट दिये जाने पर हिन्दी के लिए स्थान ही कहाँ रह जायगा ? फिर अन्य भाषाएँ अपने को राज्य-भाषा के पद के लिए उम्मीदवार खड़ा करेंगी ; या नहीं तो, ग्रॅगरेजी को ही ग्रनन्त काल तक भारत की राज्य-भाषा के पद पर हम बिठाये रख सकेंगे। ऐसे लोगों को हिन्दी पर ग्रॅगरेजी को तरजीह देने में जरा भी हिचक नहीं है।

कोढ में खाज पैदा कर दी है, कुछ हिन्दी प्रान्तों की सरकारों ने। इसमें सबसे बड़ी ग्रपराधी है मध्यप्रदेश की सरकार। उसने एक ऐसा कोष तैयार कराया है, जो हिन्दी के मूल में ही कुठाराघात कर रहा है। हम से कहा गया था कि हिन्दी के सारे राजकीय परिभाषित शब्दों का रूप संस्कृत से लेने पर मराठी, ग्रुजराती, दक्षिए। के भिन्न-भिन्न भाषाग्रों, बॅगला, उडिया, ग्रासामी ग्रादि के लोगों के लिए सुविधा होगी ! बाबु सम्पूर्णानन्द ने तो सबसे ऋधिक जोर इसके लिए लगाया था । किन्तू, जब डाक्टर रघुवीर का कोष संस्कृत के स्राधार पर तैयार हम्रा है, तो एक म्रजीब परिस्थिति पैदा हो गई है। उसका सबसे पहला विरोध हम्रा, मध्यप्रदेश के मराठी-भाषियों द्वारा। मराठी भाषा में फारसी-उर्द के अनेकों शब्द ऐसे घुल-मिल गये हैं कि देखकर आश्चर्य होता है। वहाँ "विज्ञापन" नहीं है, "जाहिर खबर" है। "मान-हानि का ग्रभियोग" वहाँ "ग्रबनुक्सानीचा मामला" है। पूना में "तिलक-रस्ता" है, "तिलक पथ" नहीं। सावरकर साहब संस्कृत के बडे हामी हैं, किन्त्र उनकी पुस्तक का नाम है—''हिन्दूपाद पादशाही'' । महाराष्ट्र के नेता 'पेशवा' कहलाते थे। मध्य-प्रदेश के मराठी-भाषियों का विरोध महाराष्ट्र पहुँचा ग्रौर यह रघुवीरी कोप ग्रब हिन्दी-साम्राज्यवाद की प्रमाण-पुस्तिका के रूप में पेश किया जा रहा है। बात यहाँ तक बढ़ी कि डाक्टर रघुवीर को मध्य-प्रदेश के सेक्रेटेरियट से ग्रपना बोरिया-बिस्तर सम्हालना पड़ा ! किन्तू, बाबाजी तो गये, अपनी लॅगोटी छोड़ गये। जब दूसरे हिन्दी प्रान्तों की सरकारों ने अपने-अपने यहाँ के सरकारी कामकाज को हिन्दी में करने का निश्चय किया ग्रीर इसके लिए हिन्दी-ग्रनुवाद-विभाग की स्थापना की, तो यह रघुवीरी कोष ही उनका बाइबिल बन गया। कोई ग्रॅगरेजी शब्द ग्राया, भट उस कोष को खोल लिया गया ग्रीर "मक्षिका स्थाने मक्षिका" रख दिया गया । क्यों न हो, इन ग्रन्वाद-विभागों में प्रायः ऐसे ही लोग तो भरती किये गये, जिन्हें हिन्दी भाषा का कोई शऊर नहीं। हिन्दी में एम० ए० कर लिया था, संस्कृत का अधकचरा ज्ञान था, सरकारी दफ्तरों में पहुँचने का तिकड़म मालूम था,

बस, वहाँ तक पहुँच गये श्रौर श्रब श्रपने श्रगाध भाषा-ज्ञान को करोड़ों लोगों के सिर पर थोप रहे हैं।

यों, देखिये, तो हिन्दी के लिए राज्य-भाषा होना उनका अभिशाप हो रहा है। जो लोग कल तक उसे राष्ट्र-भाषा के रूप में स्वीकार कर चुके थे, वे भी श्रव उसे साम्राज्यवादी भाषा कहकर उससे श्रपना पिंड छुडाने के लिए सब तरह के बूरे-भले प्रयत्न कर रहे हैं। यही नहीं, राज्य-भाषा के रूप में एक ऐसी हिन्दी गढी जा रही है, कि साधारण जनता की क्या बात, हिन्दी के विद्वानों के लिए भी नये-नये स्कूल खोलने पड़ेंगे। हिन्दी में सरकारी कामकाज हो, इसलिए यह माँग की जाती थी कि हिन्दी में काम होने से सबके लिए उसका समभना, अपना काम भी ग्राप ही कर लेना, ग्रासान होगा। किन्तू बात उल्टी हो रही है। श्रब इस सरकारी हिन्दी को समभने के लिए फिर से हिन्दी का पढना लाजिमी हो गया है। सरकारी गजट की भाषा देखिये, गजट लेकर वे लोग दूसरों से मानी पूछते फिरते हैं, जिनकी मातुभाषा हिन्दी है। जो मिनिस्टर सरकारी अनुवाद-विभाग द्वारा तैयार किया गया भाषरा पढता या पन्नों का उत्तर देता है, वह बेचारा भी नहीं समभ पाता है कि वह क्या बोल रहा है ? इसके समर्थन में बड़ा ग्रनोखा तर्क दिया जाता है-शैली श्रौर कीट्स की भाषा में राजनीति तो नहीं बोली जा सकती? श्ररे भई, शैली श्रीर कीट्स की भाषा नहीं हो, तो चर्चिल श्रीर एटली की भाषा भी तो हो। मान लिया, तुम्हें तुलसी या मैथिलीशरण की भाषा से दूशमनी हो, तो फिर नेहरू या राजेन्द्रप्रसाद की माषा ही हमें दो ! यह कौनसी भाषा तुम गढ़ रहे हो ?

हिन्दी राष्ट्र-भाषा इसलिए स्वीकार कर ली गई थी, क्योंकि वह भारत के सबसे बड़े प्रभावशाली क्षेत्र की जन-भाषा थी ग्रौर उससे भी बढ़कर वह साधुभाषा थी। राज्य-भाषा होते ही उससे यह दोनों स्थान छीने जा रहे हैं। एक ऐसी भाषा गढ़ी जा रही है कि जिसे हिन्दी-भाषी जनता भी नहीं समभ सके। ग्राज हिन्दी-भाषी जनता, कुछ षड्यंत्रियों के कुचक्रों में पड़ कर जो क्षेत्रीय भाषाग्रों के नारे लगा रही है, उसमें हिन्दी का यह वर्तमान रूप में सहायक बन रहा है! जो नये पारिभाषिक शब्द बनाने हों, उसका म्राधार संस्कृत हो, इसे कौन नहीं स्वीकार करेगा। किन्तु म्राज तो साधारए जनों में बहुप्रचलित शब्दों को भी विदेशी कहकर हटाया जा रहा है। नतीजा यह है कि हिन्दी भाषा दिन-दिन जनता से दूर की जा रही है! म्रौर जो भाषा जनता से दूर हुई, क्या वह राज्य-भाषा बनकर भी जी सकती है?

जो लोग हिन्दी का राज्य-भाषा बन जाने पर स्रानन्द मना रहे हैं, उन्हें ससफना होगा कि राज्य-भाषा बनना किसी भाषा के लिए वरदान ही नहीं, स्रभिशाप भी बन सकता है ? एक दिन सस्कृत भी राज्य-भाषा थी ? किन्तु उसकी क्या दुर्गत हुई ? मुसलमान शासकों ने फारसी-उर्दू को स्रौर स्रॅगरेजी शासकों ने स्रॅगरेजी को राज्य-भाषा बनाई थी न ? स्राज उसकी भी क्या दशा है ?

साधु अपने सन्देश के प्रचार के लिए सदा जनभाषा को अपनाते रहे हैं। संस्कृत को छोड़कर बुद्ध ने पाली को अपनाया। नानक, कबीर, तुलसी, मीरा सबने जनभाषा को अपनाया। दयानन्द, रामतीर्थ की भी यही प्रेरगा थी। हिन्दी को यह सौभाग्य रहा कि जिन्हें अखिल भारतीय धरातल पर कुछ कहना हुआ, उन्होंने हिन्दी को अपनाया। गांधी ने हिन्दी को इसी उद्देश्य से अपनाया था। इसलिए गांधीजी सदा जोर देते रहे कि हिन्दी को सरल बनाओ, सुगम बनाओ, सुबोध बनाओ। संक्षेप में उसके जनभाषा साधुभाषा के रूप को ही विकसित करो। किन्तु, आज हम उसे कुछ पंडितों की भाषा, कुछ शासकों की भाषा बनाने पर तुले हैं। क्या इस रूप में हिन्दी जीवित रह सकेगी? वाल्मीकि और व्यास की भाषा जब जनता से दूर होकर जी नहीं सकी, तो फिर हमारी-आपकी भाषा क्या खाक जिन्दा रह सकेगी।

कला ऋौर साहित्य: तीन मनीषियों की दृष्टि में

१--रोम्याँ रोलाँ

- —वही कला महान् है, जो सीधे-सादे लोगों को भी श्रनुप्रािगत करती है।
- —कोई महान् कलाकार क्यों एक मुट्ठी सुशिक्षित-दीक्षित लोगों के लिए दुख भेले, सपने देखे और निर्माण करे ?
- —बीठोवन के संगीत की एक कड़ी ग्राधे दर्जन सामाजिक सुधारों से भी ग्रिंघिक कीमती है।
- —सच्चे कलाकार के लिए कला का जीवन उसके म्रहंकार की वृप्ति या ऐहिक ग्रानन्द की प्राप्ति के लिए ही नही होता ग्रौर न उसका पथ ग्रुलाब की पंखुड़ियों से बिछा रहता है।
- —मेरे जीवन ने मुफे सिखाया है कि कलाकार का सबसे पहला श्रीर सबसे बड़ा कर्त्तव्य है श्रपनी श्रन्तरात्मा की पुकार के प्रति ईमानदार होना। उसे सदा जाग्रत रहना है। उसे श्रपनी श्रन्तर्भावना की वेदी पर सदा दीपक जलाते रहना है श्रीर जब श्रन्त-प्रेरणा उसे विवश करे, तब उसे श्रवश्य ही निर्माण के कार्य में लग जाना है। यदि इससे समय बचा सके, तभी वह उस फालतू समय को समाज की भलाई के श्रन्य कामों में लगावे।
- —सच्ची कला अर्धशिक्षितों को छोड़ कर भ्रौर सभी को अनुप्राणित करती है। इसका मतलब यह है कि वह अशिक्षित श्रौर शिक्षित दोनों को समान भाव से आनन्द देती है। सिर्फ अर्धशिक्षितों को छोड़ देना है, यानी उन लोगों को, जो यह समभते हैं कि कला का निर्माण सिर्फ उन्हीं के लिए किया जाता है। आधुनिक शिक्षा की मशीन में कुचलकर

उनका हृदय वह ताजगा खो चुका होता है, जो कला को ग्रहएा करने की क्षमता देती है। यों वे बेचारे कला से प्रेरएा। पाने की क्षमता से ग्रनजाने ही वंचित हो जाते हैं।

- —साधारण मनुष्य की भावना-शक्ति उम्र के साथ ही क्षीण होने लगती है। किन्तु महान् कलाकार ग्रपनी स्वाभाविक ताजगी को कभी नहीं खोता, बुढापे में भी उसकी भावना प्रविणशील ग्रौर प्रजननशील बनी रहती है।
 - ---सच्चा सौन्दर्य हमें सदा विशुद्ध करता श्रौर पवित्र बनाता है।
- —हमारा काम है देते जाना, बोते जाना—-ग्रौर बातें हमपर निर्भर नहीं करतीं!
- —हमारी कृतियों को लोग पसन्द करेगे या नही, इस चिन्ता में दुबले होने की बात नहीं है। जो तुम्हे देना है, देते जाग्रो, दोनों हाथों से उलीचते जाग्रो। तुम्हारी रचना में कुछ मूल्यवान है, तो वह ग्रपना काम करके रहेगी, वह व्यर्थ जा नहीं सकती।
- ज्योंही कलाकार कोई रचना कर लेता है, उससे उसकी रुचि हट जाती है ग्रीर वह तूरंत नई रचना में तल्लीन हो जाता है।
- —प्रतिभा के विकास के लिए स्रावश्यक है कि वह कष्ट, एकान्त, चिन्ता स्रौर साधारण भ्रान्तियों की ग्रग्नि-परीक्षा में पहले सफल हो ले।
- —यदि कलाकार को ग्रपनी रचनात्मक प्रतिभा पर विश्वास न हो, वह उसके ग्रानन्द में ग्रनुभूत न हो, तो फिर वह साँस न ले सके, जीते-जी मुर्दी हो जाय। उसे ग्रपनी साँस के लिए स्वयं वायु-मण्डल तैयार करना है। इसके लिए उत्कृष्टतम शौर्य चाहिए, सिंह का हृदय!
- —थोड़े-से गिने-चुने लोग अपने जमाने से सदियों आगे होते हैं, वे जनता को पहचानते हैं, उससे प्रेम भी करते हैं। किन्तु जनता उन्हें सही रूप में नहीं पहचान सकती। कभी तो वह उनके सही रूप की हॅसी उड़ायेगी और उन्हें फाँसी पर चढ़ायेगी या उनको नहीं समभकर उन्हें देवता बना देगी और उनका जय-जयकार करेगी।

२--महात्मा गांधी

- —में साधुता को सब कलाग्रों से उत्तम कला समक्षता हूँ। कला क्या है सादगी में सौन्दर्य। ग्रौर साधुता क्या है ? बनावटीपन ग्रौर ग्रसत्य धारणाग्रों से ऊपर उठकर ग्रपने जीवन में सरल सौन्दर्य की उच्चतम ग्रवतारणा करना। सच्चा साधु कला की ग्राराधना ही नही करता, बिक उसे जीवन में उतारता है।
- प्राजकल जिसे कला कहा जाता है, उसमें मैं कोई तत्त्व नहीं पाता। मैं उसे कला मान नहीं सकता, जिसके समभने के लिए उसकी बारीकी का जटिल ज्ञान चाहिए। मेरी समभ में कला को महान् होने के लिए, प्रकृति के सौन्दर्य की तरह, उसमें सबके हृदय में भावना जाग्रत करने की शक्ति होनी चाहिए।
- कला से ग्रानन्द प्राप्त करने के लिए उसके बाल की खाल उधे-ड़ने वाले भेद-प्रभेदों का ज्ञान ग्रावश्यक नहीं। प्रकृति की वागी की तरह उसके रूप ग्रौर गुरा में सरलता ही सरलता चाहिए।
- जो लोग अपनी दीवालों पर चित्र लटकाकर प्रेरणा प्राप्त करते है, मुफे उनसे फगड़ा नहीं है, किन्तु में उसकी आवश्यकता नहीं अनुभव करता। मेरे लिए नारा-खचित आकाश की सौन्दर्य-राशि ही काफी है जिसे देखते हुए में कभी नहीं थकता। मेरे सौन्दर्य की पिपासा शान्त करने के लिए जंगल और समर, नदी और पहाड़, खेत और घाटी ही बहुत है। में पूछता हूँ जगमग आकाश, विशाल सागर और उदार पर्वत से भी अधिक प्रेरणा कोई चित्र दे सकता है? क्या किसी चित्रकार की तूलिका ऊषा के सिन्दूर और संध्या की स्विंग्मा से भी अधिक रंगीनी चित्रित कर सकती है? नहीं, नहीं—मेरे लिए प्रकृति ही सबसे अधिक प्रेरणा देने वाली है। उसने मुफे कभी धोखा नहीं दिया है— उसने मुफे चिकत किया है, रहस्य-जाल से आवृत्त किया है, आनन्द से ओत-प्रोत बनाया है। उसके निकट मानव हाथ की कृति बच्चों का खिलवाड़ है।
- —सभी कलात्र्यों को एक जगह रंखो, तब भी जीवन उससे महान् है। शीशे के घर में पलने वाले तुम्हारी कला के ये पौधे क्या है, यदि

इनमें जीवन की आत्मा नही हो, इनकी पृष्ठ-भूमि में स्थिर उच्च जीवन नही हो ? तुम लम्बी-चौडी बातें कर लो, किन्तु वह कला किस काम की जो जीवन को उन्नत करने के बदले उसे बौना बनाये, उसका विकास रोक दे ? क्या तुम्हारे बहुत से कलाकारों का यह ढाँचा बेढंगा नही लगता है कि कला सृष्टि का मुकुट है, जीवन का अन्तिम अर्थ है।

—कला जीवन से भी महान् है—क्या कहना है ? जैसे कि ग्रादमी नारों पर ही जीया करता है ? जैसे कि ग्रात्मा को एक ही ग्रानन्द की खुराक पर जिन्दा रखा जा सकता है ? जब कला के नाम पर इस तरह की भ्रान्तियाँ फैलाई जाती है, तब मैं कहने को मजबूर हो जाता हूँ — ठहरो ! मैं सबसे बड़ा कलाकार उनको मानता हूँ जो पिवत्रतम जीवन व्यतीत करता है ! मैं कला की निन्दा नहीं करता, बिल्क ऐसी बढ़ी-चढ़ी बातों का खण्डन करता हूँ !

३ -- बरट्रण्ड रसल

- मेरा विश्वास है कि कला की सर्वोत्तम-कृतियों के लिए काम-वासना की अनृप्ति अति आवश्यक है। भै इसका कायल हूँ कि महान् कलाकारों को चाहिएँ कि वे अपनी काम-शिवत को ऊर्ध्वगामी करें, तभी वे सुन्दर कलाकृति का सुजन कर सकेंगे। लेकिन इसमें भी ''अति'' से सदा बचना चाहिए —क्योंकि काम बदला लेने से भी नहीं चूकता!
- —कामवासना पर ग्रनि म्रंकुश रखना जीवन के हर पहलू पर बुरा ग्रसर डालता है ग्रौर उसका ग्रसर कला पर भी ग्रच्छा नही होता।
- कलाकार भुभे उसे मोर की तरह लगता है जो मयूरी को रिभाने के लिए ग्रपने खूबसूरत पंखों को पसारकर नाचना है! यदि मयूरी उससे कुछ मान-मनौवल नहीं कराये, तो फिर संसार को मोर का नृत्य पाने का सौभाग्य नहीं हो।
- —सचा स्रानन्द उसी को मिलता है जो उसके लिए पागल नहीं है, बिल्क जिसे चीजों से उन्हीं के लिए प्रेम है। इसका अर्थ यह है कि यदि हम चीजों को इसलिए प्रेम करें कि उनसे हमें स्रानन्द प्राप्त होगा, तो सच जानिये स्नानन्द हमारे लिए मृग-जल ही बना रहेगा।

प्रश्न -- आपका अधिकांश समय लिखने में ही बीतता है ?

उत्तर—स्वभावतः ही । सच बात यह है कि लिखने के लिए एकांत की खोज में में देहात में भाग जाता हूँ ।

प्रश्न —लगता है ग्राप बहुत तेजी से लिखते हैं—क्या श्रापको उन्हें सुधारना भी पड़ता है।

उत्तर—नही । मै एक सुर में लिखता जाता हूँ ऋौर उन्हें सी**घे** प्रैस में भेज देता हूँ ।

प्रश्न—श्रापकी शैली मुफ्ते बहुत पसन्द है—खासकर शब्दों की किफायतसारी ग्रौर संयम । क्या इस कला का ग्रापने ग्रम्यास किया था ?

उत्तर—हाँ। बचपन में मै विभिन्न विचारों को कम-से-कम शब्दों में लिखने का खिलवाड़ किया करता था। बचपन के इस दिलबहलाव से मुफ्ते बहुत लाभ हुग्रा।

- विदेशी संस्कृति किसी देश पर संगीनों के जोर से ही लादी जा सकती है।
- बर्नार्ड शॉ: म्रोह, वह बेजोड़ है। दुनिया में ऐसे कम लोग हैं जिन्हें प्रसिद्धि या प्रभाव ने बर्बाद नहीं किया हो। शॉ उनमें एक हैं। उसे भ्रपनी कीर्ति तक की परवाह नहीं है ऐसा सच्चा, ऐसा निर्भीक, खिल्ली उड़ाने में ऐसा वहशी। उसके संसर्ग में ताजगी है!

साहित्यिकों की स्मृति-रचा !

जब पिछली बार पेरिस में था, एक दिन भोर के जलपान के बाद बाहर निकला, तो हर चौराहे के सरकारी नोटिस-बोर्ड पर एक शानदार नोटिस चिपका हुग्रा पाया—उसमें उल्लेख था, विक्टर ह्यूगो की डेढ़-सौवी वर्षगाँठ के उपलक्ष्य में एक पक्ष मनाया जा रहा है, उसमें फांस के राष्ट्रपति ग्रौर प्रधान मन्त्री भाग लेगे; जहाँ ह्यूगो की कन्न है, उस पैन्थियन पर दीप-मालिका सजाई जायगी ग्रौर पन्द्रह दिनों तक लगातार ह्यूगो ग्रौर उसकी कृतियों पर भिन्न-भिन्न रूप में प्रकाश डाले जायँगे—संगीत सभाएँ होंगी, नाटक होंगे, प्रदर्शनियाँ होंगी, ग्रादि-ग्रादि।

हाँ, यह नोटिस सरकारी नोटिस-बोर्ड पर चिपकाई हुई थी। वहाँ, पेरिस में, हर चौराहे के कोने पर एक नोटिस बोर्ड होता है, जिस पर सिर्फ सरकारी नोटिस ही चिपकाई जा सकती हैं। इसका मतलब यह था कि ह्यूगो की वर्षगाँठ का यह ग्रायोजन सरकार की ग्रोर से, उसकी संरक्षता में, हो रहा था।

उसी दिन भागा-भागा मै पैन्थिन पहुंचा—वह विशाल इमारत, जो पेरिस के त्राता संत जीनोइव की स्मृति में तैयार की गई थी, इतनी ऊँची, इतनी लम्बी-चौड़ी कि जब पृथ्वी की गित-सम्बन्धी जाँच-पड़ताल की बात हुई तो उसी में एक डोर लटकाकर यह सिद्ध किया गया कि पृथ्वी चलती है!

जब फ्रांस की क्रान्ति हुई, तो इस धर्म-मन्दिर को फ्रांस के महान् पुरुषों के समाधि-मन्दिर के रूप में परिएात कर दिया गया। सारी पेरिस में ग्राप कला ग्रौर क्रान्ति को गलबहियाँ देकर चलते हुए-से पायँगे। इस मन्दिर की भी यही हालत है। सुन्दरतम मूर्तियाँ, मनोरम तस्वीरें। एक श्रोर संतों की तस्वीरें देखिए, दूसरी ग्रोर क्रान्ति के भिन्न-भिन्न रूपों की तस्वीरें। किन्तु मैं तो सबसे पहले विकटर ह्यूगो की समाधि देखना चाहता था। समाधियाँ मन्दिर के निचले हिस्से में, तहखाने में है। टन-टन-टन-टन घण्टा बजा और हम उसके बजानेवाले का पीछा करते तह-खाने में पहुँचे।

सबसे पहले, दाहिनी त्रोर, रूसो की समाधि है त्रौर बाई स्रोर वाल्टेयर की । हाथ में पुस्तक लिये, खडे, वाल्टेयर की वह सुप्रसिद्ध मूर्ति वही है, जिसकी प्रतिकृति हम प्रायः पुस्तकों में पाते हैं । फिर गलियारे शुरू होते हैं, जिनके दोनों स्रोर समाधियों का ताँता है । पहले गलियारे में थोड़ा स्रागे बढ़ने पर ही बाई स्रोर विक्टर ह्यू गो का समाधि है । एक-एक कोठरी में प्रायः दो-दो समाधियाँ हैं, ह्यू गो की समाधि की बगल में एमिल जोला की समाधि है । रूसो, वॉल्टेयर स्रौर ह्यू गो, जोला-जोड़ियाँ भी कैसी ! मैं एकटक ह्य गो की समाधि को देख रहा था स्रौर कल्पना कर रहा था, इसी समाधि पर स्राज संध्या को फांस के राष्ट्रपति स्रौर प्रधान मन्त्री फूल चढ़ावेंगे स्रौर शाम को इस विशाल इमारत पर वह चिरागाँ होगा—जगमग, फलमल ! स्रौर, सारी पेरिस उमड़कर जो यहाँ इकट्ठी होगी, उसकी रंगीनी की कल्पना तो स्रौर भी भाव-विभोर बना रही थी !

किन्तु, मेरे पास इतना समय कहाँ था कि कल्पना में ही डूबा रहूँ। कितने ही लेखकों, कवियों, कलाकारों, दार्शनिकों, योद्धाग्रों की समा-धियों को देखता, सिर नवाता, वहाँ से रवाना हुग्रा।

श्रीर, जब दूसरे दिन ह्यूगो के स्मारक-भवन में पहुँवा, तो विस्मय-विमुग्ध हो रहा। यह भवन ह्यूगो का ही है। उसके पोते ने इसे फांस की सरकार को दे दिया। श्रव सरकार इसका संरक्षण कर रही है। ह्यूगो धनी श्रादमी था, उसके पिता नेपोलियन की फौज में एक जेनरल थे। तलवार के धनी का बेटा कलम का धनी निकला। किन्तु, विद्रोही— कितने ही वर्षो तक उसे श्रपने देश से बाहर, बनवास में, रहना पड़ा। श्रीर, जब वह लौटा, कला-प्रेमी, क्रान्ति-प्रेमी फांस की, पेरिस की जनता ने उसे सर-श्रांखों पर लिया। ह्यागो को प्रारम्भ से ही श्रपनी महत्ता का ग्रनुमान था, ज्ञान था। ग्रतः उसने ग्रपनी चीजों को सम्हालकर, खोज कर रखा था ग्रौर जो चीजें इधर-उधर बिखरी पड़ी थीं, उन्हें इकट्ठा किया उसके पोते ने। जब से सरकार ने इस विपुल संग्रहालय को लिया है, तब से बची-बचाई चीजें भी इकट्टी कर दी गई हैं।

यह कमरा है, जिसमें ह्यू गो सोता था। पलॅग बिछा है, तिकया लगी है। पलंग के ऊपर, दीवार में, वह तस्वीर है, जो उसकी मृत्यु के बाद खीची गई थी। लगता है, इस पलंग से उठकर, वह उस तस्वीर में जा सोया है। वह रात में सोते-सोते उठ बैठता था श्रौर लिखने लगता था। ग्रतः, इस घर में एक टेबुल, पलॅग के पैताने की बाई श्रोर है। वह खड़े-खड़े लिखता था, टेबुल उसी के श्रनुसार बनवाया गया था। ह्य गो िठगना था, श्रतः टेबुल की ऊँचाई श्रधिक नही। टेबुल पर उसकी कलमदावात श्रव तक रखी हैं। उसकी वह कलम—इच्छा होती थीं, उसे हाथ में लेकर चूम लूँ! किन्तु, चीजों के छूने की मुमानियत जो थी। तो भी जराभुक कर उस टेबुल को तो चूम ही लिया। टेबुल पर लिखते समय, श्रपना एक पैर वह टेबुल के नीचे लगे काठ के बल्ले पर रखता था, उस पर श्राज तक घिस्से बने हुए हैं।

इसके बाद कमरे-गर-कमरे ! इस कमरे में वह लिखता-पढ़ता था, इस कमरे में उसकी पोशांक रखी रहती थीं, इस कमरे में उसकी पत्नी रहती थी, इस कमरे में वह मित्रों से मिलता था, ग्रादि ग्रादि । इन कमरों में स्मारक वस्तुग्रों का खजाना है। उसकी शादी प्रेम की शादी थी, वे सब खत वहाँ संग्रहीत हैं जो शादी के पहले या बाद में लिखे गये थे। तरह-तरह की पोशांके हैं, एक सैनिक वर्दी भी है ग्रीर एक तलवार भी, जिसे कमर से लटकांकर वह शान से निकलता था। भिन्न-भिन्न उम्र में उसने ग्रपने बालों के गुच्छे काटकर रख दिये थे, जरा उन गुच्छों को देखिये—सुनहले, भूरे, होते-होते, सन-से-सुफेद !

कमरों के बाद तीन बड़े-बड़े हॉल। उसे चीनी मिट्टी के बरतन इकट्ठा करने का बड़ा शौक था। तरह-तरह की तस्तरियाँ, रकाबियाँ, प्याले, सुराहियाँ। एक पूरा हॉल उन्हीं से भरा पड़ा है। एक हॉल की म्रलमारियों में उसके सभी ग्रन्थों की हस्तलिपियाँ हैं। उन्हें देखने से लगता है, वह बहुत तेज लिखता था, श्रक्षर फीके-फीके हैं, जगह-जगह काट-कूट करने से भी वह नहीं चूकता था।

कहाँ तक वर्णन किया जाय, कितना वर्णन किया जाय।

स्वर्गीय भाई मेहरग्रली ने एक बार कहा था, जब पेरिस जाना तो उस रमशान-भूमि में ग्रवश्य जाना, वहाँ मौलियर की समाधि है। यह रमशान-भूमि—पैरीलेचिस! पेरिस को इस बात का ग्रभिमान है कि जितने बड़े लोग इस रमशानभूमि में दफनाये गये है, संसार की किसी भी रमशान-भूमि की वह सौभाग्य नहीं मिल पाया है। यहाँ पहुँचते ही दिमाग खबत हो उठना है—कितना देखा जाय, कैसे देखा जाय। तरह-तरह के ग्राकार-प्रकार की समाधियाँ, कतार-कतार में, ग्रादमी खोजता है, रास्ता पकड़ता है, किन्तु, दिशाये भूल जाती है। तो भी खोज-ढूँढ कर मौलियर की, बालजक की, ग्रास्कर वाइल्ड की समाधियाँ देखी—सारा बर्नहार्त की समाधि की खोज में तो बहुत समय बर्बाद किया। मौलियर की समाधि तम्बूत-नुमा है, जमीन से ऊपर, चार स्तम्भों पर। बालजक की समाधि पर उसकी मूर्ति है, किन्तु विचित्र समाधि है ग्रास्कर वाइल्ड की—उसके ऊपर एक नंग-धडंग व्यक्ति की खुरदरी ग्राकृति लिटाई हुई है।

किन्तु, मौलियर की ग्रसल स्मारक तो है कोमोदिये फ्रांसिस । ग्रुण-ग्राहक सम्राट् लुई चौदहवाँ मौलियर को ग्रपने राजभवन में बुला लाया ग्रौर उसी के एक ग्रंश को नाटक-भवन में परििएत कर दिया। लुई के खान्दान का नामनिशान भी नहीं है, वह राजभवन भी श्वस्त-पस्त हो चुका है, किन्तु, राजभवन का वह भाग ग्राज भी गुलजार है। जब मै वहाँ पहुँचा, मैंटिनी शो चल रहा था। भटपट टिकट कटाया, भीतर हाजिर हुग्रा। यह नाटक-भवन ही नहीं है, यह एक उत्तम संग्रहालय भी है। मौलियर की सारी रचनाग्रों की प्रतिलिपियाँ तो हैं ही, वह शोफा भी रखा हुग्रा है, जिस पर बैठकर वह ग्रंतिम बार ग्रभिनय कर रहा था। मौलियर उन दिनों बीमार रहता था, किन्तु उसका ग्रभिनय देखने के लिए लोगों में बड़ी बेचैनी थी। ग्रतः उसने एक ऐसा नाटक लिखा, जिसका नायक बीमार हो। इसी बीमार नायक का पार्ट करते-करते कलाकार भूल गया कि वह बीमार है। इतने जोश से वह स्रभिनय करने लगा कि वह मूर्चिछत हो गया। लोगों ने समक्ता, यह भी स्रभिनय ही है; किन्तु यह तो उसके जीवन-स्रभिनय का स्रन्तिम पटाक्षेप था!

यह तो बड़े-बड़े लोगों की बातें हुई, फ्रांस का कोई भी ऐसा उल्लेख-नीय साहित्यकार नहीं, जिसकी स्मृति में कुछ-न-कुछ नहीं किया गया हो। किसी के नाम पर संग्रहालय है, किसी के नाम पर साहित्यिक संस्था है, किसी के नाम पर सडक है। प्रायः उनकी मूर्तियाँ भी बनी हैं, तस्वीरों की क्या चर्चा।

इंगलेंड साहूकारों का देश माना जाता है। नैपोलियन ही उसे घृणा की हिष्ट से नहीं देखता था, बर्नार्ड शॉ ने उस पर व्यंग्य के ऐसे तीर चलाये हैं कि कोई भी तिलमिला उठे। किन्तु, साहूकारों का यह देश भी जानता है कि अपने साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा, रूपये-पैसे की आमदनी की हिष्ट से भी, कितनी महत्त्वपूर्ण है। जब आज से सौ वर्ष पहले स्ट्रैफोर्ड ऑन एवन में शेक्सपीयर का स्मारक बनाने की बात चली, तो लंदन के पत्रों ने सख्त विरोध किया था। किन्तु, अब उन्हें मालूम होता होगा, देश के मध्यभाग में, घोर देहात के उस छोटे से गाँव में, जहाँ से रेलवे लाइन आज भी सोलह मील दूर है, शेक्सपीयर का स्मारक बनाकर कितनी बुद्धिमानी का काम किया गया। में वहाँ चार दिनों तक रहा, उसका एक-एक होटल विदेशियों से खचाखच भरा था और उसके नाट्यभवन में, शेक्सपीयर के नाटकों को देखने के लिए आने वाले दर्शकों की भीड़ पाँच-छ: महीने तक एसी बनी रहती है कि उसके लिए टिकट का जोगाड़ दो-दो तीन-तीन महीने पहले से कर लेना होता है!

इस गाँव को ऐसा बना दिया गया है कि लगता है, उसके जरें-जरें में शेक्सपीयर रम रहा हो ! जहाँ उसने जन्म लिया, जहाँ पढ़ा, जहाँ अपने से पाँच वर्ष बड़ी लड़की से प्रेम किया, जहाँ वह धन और यश पाकर शान से रहा और जहाँ उसे दफन किया गया, एक-एक स्थान को इस तरह सुरक्षित रखा गया है कि देखते आँखें नही अधातीं!

इंगलेंड के साहित्यिकों की स्मृति-रक्षा में छोटी-छोटी बातों पर ऐसा ध्यान रखा गया है कि देखकर म्राक्चर्य होता है । शेक्सपीयर ने म्रपने हाथ से मलबेरी का जो पेड़ रोपा, उसके पोते को भ्राजतक—चार सौ वर्षों के बाद भी—जिला कर रखा गया है भ्रौर कीट्स ने जिस पेड़ पर बैठी बुलबुल की भ्रावाज सुनकर ''ग्रोड टू नाइटेंगिल'' लिखा, वह पेड़ गिर रहा है; तो भी भरसाये से उसे गिरने भ्रौर नष्ट होने से बचाया जा रहा है।

यूरोप में कला ग्रीर साहित्य का सन्देश तो इटली से गया। इटली भारत की ही तरह, अनेक प्राचीन गरिमा रखती हुई भी, एक गरीब मूलक है। उसकी अच्छी-से-अच्छी कलाकृतियाँ यूरोप के संग्रहालयों श्रौर चित्रागारों को सुशोभित करती हैं; तो भी जो चीजें भी ग्रपने घर में रख पाई हैं, उसके सॅजो ग्रौर सम्हाल से वह कभी बेखबर नही रही। जब में फ्लोरेंस पहुँचा, उसके कला ग्रौर साहित्य-सम्बन्धी वैभव को देख कर मुग्ध हो गया । एक ही साथ जो शहर माइकेल ऍजेलो, लियानार्दो विची, राफेल. दाँते, बुक्कासियो, गैलेलियो, मैकियावेली की जन्मभूमि या लीला-भूमि रहा हो, उसकी महिमा का क्या कहना ? मैने दाँते का वह छोटा-सा घर देखा, जिसे छ: सौ वर्षो के बाद भी सुरक्षित रखा गया है-जिसमें उन दिनों एक कला-प्रदर्शनी सजाई गई थी। प्लोरेंस का पैन्थि-यन देखा, जिसकी ग्रॅगनाई में एक ऊँचे स्तम्भ पर दाँते की शानदार मृति है, राजकीय संग्रहालय में वे कागजात देखे, जिनका सम्बन्ध दांते के जीवन से है। दाँते पर जो वारंट निकाला, दाँते पर जो मुकद्दमा चला, दाँते को जो बनवास की सजा मिली, दाँते की मृत्यू के बाद उसकी हड़ी को फ्लोरेंस में लाने के लिए नागरिकों ने जो दरखास्त दी-सब काग-जात वहाँ सूरक्षित हैं!

रोम तो स्मिृति-चिह्नों का नगर ही है। जिधर निकल जाइये, सम्राटों, धर्मगुरुग्रों, कलाकारों की स्मिृति में बने प्रासादों, मन्दिरों ग्रौर स्मारकों की भरमार पायेंगे। रोम रोमनों का सम्मान करे, यह तो स्वाभाविक है ही। किन्तु, कितने ही विदेशी साहित्यकारों ग्रौर कला-कारों के स्मिृति-चिह्न भी वहाँ सुरक्षित हैं। मुभे सबसे उत्सुकता थी कीट्स ग्रौर शैली की समाधियाँ देखने के लिए। ग्रॅगरेजी के ये दो ग्रमर किव—ग्रपने देश से दूर, यहाँ शान्ति ग्रौर स्वास्थ्य की खोज में ग्राये

भ्रौर यहीं, चिर शान्ति पा गये। कीट्स की समाधि पर उसी ने भ्रपने लिए जो पहले से एक पंक्ति चुन रखी थी, वह लिखी है—हेयर लाइज वन हूज नेम वाज रिटन भ्रौन वाटर ! यहाँ वह सोया है जिसका नाम पानी पर लिखा गया था ! किन्तु, उसके प्रशंसकों ने सिद्ध कर दिया है, किव की यह निराशामयी पंक्ति उसके लिए लागू नहीं है।

किन्त, इस पंक्ति को देखकर मुभे भारतीय साहित्यकारों के दुर्भाग्य का स्मरण ग्रवश्य हो ग्राया—खास कर हिन्दी के साहित्यकारों का । जो हममें सर्वसम्मति से श्रेष्ठ था, उस तुलसी के लिए ही हमने ग्राज तक क्या किया, जो दूसरों के लिए हम सिर धने। तुलसी का जन्म कहाँ हम्रा, उसको लेकर विवाद हो, किन्तु उनकी मृत्यु काशी के ग्रस्सी घाट पर हई, इसमें तो कोई सन्देह ही नही है। हम वही क्यों नहीं उनका एक स्मारक बनावें—ऐसा स्मारक जो भारत की राज्य-भाषा के सर्वश्रेष्ठ साहित्यकार के गौरव के उपयुक्त हो ? यों ही विद्यापित के लिए, सूर के लिए, खुसरो स्रौर रहीम के लिए, मीरा के लिए, हरिश्चन्द्र स्रौर प्रेमचन्द्र के लिए आज तक हमने क्या किया ? कीट्स, तुम छोटी उम्र में मरे, निराशा के वातावरएा में मरे, इसलिए तुम समभते रहे, तुम्हारा नाम पानी पर लिखा गया । किन्तु, तुम्हारे गुएाग्राहक देश ने तुम्हे वह अमरता दी जिसकी तुम कामना करते रहे ! यह तो हम हैं, तुमसे सात समुद्र पार के एक ग्रभागे देश के सरस्वती के सेवक जिनका नाम सचमूच पानी पर लिखा गया या लिखा जा रहा है - आह ! लिखना शुरू न किया मिटना शुरू हो गया !

कविता का सम्मान

"भैया, हमने तो तय कर लिया है, जहाँ मिनिस्टरों को बुलाया जायगा, हम उन किव सम्मेलनों में नही जायँगे !" हमारे एक भावुक छोटे किव भाई ने कहा !

उसने बताया, किस तरह अपने डब्बे में बुलाकर रास्ते-भर इस कि से मिनिस्टर साहब किवताएँ गवाते रहे, दाद भी दिये, रास्ते में, एकाध-बार, चाय भी पिलवा दी। किन्तु ज्योंही उतरने वाला स्टेशन पहुँचा, सारा दृश्य ही बदल गया।

कवि बेचारा दौड़ा श्रपने इन्टर क्लास के डब्बे की श्रोर—कहीं उस का सामान कोई उच्चका लेकर चलता नहीं बने। इधर मिनिस्टर साहब की गरदन में तरह-तरह की मालाये पड़ती रही, उनके सिर पर फूलों की वर्षा होती रही। धूमधाम से उन्हें स्टेशन से बाहर किया गया श्रौर एक सुसज्जित गाड़ी में बिठाकर उन्हें रेस्ट-हाउस में ले जाया गया। इतने लोगों ने उन्हें श्रपने घर टिकाने की माँग की थी कि रेस्ट-हाउस में ही टिकाना उचित समभा गया!

जब तक हमारा किव गट्ठर लेकर स्टेशन से बाहर निकले, मिनि-स्टर साहब की सवारी वहाँ से निकल चुकी थी धौर सारी सवारियों ने उनका अनुगमन किया था!

कवि इधर-उधर देखता रहा, कोई उसे पूछे ! कनेर की माला भी उसके लिए होगी, यह तो उसने स्राशा भी छोड़ दी थी।

कोई पुछवैया नहीं ? और, उसे यह भी नहीं मालूम कि कवियों को टिकाने का स्थान कौन-सा चुना गया है ? उसके पास ७) का मनीआईर भेज दिया गया था और लिख दिया गया था, हम स्टेशन पर आपके

स्वागत के लिए उपस्थित रहेंगे ! स्टेशन पर स्वागत के लिए उपस्थित रहने वालों की तो कमी नही थी, किन्तु किसके स्वागत के लिए ?

एक बड़ी बाढ़ म्राई—जल-थल एक हो गये। नालों म्रौर तलैयों को कौन पूछे?

श्रोर, कोई सवारी भी तो स्टेशन पर नही बच रही है। यह छोटा-सा स्टेशन। यहाँ सवारियाँ ही कितनी। श्रीर कौनसा ऐसा श्रभागा होगा कि श्राज मिनिस्टर साहब की मोटर के पीछे साइकिल रिक्शा पर भी नहीं जाय!

हमारा किव व्याकुल है। कुली कह रहा है, बाबू, अपना गट्ठर सम्हालिये, दूसरी ट्रेन आ रही है! आज ही तो कुछ कमाई का डौल लगा है। मिनिस्टर साहब आये हैं आज बाबुओं की कमी नही होगी। कुली ने गट्ठर पटक दिया; किव ने उसके हाथ में एक दुअन्नी रखी। "आज भी दो ही आने! मिनिस्टर साहब"……

किन्तु कौन राड़ बिसाहे—एक ग्राने ग्रीर ! वह गट्ठर के साममे खड़ा है—क्या उसे इस गट्ठर को सर पर लेकर चलना होगा ?

कि, एक परिचित ! ग्ररे, ग्राप यहाँ ? क्या पीछे छूट गए ? क्यों छूट गये ? ग्रो, रिक्शा, रिक्शा ! बदमाश, कहाँ चले गये । तब तक एक बीड़ा पान खाइये । पान—पान वाला ! ग्ररे, ये सब कहाँ खो गये ?

. किस्सा कोताह—थोड़ी देर के बाद एक दुटहा इक्का श्राया। कविजी उस पर चढ़ा दिये गये श्रौर पग-पग पर हिचकोले खाते, किसी-किसी तरह एक धर्मशाला पहुँचाये गये, जहाँ कवियों के ठहरने का प्रबन्ध था।

वहाँ क्या खाया, क्या पीया ? इसकी चर्चा फिजूल । जो कसर थी, वह तब पूरी हुई, जब रात में दो बजे तक किवतायें उगलने के बाद, ट्रेन पकड़ने के लिए स्टेशन की श्रोर चले, तो किवजी का गट्ठर उनके सर पर था ? हाँ, इसकी क्षतिपूर्ति-स्वरूप उनके गले में गेंदे की एक माला थी, जो किवता पढ़ने के पहले उनके गले में डाल दी गई थी !

यह तो हुई एक छोटे किव की बात । एक बड़े किव की, महाकिव की बात सुनिए ! हम दोनों एक ऐसे ही जल्से में जा रहे थे। स्वागत के लिए स्टेशन पर ग्रच्छा प्रबन्ध था, मालयें थी, मोटरें थीं। हम सोच रहे थे, लोगों में सुरुचि ग्रा रही है, ग्रब साहित्यकों का भी सम्मान हो रहा है।

कि महाकविजी स्वागत-मन्त्री से बोले, देखो भाई, मुभे इसके बाद की ही ट्रेन पकड़नी है। कोई सवारी का इन्तजाम किए रहना।

सवारी ? सवारी की क्या कमी होगी ?— मैं बीच ही में कह उठा।
महाकविजी ने कहा—अब तक एक हजार एक सौ किव सम्मेलनों
में जा चुका हूँ, कभी ऐसा नहीं हुन्ना कि लौटते समय सवारी पाने का
सौभाग्य हुन्ना हो।

ग्रौर, उन्होने बताया, हाल ही हिन्दी के एक महान् ग्राचार्य को किस तरह रात में सर पर गट्ठर लेकर स्टेशन तक ग्राना पड़ा था! उनका दुर्भाग्य यह था कि उस जल्से में राष्ट्रपति जी पधारे थे ग्रौर लोगों को उन्हीं से फुरसत नहीं मिली थी!

"नहीं, नहीं, यहाँ ऐसा नहीं होगा। श्रापसे बढकर य**हाँ श्रौर कौन** है ?"—–स्वागत मन्त्री ने कहा!

किन्तु, ग्राश्यर्य !

लौटती वार सचमुच सवारी नही मिली। खैरियत थी, हम लोगों के पास गट्ठर नहीं था थ्रौर रात चाँदनी थी। महाकविजी अपना सूट-केस भुलाते तेजी से बढ़ रहे थे, मैं अपना फोलियो दबाये उनका अनुगमन कर रहा था!

जो थोड़ी देर पहले कविता पर कविता सुनाते जा रहे थे स्रौर तालियों की गड़गड़ाहट सुन रहे थे, उनकी जीभ जैसे सी दी गई हो ! गुमसुम चले जा रहे थे।

स्टेशन पर पहुँच कर कहा—कहा था न ; एक हजार, एक सौ, एक, किव-सम्मेलनों में गया हूँ, कभी लौटती बार सवारी नहीं मिली ! इसी से सम्मेलनों में कभी गट्टर लेकर नहीं जाता !

थोड़ी देर बाद स्वागत-मंत्री पहुँचे ग्रौर लगे कैंफियत देने—यह भंभट हो गई, वह भंभट हो गई! ग्राप थोड़ा ठहर गये होते.....

ग्रब महाकवि के लिए ग्रसह्य हो गया। उन्होंने कहा, ग्र**च्छा तो**

मुक्तसे गलती हुई, क्षमा कीजिये ! ग्रौर जाइये, जो वहाँ म्रब भी ठहरे हुए हैं, उन बेचारों के लिए कुछ इन्तजाम कर दीजिये !

किन्तु, स्वागत-मंत्री भला हमें कैसे छोड़ते ?

ग्रौर, उन बेचारों की क्या हालत हुई होगी, जरा कल्पना कीजिये ! संयोग से गाड़ी कुछ लेट थी : छोटे-बड़े सभी किव ग्रपने गट्टर ग्राप लिए स्टेशन पर पहुँचने लगे । हम उनसे हाल-चाल पूछने लगे कि पाया स्वागत-मंत्री वहाँ से खिसक चुके हैं !

यह है कविता का सम्मान, इस स्वंतन्त्र भारत में, जिसके निर्माण में कवियों का हाथ भी कुछ कम नही रहा है।

किन्तु, हम सोच रहे हैं, हमारे किव श्रौर महाकिव कैसे जीव है कि एक हजार एक सौ एक बार ऐसा व्यवहार पाकर भी फिर ऐसे सम्मेलनों में जाते हैं!

किसी तुच्छ पशु-पंछी से भी श्राप दो-चार-दस बार बुरा व्यवहार कीजिये, वह श्रापसे फिरण्ट हो जायगा ! श्रौर, एक हम मानव नामधारी जीव हैं कि फिर वहीं जाते हैं, जहाँ बार-बार निरादर पाते हैं !

हम में यह कमजोरी कहाँ से ग्रा गई है, क्यों ग्रा गई है !

दुनिया में शायद यही एक देश भारत है, जहाँ के किव अपने श्रीमुख से अपनी किवता सुनाने को इतना उत्सुक रहते हैं; जहाँ बुलाया जाय, वहाँ दौड़े चले जाते हैं; जब फरमाइश की जाय, कुछ किवता उगल देते हैं!

सामन्तशाही का यह अवशेष-चिह्न हमारे यहाँ अब तक कायम है। पहले दरबार थे। दरबारों में गवैये-बजवैये रहते थे। नर्तिकयाँ रहती थी। कुछ कवि-शायर भी पाल दिये जाते थे!

द्रबार के हर उत्सव में गाना-बजाना हुग्रा, नाच-काछ हुई ग्रौर टेढ़ी पगड़ी बाँधकर कवियों ने भी कुछ सुना दिया ! शायर की गजलों ने तो ग्रौर कमाल किया।

हमारे देश की सामंतशाही का आखिरी दौर मुसलमानी था। जो हिन्दू-सामंत बचे-खुचे थे, उन्होंने भी मुसलमानी दरबारों का ही अनु-सरण किया। दरबारों में सभी शायरों के लिए गुक्षायश कहाँ थी ? स्रतः भुशायरे का चलन हुआ। हर उस्ताद ने एक अपना खानगी दरबार बनाया। ये मुशायरे खूब लोकप्रिय हुए।

जब हिन्दी का जोर हुम्रा, इन मुशायरों की लोकप्रियता से म्राकृष्ट हो कवि-सम्मेलनों का म्रायोजन किया जाने लगा।

मुशायरों के केन्द्र-विन्दु उस्ताद होते थे। उस्तादों के द्वारा काट-छाँट करके ही चीजें मुशायरों में पहुँचती थी। इससे उर्दू को लाभ भी हुम्रा।

किन्तु, हिन्दी में उस्तादी परम्परा तो रही नहीं। ग्रतः हमारे किव-सम्मेलन प्रारम्भ से ही चों-चों के मुरब्बा रहे! जरा चेहरा ग्रच्छा हो, कण्ठ ग्रच्छा हो, वाह वाह करने वालों का एक ग्रपना गुट्ट हो, फिर क्या कहने?

पिंगल की टाँग तोड़िये, व्याकरण का कचूमर निकालिये, भाषा का सत्यानाश कीजिये—कोई मुजायका नहीं ; थिरकते जाइये, स्रलापते जाइये, उछलते जाइये, चिङ्घारते जाइये, तालियों की गड़गड़ाहट पाते जाइये !

किव-सम्मेलनों ने किवयों की संख्या इतनी बढा दी है कि उस दिन एक किव-मित्र ने कहा, सड़क पर एक ढेला फेंक दो, वह किसी-न-किसी किव को ही लगेगा!

श्रब हर मौके पर किव-सम्मेलन होगा और हर किव-सम्मेलन के लिए श्रिधिक-से-श्रिधक किव मिल ही जाते हैं।

श्रति परिचयात् श्रवज्ञा—श्रति परिचय से श्रवज्ञा पैदा होती ही है ! देहात की बरात से लौटते समय जो हालत नर्तकियों की होती है, यही हालत कवि-सम्मेलनों से लौटते समय कवियों की हो रही है।

कुछ कवियों ने ऋपनी फीस भी बना ली है। फीस जमा कर दीजिये, जहाँ बुलाइये, ये सिर के बल पहुँच जायँगे।

सिक्के का दूसरा पहलू यह है।

उस दिन एक स्वागत-मंत्री ने कहा—जब फीस तय हो गई, तो फिर सम्मान-ग्रपमान की क्या बात ?

कितयों के गले में जो मालायें हम डालते हैं, वह इसलिए नहीं कि हम उनका सम्मान कर रहे हैं, बल्कि मजलिस का तरीका यही रहा है ! यही नहीं, भ्रब एक बात भ्रौर भ्राने वाली है !

कवितास्रों पर श्रठन्नी-चौवन्नी भी बरस कर रहेगी श्रौर तब यह तय कर लेना पड़ेगा कि फीस में इस चढ़ीती की रकम को काटा जाय, या नहीं!

वह मखौल कर रहे थे, मैं गड़ा जा रहा था।

क्या वाल्मीकि ग्रौर व्यास, सूर ग्रौर तुलसी के वंशधरों का यही हश्र होने वाला था?

जिन्होंने कहा था—-''ऐरे मूढ़ नृप तुम धन दिखलावे काँहि, ग्रासी न तुम्हारे ये निवासी कल्पतरु के !'' उन्हीं के बाल-बच्चे कुछ रुपल्ली पर ग्रपनी इजत बेचने को यों उतारू हो जाया।

सुनाने की चाट जो हम में लगी, वह हमें सब कुछ सुनने को लाचार कर रही है!

मुशायरों की नकल हमने चलाई, वह हमें लेकर डूबने जा रही है। कागज की नाव से खेलवाड़ बच्चों को ही शोभता है, जो सयाना उस पर चढ़ कर पार करना चाहेगा, उसके डूबने के लिए चुल्लू भर पानी काफ़ी है!

किन, अपने को देख ! तू कहाँ भटक गया, तू कहाँ जा बैठा ? तेरे आस-पास कौन हैं ? तुभी क्या समभ रहे हैं थे ?

प्रकृति का सबसे सुकुमार बच्चा ! चमेली बनाकर तब विधाता ने तेरी रचना की !

वही रंग, वही गन्ध ! तू खिला, सारा बाग चमचम कर उठा, मँह-मॅह कर उठा।

भौरे दौड़े, भ्रमिरयाँ दौड़ीं ! रिसक दौड़े, नाजनियाँ दौड़ीं। डाल का श्रृङ्गार, गले का हार बना ! शरीर शीतल हुग्रा, ग्रात्मा तृप्त हुई !

किन्तु ! किन्तु

कवि, यह अरजब जमाना है ! घी में चर्बी मिलाना ही आरज का

राजगार है। ग्रब फूलों से गन्ध नहीं निकाली जाती ; कोलतार से एसेंस बुलाया जाता है!

तुभे कौन समभे ? तुभे कौन दुलराये ?

तेरे भोलेपन का नाजायज फायदा उठाया जा रहा है। तेरी प्यास का उपहास किया जा रहा है! तेरी भूख वह समभे, जो गेहूँ को ही जीवन का सबसे उपयोगी तत्त्व समभता है?

वह तुभे फुसलाता है, भरमाता है, भटकाता है। तुभे गड्ढे में ढकेल कर चिल्लाता है——देखो, यह पियक्कड़ पड़ा है! तेरी पत्तल पर चार रोटियाँ फेंक पुकारता है, यह भुक्खड़ कहाँ से चला स्राया!

सारे जमाने ने तेरे विरुद्ध एक षड्यंत्र का जाल बिछा रखा है ! तू भोला, उस जाल में फॅसा छटपटा रहा है !

तोड़ इस जगजाल को, भ्रमजाल को ! तू ग्रपनी जगह पर बैठ । तू ग्रपनी बात कह !

तुभे जो कहना है, कहता चल ! तुभे क्या परवाह कोई सुनता है या नहीं!

जो सुनने वाला होगा, वह तेरे पास ग्राप-ग्राप ग्रायगा ! तुभ्ते ग्रपने पास बुलाये, किस में इतनी जुर्रत है ?

श्रौर जो तुभी गिरोह में, भुण्ड में बुलाता है, क्या वह तुभी भेड़ नहीं समभता है ?

भेड़ समभता है या भेड़िया—बात एक है। वह तुभे गड्ढे में गिराना चाहता है, या श्रापस में लड़ाकर मारना चाहता है!

''सिंहन के लेंहड़े नहीं, हँसन की नहीं पात !''

तेरा अकेला गर्जन सारे वन को थरथर कॅपाने के लिए काफी है! तेरी अकेली उड़ान अनन्त नील गगन को प्रभासित, उद्भासित कर देने के लिए बहुत है!

तू अकेला विचरण करता आया है ! तू अकेले उड़ान भरता आया है ! तू अकेला विचर ; तू अकेला उड़ !

स्रो मृगेन्द्र, स्रो राजहॅस ! इन शिकारियों से, इन बहेलियों से बच ! कवि, प्यारे कवि, मेरे कवि ! स्रपने को पहचान ! पहचान !

साहित्य-कला और मध्यम-वर्ग

'जाति न पूछो साधु की'—कबीर ने कहा था। भ्राज का कलाकार भी कह सकता है, क्यों परेशान हो कि मैं किस वर्ग में ग्राया ? देखो यह कि मेरी कृति क्या है ?

लेकिन, तो भी, जैसे प्राचीन काल में जाति पूछी जाती थी, तभी तो कबीर ने कहा, 'जाति न पूछो साधु की' उसी तरह आज का युग वर्ग की खोजढूँढ करेगा ही । खासकर जब वह समाज के ढाँचे का विश्लेष्य करा करेगे हो।

समाज के ढाँचे में वर्ग खोजने की यह पद्धति कार्लमार्क्स ने निकाली उन्होंने दो छोर पर दो वर्गो को रखा—पूंजीपति स्रौर मजदूर स्रौर बीच के एक वर्ग को मध्यमवर्ग कहा, जिसमें किसान, कारीगर, दिमाग-पेशा स्रादि लोगों को उन्होंने रखा।

बात यही तक रहती, तो कोई बात नहीं थी। उन्होंने एक बुरी भविष्यवासी कर दी कि मध्यमवर्ग धीरे-धीरे नाश को प्राप्त होगा-उसे या तो पूजीपितयों के गिरोह में शामिल हो जाना होगा, या मजदूरों के भुण्ड में।

ग्राज के समाज में जो ग्राथिक नियम काम कर रहे हैं, उसका ग्रनि-वार्य परिस्माम यही होगा, उन्होंने बड़े जोर देकर यह बात कही थी।

मार्क्स की इस भविष्यवागि को एक सौ वर्ष हो गये, बिल्क उससे भी ग्रिधक, इसके दरम्यान कितने उथल-पुथल हुए, कितनी क्रान्तियाँ हुई, ताज-पर-ताज गिरे, देशों के नक्शे बदले, किन्तु यह मध्यवर्ग कायम ही नहीं है, उसका प्रभाव ग्रौर प्रभुत्व भी बढ़ता जाता है!

लगता है, इसकी जड़ कुछ इतनी गहरी है, इतनी गहरी कि इसका

मूल किसी ग्रमृत-कुंड तक पहुँच चुका है, फलतः वहाँ से जीवन का वह रस इसे ग्रनवरत प्राप्त हो रहा है जिसने इसे मृत्यु पर विजय दिला दी है, इसमें बढ़ने, फैलने, फूलने की निस्सीम शक्ति दे दी है!

वह अप्रमृत-स्रोत क्या है, कहाँ है, अभी हमें इतनी दूर तक नहीं जाना है। 'फलेन परिचीयते' अनुसार यदि हम यह देख लें कि इस वर्ग ने समाज को दिया क्या है, तो भी हमारा काम चल जाय।

कला श्रौर साहित्य को हम लें। श्रौर उसे हम यूरोप से इसलिए शुरू करें कि वहाँ इस दृष्टि से काफो खोज-ढूढ भी हुई है। यदि किसी क्षेत्र में नही हुई, तो काफी सामग्रियाँ वहाँ एक तर हैं, जिनको श्राधार मानकर हम सही नतीजे पर पहुँच सकते हैं!

लियोनादों द विची से लेकर पिकासो तक—यूरोप के सभी कला-कारों को देखिये, वे किस वर्ग से आये थे ? इटली की कला को प्राचीन यूरोप की कला भी कह सकते हैं—महान् त्रिमूर्ति लियोनादों, माइकेल, ऐजेलो, राफेल—तीनों ही तो मध्यवर्ग की संतान थे और मध्यवर्ग की सारी कठिनाइयों को पार करते हुए वे आगे बढ़े, जिन्दगी-भर परि-स्थितियों से लडते रहे—और तो भी वे चीजें दे गये कि उन्हीं के आधार पर यूरोप की कला आज तक फूलती-फलती आई है।

इसमें शक हो सकता है कि सबसे बड़ा कलाकार कौन—किन्तु सबसे बड़ा चित्रकार तो रुवेन है, इसे सबने स्वीकार किया है। शब्दों की दुनिया में जो स्थान शेक्सपीग्रर का है, रंगों की दुनिया में वह स्थान रुवेन को मिला है। यह फ्लेक्शि कलाकार कौन था? एक मध्यवित्त परिवार की संतान। सात भाषाग्रों का जानकार। एंटवर्ष में उसका घर तत्कालीन यूरोपीयन कलाकारों का तीर्थस्थान था, जहाँ से उसने तीन हजार चित्र यूरोप के राजभवनों, गिरजाघरों ग्रौर कला संग्रहालय के लिए भेजे!

वेनिस के तिशियानो, हालैंड के बूगल ग्रौर रेमब्राँ, ग्रीस का एलग्रेको, पुर्तगाल का वेलास्केज, स्पेन का गोया, इंगलैंड का ब्लेक, ग्रमेरिका का श्रौडुबन, फांस की ग्राधुनिक कला की त्रिमूर्ति—देमिये, माने ग्रौर लाउत्रे—फिर सिजा़ने, जिसकी कला को चरम सीमा तक पहुँचाया है

पिकासो ने श्रौर स्वयं पिकासो—ये सबके सब किस वर्ग से श्राये ? मध्य-वर्ग से ही तो ? चाहे उसकी निचली सतह से या ऊपरी मतह से ।

हाल ही समरसेट मॉडम की एक पुस्तक निकली है, जिसमें उसने संसार के दस सर्वश्रेष्ठ उपन्यासों और उपन्यासकारों पर प्रकाश डाला है। उसमें सिर्फ एक टाल्स्टाय को ग्राप मध्यवर्ग से बाद दे सकते हैं, वह भी मुश्किल से; किन्तु शेप नौ तो इसी वर्ग से ग्राये हैं। मॉडम की राय में वालजक संसार का सबसे बड़ा उपन्यासकार है—उसके ग्राविष्कार महान् थे, उसने जितने प्रकार के पात्र पैदा किये, उतने न कोई पैदा कर सका, न कर सकेगा। मानो, वह प्रकृति की ग्रदम्य शक्ति था—एक ऐसी नदी जो घहराती, किनारों को डुबोती, हर चीज को बहाती-भॅसाती चलती है; एक ऐसी ग्रॉधी जो गॉवों को भक्तभोरती ग्रौर शहरों को चर्रमर्र कराती ग्रनवरत बढती जाती है। एक वकील का बेटा, बाप ने चाहा, वकील बने, लेकिन वह बन गया लेखक ग्रौर लेखक भी कैसा?

हेनरी फीलडिंग, जेन ब्रास्टिन, स्तेघल, एमिली बोंटे, ग्रुस्तेव फाउवर डिकेंस, दोस्तियोवेस्की, मेलविले — मॉडम के द्वारा बताये ये सभी उपन्यास-कार मध्यवर्ग से ही त्राये थे।

यूरोपीय रंगमंच—चाहे नाटककार या स्रभिनेता किमी भी दृष्टि से देखिये—स्रपनी उन्नित स्रौर विकास के लिए मध्यवर्ग का ही स्रनुग्रहीत है। गेक्सपीग्रर किस वर्ग से स्राया था स्रौर बनार्ड शॉ? मौलियर स्रौर गेटे किस वर्ग की देन थे? इब्सन, मेटरिलक, चेकोव—तीनों के तीन रंग तीन देश, तीन भेष, किन्तु स्रादि स्रोत तीनों का एक ही—मध्यवर्ग। गैरिक, थेल्मा, बेन जौन्सन, एलेन टेरी, सारा बर्नहार्त—ये स्रभिनेता स्रौर स्रभिनेत्रियाँ—जिनकी भावभंगिमास्रों ने रूखे-सूखे स्रक्षरों में जान डाल दी, उन्हें साकार कर दिया, लाखों दर्शकों को हसाया स्रौर रुलाया—वे सबके सब किस वर्ग से स्राए थे?

पश्चिमी संगीत और उसकी जुड़वी संतान श्रोपेरा श्रौर बेले श्रपने मनोहारी रूप के लिए मध्यवर्ग के ही ऋणी हैं। बिठोवन, मोजार्ट, वागनर, बाख, लिस्ज, चोपिन, स्विजातेत्राजिनी, रखोयनवर्ग, स्ट्रा-विस्की—स्वरों के ये जादूगर, जिनकी जादूगरी श्राज भी यूरोप पर छाई

हुई है, उसी वर्ग से स्राये, स्राते रहे, स्रा रहे हैं, जिसकी मृत्यु की भविष्य-वागी कर दी गई थी ।

बिठोवन के जीवन की एक घटना याद रही है। एक दिन बिठोवन ग्रंपने प्यारे दोस्त गेटे के साथ सड़क से जा रहा था कि सामने से शाह की सवारी निकली। नियमानुसार गेटे ने टोपी उतार ली ग्रौर सर भुका कर खड़ा हो गया। यह देखते ही बिठोवन जल उठा, उसने कड़ककर कहा—गेटे, गेटे, तुमने कलाकार की इजत धूल में मिला दी। ग्रौर टोपी फिर सर पर रखे, वह ग्रंकड़कर, सड़क पर टहलने लगा। जर्मनी के शाह ने उसे देखा, मुस्कराया ग्रौर फिर ग्रंपने देश के गौरव इस कलाकार को ग्रंपनी गाड़ी पर विठा लिया। क्या बिठोवन ने ऐसा करके यह सिद्ध किया था, मध्यवर्ग सबसे महत्वपूर्ण वर्ग है? उसके सामने ऊंचा दिखाई पड़नेवाला वर्ग भी कुछ बुकत नही रखता है? ग्राज उस शाह का नाम भी लोग भूल गये, किन्तु रोम्यारोलॉ ने हाल ही कहा था—बिठोवन के संगीत की एक कड़ी पर राजनीतिज्ञों द्वारा किये गये दर्जनों क्रांतिकारी सुधारों को निछावर किया जा सकता है।

जैसा पहले कह चुका हूँ—ग्रपने देश के कलाकारों ग्रौर साहित्य-कारों के वंश या वर्ग के बारे में ग्रभी पूरा पता नहीं लगाया जा सका है। ग्रनुश्रुतियों ग्रौर जनश्रुतियों के ताने-बाने बुनकर ही हम उनके बारे में कुछ जान सके हैं। किन्तु, जहाँ से इतिहास हमारा साथ देता है, हम पाते हैं, मध्यवर्ग ही वह खान रही है, जहाँ से हम कला ग्रौर साहित्य के उत्तमोत्तम रत्न पाते रहे हैं! विद्यापित किस वर्ग से ग्राये थे? 'दियो जनम सुकुल, शरीर सुन्दर'—का ग्रभिमान करने वाले बाबा तुलसीदास का जन्म किस वर्ग से हुग्रा था? वह कौन सा सौभाग्यशाली वर्ग है जिसने देव, बिहारी, मितराम से लेकर महावीर प्रसाद द्विवेदी, प्रेमचन्द ग्रौर प्रसाद तक की उत्तमोत्तम कियों, लेखकों, कथाकारों, नाटककारों ग्रौर ग्रालोचकों की सुनहली माला माँ-हिन्दी के गले में डालकर उसकी श्री शोभा में वृद्धि की ? यों ही तानसेन से लेकर फेयाज खाँ ग्रौर ग्रोंकार-नाथ ठाकुर तक की संगीत-धारा में किस वर्ग की स्वर-काकली गूजती हुई हम पाते हैं? ग्रन्य भारतीय भाषाग्रों की भी यही हालत है—तुकाराम, नरसी मेहता, चेतन्यदेव, मीर ग्रौर गालिब से लेकर खाँडेकर, मुन्शी, शरद, रवीन्द्रनाथ, इकबाल ग्रौर जोश किस वर्ग से ग्राये हैं! संक्षेप में यों कहा जा सकता है कि यदि कला ग्रौर साहित्य के क्षेत्र से मध्यवर्ग को निकाल दीजिये, तो वह नगण्य ही नहीं, शून्य ही शून्य नजर ग्रायगा।

प्रश्न उठ सकता है, मध्यवर्ग का यों सभी क्षेत्रों पर छाये रहने के कारण क्या हैं ? खासकर कला ग्रौर साहित्य में इसकी जो ग्रपार महिमा है, उसकी तह में क्या है ?

मध्यवर्ग न तो अपने ऊपर के वर्ग---सामंत या पूँजीपित की तरह निश्चित ग्राय पर निश्चिन्त जीवन बिता सकता है, न ग्रपने नीचे के वर्ग--- मजदूर या किमया की तरह फटेहाली में रह सकता है। इसलिए उसे निरन्तर संघर्ष में रहना पडता है। इस सघर्ष ने उसमें कई ग्रुणों का विकास किया है- जहाँ उसके ऊपर के वर्ग के लोगों में ग्रालस ग्रौर विलास का बोलबाला है ग्रौर उसके नीचे के वर्ग में मूर्खता ग्रौर कितर्व्य-विमुढता का दौरदौरा है, वहाँ इस वर्ग में सतत चैतन्य, अनवरत उद्योग ग्रौर ग्रट्ट ग्रव्यवसाय की भावना कूट-कूट कर भरी है। समय की सुभ, कष्ट-सहन की क्षमता, सदा ग्रागे बढने ग्रौर ऊपर चढने की लालसा ग्रौर नये-नये ज्ञान की जिज्ञासा इसकी नस-नस में व्यास है। यह दो पाटों की बीच में है--- ऊपर ज्वालामुखी है, नीचे ग्रथाह समुद्र--- एक जलाकर खाक बनाने श्रीर दूसरा इसे श्रपने में उदरसात करने को सदा तैयार बैठे हैं। म्रतः पग-पग पर फुँक-फुँक कर चलना पड़ता है, जहाँ जरा-सी चूक हुई, पेर में रपट ग्राई, श्रांखों में चकाचौघ लगी, तो यह गया ! इसलिए इसमें उपर्युक्त गुर्णों का स्वभावतः ही विकास हुया है । यह भी सही है कि इसी कारण से इसमें कुछ दुर्गण भी ग्राये, जिसके चलते यह बदनाम हुआ, समाज ने इसे शंका की दृष्टि से देखा, इसे कष्ट भी कम उठाना नहीं पड़ा-किन्तू, तो भी यह डटा है श्रौर बहत दिनों तक डटा रहेगा । जो इसकी उपेक्षा करेगा, वह अपना नुक्सान आप करेगा । ख्शी की बात यह है कि कट्टर मार्क्सवादी भी इस वर्ग के प्रति ग्रपना रुख बदल रहे हैं!

कला और साहित्य में इस वर्ग की एकछत्रता का कारएा स्पष्ट है, किन्तु कभी ग्रधिक स्पष्टता भी लोगों में ग्रज्ञान का संचार करती है। है। एक जमाना था, जब कहा जाता था, कला विलास की जननी है। कवियों ग्रौर लेखकों की सदा उपेक्षा होती रही, क्योंकि मान लिया गया था, ये लोग स्वप्नदर्शी है। धीरे-धीरे यह मान्यता समाप्त हो रही है ! किन्तू स्रब भी इस पर घ्यान नही दिया जाता कि यह क्या बात है कि किसी के दिमाग में वह ख़बी पैदा हो जाती है कि वह कूची या हथौड़े से नई-नई सूरतें गढ़ने लगता है, कोई गुनगुनाने ग्रौर गाने लगता है या कोई कागज पर कलेजा निकालकर रखने लगता है--जो हमें रुलाता है, हंसाता है। मानता हूं, ये बारीक बाते हैं, इन पर गहरी छानबीन होनी चाहिये। किन्तु, यह तो हम नित्य देखते ही है कि इस ग्रजीबो-गरीव बीमारी के लग जाने के कारण के लिए एक खास परि-स्थिति होती है, एक खास वातावरण होता है। ऐश्वर्य में, भोग में, विलास में डूबे हुए सामत या पुँजीपित के मस्तिष्क में, हृदय में, धमनियों में वह स्पन्दन, स्फूरएा, ग्रालोडन हो नही सकता, जो चित्र, संगीत, कविता या किसी भी कलाकित के सुजन के लिए अपेक्षित है! यों ही दिन रात भूख से युद्ध करता हुन्ना, थका-हारा, सर्वहारा भी क्या खाकर इस कूचे में ग्रा सकता है ? ग्रपवाद भी हो सकते हैं, हुए है। किन्तु ग्रपवाद तो नियम को सिद्ध ही करते हैं। यह मध्य-वर्ग ही है, जो भूख श्रीर तृप्ति के बीच खड़ा होकर, कभी इसकी छटपटाहट श्रीर कभी उसकी सुगबुगाहट का लूत्फ लेता हुआ, उस चीज की सृष्टि कर ले जाता है, जो इन चीजों से ऊपर है, परे है; सत्य है, शिव है, सुन्दर है!

वैले या नृत्य-रूपक

जब मै विलायत जा रहा था, मेरे एक अनुभवी मित्र ने कहा था——
यूरोप में रगमंच जरूर देखियेगा। वहाँ के रंगमंच वहाँ वालों के लिए
तीर्थ-स्थान हैं।

श्रौर यह सच है कि ग्रपनी दो बार की यूरोप-यात्रा में में कोई भी ऐसा मौका नहीं चूक सका जबिक वहाँ के रंगमंच को देख सकूँ। लन्दन, पेरिस, रोम —सब जगह मुक्ते धुन लगी रही वहाँ के रंगमंच को देखने की।

यूरोप में नाट्यकला बहुत ही विकसित ग्रवस्था में है। हम वहाँ के रंगमच के विकसित रूप की यहाँ कल्पना भी नहीं कर सकते। उसमें दिन-दिन परिवर्तन ग्रौर परिवर्द्धन होते जा रहे हैं।

बैले की बात लीजिये। बैले को नृत्य-रूपक कितये। मंच के नीचे वाद्य-समूह है, जिससे संगीत की घ्विन निकल रही है ग्रीर उसी ध्विन के ग्राधार पर रंगमंच पर नृत्य हो रहा है। संगीत की घ्विन ग्रीर नृत्य की धमक के ग्रितिरक्त कही कोई शब्द नहीं।

लन्दन में जब पहली बार गया, "फ़ेस्टिवल ग्रॉफ ब्रिटेन" की घूम थी। उस उत्सव के ग्रवसर पर लन्दन में मारकोवा का बैले चल रहा था। मारकोवा नाम से मैंने समभा था, कोई रूसी नर्तकी होगी। किन्तु पता चला, नहीं, यह तो ग्रंगरेज़ महिजा है। बैले के साथ रूस का ऐसा ग्रनन्य सम्बन्ध जुड़ गया है कि दूसरे देशों की नर्तकियों को भी ग्रपने नाम को रूसी बना लेना जरूरी जचता है।

मैं मारकोवा का बैले देखने गया । पाँच तल्ले का रंगमंच — खचा-खच भरा हुग्रा । बैले गुरू हुग्रा । नृत्य के कोई ग्राठ दुकड़े होंगे । तरह- तरह के रग के। किसी में हास्य, किसी में शृङ्कार। किसी में करुए, किसी में रौद्र। जनसाधारएा में प्रचलित कथाग्रों के ग्राधार पर ही वे नृत्य तैयार किये गये थे। रगमंच के नीचे वाद्य-समूह, जो निर्देशक की छड़ी के इशारे पर तीव्र या मन्द होता हुग्रा। ऊपर उसी के लय पर नृत्य हो रहे। जवानी भी, कला भी, लोग नालियाँ पीट रहे, हर्ष-ध्विन कर रहे।

किन्तु, जब पेरिस गया ग्रौर शॉजेलीजे-थियेटर में स्ट्राविंस्की का बैंले देखा, तो लगा यह दूसरी दुनिया ग्रा गई। यूरोप की कला धीरे-धीरे सूक्ष्मता की चरम सीमा पर पहुँच रही है, जहाँ सिर्फ संकेत ही संकेत है। चित्रकला, मूर्तिकला, कविता, संगीत, नृत्य सब पर यह प्रवृत्ति हावी हो रही है। स्ट्राविस्की—यूरोप के सगीतज्ञों का यह वृद्धशिष्ठ—जिसे लोग बाख, बागबर ग्रादि की पीढी में मानते हैं।

इस रंगमंच के सामने लंदन का रंगमंच कितना पुराना लगता था। शॉजेलीजे—पेरिस की स्वर्गभूमि। जब उसके कक्ष में बैठा था, पृथ्वी भूल गई थी, लगता था, स्वर्ग के किसी हिस्से में हूँ।

स्ट्रविस्की के संगीत ने रंगमंच पर भी स्थान जमा लिया था। रंगमंच के नीचे ही नहीं, उसके ऊपर भी वाद्य-समूह के वाद्य और बालकों का दल डटा था। सोचने लगा, अब नृत्य कहाँ होगा? कि बूढ़ा सगीत-निर्माता आया तालियाँ गड़गड़ाई। उसकी छड़ी के इशारे पर बाजे बजने लगे। स्वरों का चढ़ाव, उतार। चढाव जब आता था, विक्षिप्त समुद्र का गर्जन हो रहा है। उतार जब लगता था, गम्भीर शान्ति छा गई। सिर्फ हाथों का कम्पन बताता था, बाजे बज ही रहे हैं।

ग्रचानक, मंच के ऊपर जो पर्दा था, उसमें एक चौकोर फाँक बन गई श्रौर उसमें कुछ सूरतें चलती-सी नजर ग्राई। वे सूरतें—क्या वे सूरतें थी, या सूरतों के संकेत। स्वर के ताल के साथ उनके पैरों की गित बँधी थी, किन्तु क्या उसे नृत्य कहा जा सकता है ? तो उसे कहा क्या जायगा ? संकेत, संकेत, संकेत।—नृत्य, हावभाव, सब संकेत में ही।

किन्तु, जब तक पेरिस के ''ग्रोपेरा-हाउस'' का बैंले न देख

लीजिए, तब तक ग्रापका कलाराधन ग्रधूरा ही रहेगा। किन्तु ग्रोपेरा-हाउस के लिए टिकट पाना क्या ग्रासान है ? होटल वाले से जब-जब कहा, उसने फोन किया, बताया, जगह खाली नहीं।

एक दिन सवेरे से जाकर वहां मॅडराने लगा और जैसे-तैसे जगह मिल ही गई।

उस दिन एक ग्रोपेरा ग्रौर बैले दोनों का कार्यक्रम था। पहले ग्रोपेरा हुग्रा, फिर इण्टरवल के बाद बैले शुरू हुग्रा।

मंच के नीचे वाध्य-समूह, मंच पर बैले—यह पुरानी प्रणाली ही वहाँ चल रही थी, उस दिन। कामदेव ग्रपना कुसुम-शायक लिए बैठे हैं। तरह-तरह के प्रेमी श्रौर प्रेमिकाश्रों के जोड़े श्राते हैं। एक बुढ़िया एक युवक पर मर रही है। एक बुड़िढा एक किशोरी पर मर रहा है। यों ही सुन्दर, कुरूप, श्रन्धा, मृगनयनी, कूबड़ा, तन्वंगी श्रादि के श्रद्भुत जोड़े। वे एक दूसरे को फटकारते हैं, दुत्कारते हैं, एक दूसरे से भागते हैं। संगीत में सुलाने वाली ध्वनि निकलती है, सभी सा जाते हैं, कि काम श्रपना धनुष सँभालता है, उन पर श्रपने फूलों के तीर छोड़ता है। वे जगते हैं श्रौर लीजिए, किस तरह एक दूसरे पर बिलहार जाते हैं, एक दूसरे से चिपक जाते हैं!

लगभग पौन घण्टे का यह बैंले । सचमुच जादू लगता था । स्रोपेरा-हाउस यूरोप का सबसे विशाल रंगमंच है । संसार का वह सबसे पुराना जीवित रंगमच है । उसके साथ एक मर्यादित परम्परा है, जिसकी छाया भी कोई दूसरा रंगमंच छू नही सकता । इस छोटे-से बैंले में उसकी तीन सौ वर्षों की कला-परम्परा प्रस्फुटित हो रही थी ।

जब दूसरी बार लन्दन गया था, पता चला, वहाँ यूगोस्लाविया की एक वैले-पार्टी ग्राई है। इस पार्टी को यूगोस्लाविया की सरकार ने भेजा था। इस पार्टी के नृत्य-संगीत को देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। उसमें कितना पूर्वी रंग था। श्रङ्गार, परिधान संब में एशियाई छाप, बाजों की शकल-सूरत भी वैसी ही। लगता था, नेपालियों की यह पार्टी हो। मुफे इतनी समता लगी, कि उसी दिन ग्रपने एक नेपाली मित्र को पत्र लिखने से नहीं चूक सका।

नाजियों के विरुद्ध जो छापामार ग्रान्दोलन चला था, उसे नृत्य ग्रौर संगीत में इस तरह बाँध दिया गया था कि मन में बार-बार हूक उठती थी, काश, हम ब्यालीस की ग्रगस्त क्रान्ति को इसी तरह कला-रूप देते। एक बार उत्कल के कुछ कलाकारों ने बयालीस की क्रान्ति पर एक ऐसा ही बैले पटना में प्रस्तुत किया था। किन्तु साधनहीनता के कारण ऐसी यथार्थता उसमें नही ग्रा सकी थी।

रोम में एक रात इतालवी बैले देखने गया था। यह एक बगीचे में "खुला रंगमंच" पर दिखाया जा रहा था। मनोरंजन-पक्ष ही इसमें प्रबल था, हल्का-सा मनोरंजन, जो दिन भर की थकावट के बाद काम-काजू लोगों में नई स्फूर्ति देने के लिए ग्रावश्यक होता है।

इस समय ग्रपने देश में रंगमंच की ग्रोर लोगों का ध्यान गया है। प्रायः हर प्रदेश में कुछ-न-कुछ किया जा रहा है। राज्य-सरकारें भी ऐसी चीजों को प्रोत्साहन दे रही हैं। जहाँ तक पुरानी चीजों को फिर से जीवित करने का सवाल है, हम बहुत कुछ कर रहे हैं। किन्तु ग्रावश्यक यह जॅचता है कि ग्रन्य देशों में रंगमंच के भिन्न-भिन्न पहलुग्रों का जो विकास हो रहा है, हम उनसे भी सीखें। ग्रब कला को सीमा में, चाहे काल की सीमा में या देश की सीमा में, बाँध नहीं सकते। बाँधना न व्यावहारिक है, न बाँछनीय है।

साँस्कृतिक स्वाधीनता की श्रोर

जिस काम को पूरा करने में देश-देश के राजनीतिज्ञ और बड़े-बड़े सेनानायक, राज्यों के सम्पूर्ण साधनों और नाना प्रकार के भीपएा अस्त्रशस्त्रों के बावजूद, अपने को असमर्थ पा रहे हैं, उस काम के सम्पन्न करने के प्रयत्न में वे लोग आगे बढ रहे हैं, हाथों में सिर्फ कलम या कूची रही है या जो मानव भावनाओं का प्रकटीकरएा अंगों की भंगिमा या स्वरलहरी द्वारा करते आये हैं। ये कलाकार, ये साहित्यकार, ये शिल्पी, ये संगीत-शास्त्री क्या एक असम्भव कार्य को सम्भव करने का सपना नहीं देख रहे हैं?

श्चाप इसे सपना ही मानें, किन्तु श्रनेक सपनों की तरह यह सपना भी एक ठोस सभ्य सिद्ध हो रहा है। पेरिस में एक महीने तक जो श्चायो-जन चलता रहा, यदि श्चाप एक बार उसे देख लिए होते, तो मेरे कथन की सार्थकता में श्चापका जरा भी सन्देह नहीं रह जाता।

जब पिछला युद्ध चल रहा था, कहा गया था, यह युद्ध संसार से तानाशाही को नष्ट करने के लिए लड़ा जा रहा है, जो मानवता को पीसने वाली, स्वाधीनता का गला घोंटने वाली ग्रौर सारे मानव इतिहास को बर्बरता की ग्रोर लेजानेवाली है। किन्तु उस युद्ध को समाप्त हुए ग्राघे युग बीत गये, मानवता ग्राज भी कराह रही है, स्वाधीनता के हाथ-पैर ग्राज भी कसे हैं, बर्बरता ग्राज भी ग्रपना विकराल मुंह बनाये खड़ी है। एक प्रकार की तानाशाही पूरी तरह खत्म भी नही हुई कि दूसरे प्रकार की तानाशाही सुरसा की तरह मुंह फैलाये जा रही है। मालूम देता है, यह राक्षसी जैसे सबको निगल कर रहेगी। उसका विस्तार बढ़ता जा रहा है, उसकी भयानकता बढ़ती जा रही है। हर

देश की सीमा पर ही नहीं, हर घर के दरवाजे पर उसकी सर्वग्रासनी काली छाया दिखाई पड़ रही है।

कलाकार या साहित्यिकार क्या करे ? क्या वह चुपचाप यह दृश्य देखा करे ग्रौर सोचे कि यह मेरा काम नहीं ; ग्रूरे. इस राक्षसी से लड़ने की ताकत भी तो मुभ में नहीं । छोड़ दो इस काम को उन लोगों पर जिनके हाथों में इससे लड़ने के सारे साधन केन्द्रित हैं । चलो, हम-तुम बन्द करलें ग्रपने को कल्पना के किसी हवाई महल में ग्रौर वहीं से सौन्दर्य ग्रौर प्रेम के, मिलन ग्रौर विरह के मधुर-मोहक संगीत उड़ेलते रहे ! काश, साहित्यिकार ग्रौर कलाकार की तकदीर में यह काल्पनिक सुख भी बँदा होता !

हमारे देश के कलाकार ग्रौर साहित्यिकार ग्रभी उस विभीषिका से परिचित नहीं हैं जो तानाशाही का ग्रमिवार्य परिणाम है। ग्रभी हम मीठ-मीठ सपनों में भूले हैं ग्रौर मघुर-मधुर बातों में भटक जाना हमारा स्वभाव हो गया है। तभी तो तानाशाही के एजेण्टों द्वारा नाना नामों से बुने जाने वाले मकड़जालों में हम ग्राये दिन ग्रपने को फॅसा लेते हैं ग्रौर यदि एक बार फॅस गये, तो क्या उनसे पिड छुड़ाना इतना ग्रासान है? किन्तु यहाँ पेरिस में पन्द्रह देशों के जो सरस्वती के वर-पुत्र पधारे हैं—खासकर यूरोप के—ग्राप उनके चेहरे देखिये ग्रौर यदि सम्भव होता तो इनसे बातों करते, तब ग्रापको मालूम पड़े कि तानाशाही क्या चीज है ग्रौर किस प्रकार उसका सबसे पहला शिकार कलाकार या साहित्यिकार नामक इस कोमल प्राणी को ही होना पड़ता है! भाषा की कठिनाई के कारण भले ही उनकी वाणी ग्राप नही समभ पावें, किन्तु उनके चेहरों पर तानाशाही की विभीषिकाग्रों के चिन्ह ग्राप स्पष्ट पायेंगे ग्रौर उनकी ग्राँखें बतायेंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करो या मरो" के निश्चय की श्रांखें बतायेंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करो या मरो" के निश्चय की श्रांखें बतायेंगी कि इसके विरुद्ध में वे "करो या मरो" के निश्चय की श्रायथ ले चुके हैं।

सांस्कृतिक स्वाधीनता काँग्रेस की ग्रोर से ग्रायोजित इस महान् श्रनुष्ठान के साहित्यिक विभाग का श्रीगरोश १६ मई, १९५२ को हुन्रा। पेरिस के एक प्रतिष्ठित सभा-भवन में देश-देश से ग्राये लगभग एक सौ प्रतिनिधि ग्रौर हजारों दर्शक एकत्र हुए। उन प्रतिनिधियों को देख कर,

ग्रौर उसमें बोलने वाले वक्ताग्रों के भाषएा सून कर, तथा दर्शकों पर होने वाली प्रतिक्रिया का ग्रनुभव कर यह स्पष्ट हो जाता था कि सांस्कृतिक स्वाधीनता कोई काल्पनिक बात नही रह गई है—वह कलाकार के लिए जीवन-मरए। का प्रश्न बन गई है। काग्रेस के मंत्री श्री निकोलस जैवोकौव के स्वागत भाषणा से लेकर उस दिन के सभापति सलवदर द मादरियगा के भाषरण तक से यही ध्वनि निकलती थी। दक्षिगी ग्रमे-रिका के प्रसिद्ध पत्रकार श्री सैण्टोस, ग्रमेरिका की उपन्यास लेखिका श्रीमती वैथरिन ऐने पोर्टर, फाँसीसी लेखक जीन ग्वेहेन्नो, सुप्रसिद्ध श्रंग्रेज कवि स्टेफेन स्पेण्डर. फ्रांस के समाजशास्त्री रोजर शाइलाई. इतालियन उपन्यासकार ग्विदो पियोविन ग्रौर इस कांग्रेस की कार्य-समिति के सभा-पति स्वीजरलैण्ड के श्री देनिस द रुजमों—सबने इसी बात पर जोर दिया कि कलाकार अपने को चारों ग्रोर के वातावरण से पृथक नही रख सकता, उसकी कला का विकास तभी सम्भव है जब उसके उपयुक्त स्वाधीन श्रौर उन्सुक्त वायूमण्डल हो, कलाकार को यह नहीं भूलना चाहिये कि वह एक नागरिक भी है स्रौर फलतः उसका यह पवित्र कर्तव्य है कि वह स्वाधीनता स्रौर न्याय के लिए लड़े ! फाँसीसी लेखक साइलोई ने पिछले पचास वर्ष के यूरोपीय साहित्य की छानबीन करते हुए कहा— ''पिछले पचास वर्षों के साहित्यिक संसार ने ग्रपने को दूषित ग्रौर घिनौना बना डाला क्योंकि वह या तो कल्पना-लोक में रमता रहा था विलासिता के चाकचिक्य में फॅसा रहा । उसने ग्रपने साहित्य में मानव के लिए कही स्थान ही नही रहने दिया या जहाँ उसे जगह भी दी तो महानता में नहीं, विभीषिका में । श्रौर रूजमों ने इन शब्दों में श्राज के कलाकार श्रौर साहित्यकार के लिए दिशा-निर्देश किया—''तात्कालिक सामाजिक श्रीर श्राधिक ढाँचे में लेखक स्वाधीनता का प्रधान उपादान होता है। उसका कर्तव्य है कि वह उन हरकतों के खिलाफ ग्रावाज उठाये जो उसके निर्माण के ग्रधिकार पर बेजा दखल देती है। यदि वह ऐसा नहीं करता है, तो एक दिन उसे चूप बैठने का ग्रधिकार भी खो देना पडेगा।"

ग्रब लेखक या कलाविद चुप बैठा नहीं रहेगा, यह कांग्रेस इस बात

की सूचना देती थी। अपनी छोटी जिन्दगी में ही इसने लेखकों, कलाकारों, दार्शनिकों और वैज्ञानिकों का एक विशाल संगठन कर लिया है।
इसके सम्माननीय सभापितयों में वेनेदेत्रो क्रोचे, जौन डीवी, कार्ल
जैस्पर्स, जैक्स मेरीतें, सलावदरद मादिरयागा और वट्टेंड रसल ऐसे
संसार के गिने-चुने महापुरुप है। इस साहित्यिक स्रायोजन में ही रूस,
जर्मनी, डेनमार्क, हालेंड, स्वीजरलेंड, स्पेन, इटली, रूमानिया, पोलेंड,
आस्ट्रिया, ग्रीस, फ्रांस, इंगलेंड, अमेरिका, ब्राजिल के वे साहित्यिक
सम्मिलित हुए थे। जिनकी रचनाओं का अंग्रेजी अनुवाद पढ़कर हम
तृष्त होते रहे हैं। आडेन लुई मेकनिस और स्पेन्डर ऐसे अंग्रेजी के तीन
आधुनिक किया है। साहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर
प्रभावित नहीं किया है। साहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर
प्रभावित नहीं किया है। सहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर
प्रभावित नहीं किया है। सहित्य और भाषा सम्बन्धी चार गम्भीर
प्रभावित नहीं किया है। इस्लिम दिन "संस्कृति का भविष्य" पर जो
बातें हुई, उसमें नोबेल पुरस्कार विजेता विलियम फौकनर, सुप्रसिद्ध
फांसीसी लेखक आन्द्रे मालरो और इटालियन उपन्यासकार इन्नात्सियो
सिलोने ऐसे साहित्यक-महारथियों ने भाग लिया।

इन विचार-विमर्षों के स्रितिरिक्त इस स्रवसर पर बीसवीं सदी की सर्वोत्कृष्ट कलाकृतियों के प्रदर्शन का भी स्रायोजन किया गया था। स्वा-धीनता के वातावरण में कला का किस प्रकार सर्वमुखी विकास सम्भव है, इसे सिर्फ शब्दों द्वारा ही नहीं, मूल कृतियों द्वारा सिद्ध करने का ऐसा प्रयास शायद ही कभी किया गया हो। एक महीने तक पेरिस में साहित्य, संगीत श्रीर कला की त्रिवेणी बहती रही। इसमें जिसने श्रवगाहन किया, वह धन्य हुन्रा। स्वर की दुनियाँ में, रंग की दुनियाँ में, भंगिमा की दुनिया में श्रौर शब्द की दुनिया में इस पिछली स्राधी शताब्द में जैसे-जैसे प्रयोग हुए हैं, उनके उदाहरणों को प्रत्यक्ष देखकर कौन विस्मय-विमुग्घ नहीं होता!

मुख्यतः यह ग्रायोजन पश्चिमी देशों से ही सम्बन्ध रखता था— एशिया से सिर्फ कुछ लोग बुला लिये गये हैं। भारत, जापान ग्रौर इण्डो-चाइना के ही प्रतिनिधि ग्राये थे। हमने इसके उन्नायकों से बातें कीं ग्रौर उन्होंने स्वीकार किया कि एशिया के लिए एक ऐसा ग्रायोजन यथासाध्य किया जाना चाहिये।

तानाशाही की राक्षमी की बाढ़ को रोकने के लिए सबसे स्रावश्यक यह है कि एशिया पर अधिक घ्यान दिया जाय—हमने इस सांस्कृतिक स्वाधीनता काग्रेस के अधिकारियों पर बार-बार जोर दिया। यूरोप में उसकी बाढ़ रुक-सी गई है। उसके खिलाफ प्रचंड वायुमंडल तैयार हो गया है! किन्तु एशिया में उसका प्रभाव बढ़ता जा रहा है। पश्चिमी देशों की साम्राज्यशाही नीति ने उसके लिए यहाँ जरखेज जमीन भी तैयार कर रखी है। तानाशाही साहित्य इतनी सस्ती कीमत पर इतने बड़े पैमाने पर वितरित हो रहा है कि पढ़ेलिखे लोगों का दिमाग दिन-दिन खराब होता जा रहा है। कला-प्रदिश्तियों की स्राड़ में भी तानाशाही के पक्ष में जनमत तैयार किया जा रहा है। इन सबकी काट का उपाय सोचना है।

यह मेरे लिए सौभाग्य की बात है कि में जिस भाषा का वहाँ प्रति-निधित्व करता था, उसके विस्तृत क्षेत्र ने पिछले चुनाव में ही सिद्ध कर दिया था कि वह तानाशाही को किसी भी रूप में स्वीकार करने को तैयार नहीं है। नौ बड़े-बड़े राज्यों की श्रद्वारह करोड़ की जनसंख्या वाले इस हिन्दी क्षेत्र में तानाशाही का समर्थक एक भी कही से नहीं जीत सका! यह क्षेत्र सदा से भारत का हृदयदेश रहा है। यह श्रनुभव करना कम श्रानन्ददायक नहीं है कि भारत का हृदय सांस्कृतिक स्वाधीनता की भावना से श्रोतश्रोत है, यहाँ तानाशाही की दाल गल नहीं सकती!

जब हम पेरिस में एकत्र कलाकारों ग्रौर साहित्यकारों के इस महा-मेला में सम्मिलित हो रहे थे, तो हमारे सामने उन शहीदों ग्रौर वीरों की तस्वीरें थीं, जिन्होंने ग्रात्मा की पुकार पर एक दिन कलम ग्रौर कूची फेंक कर राइफल ग्रौर तलवार भी पकड़ी थी। स्पेन, इटली ग्रौर जर्मनी में की गई उनकी श्रपूर्व शहादत हम सबके लिए सदा प्रेरणा देती रहेगी। ग्रौर जो लोग ग्राज भी फौलादी पर्दे के भीतर के देशों में सांस्कृतिक स्वाधीनता की मशाल जलाये हुए हैं, उनके निकट हमारा मस्तक बार बार भूकता था। पेरिस के इस श्रपूर्व साहित्यिक समारोह में श्रपने देश के सर्वश्रेष्ठ किव, श्री रवीन्द्रनाथ ठाकुर की किवता के ग्राधार पर रिचत यह हिन्दी-किवता जो बचपन से ही मुफे याद है, वार-बार मेरे होठों को हिला देती थी। निःसन्देह यह सास्कृतिक स्वाधीनना का विशुद्धतम रूप विश्व के समक्ष उपस्थित करता है—

जहाँ स्वतन्त्र विचार न बदले मन में मुख में; जहाँ न बाधक बनें सबल निर्बलों के सुख में; सबको जहाँ समान निजोन्नित का ग्रवसर हो । शान्तिदायिनी निशा, हर्ष सूचक वासर हो । इस भाँति सुशोसित हो जहाँ, समता के सुखकर नियम ! बस उसी स्वतंत्र स्वदेश में जागें हे जगदीश हम !!

नई संस्कृति की ओर

हमारी श्रांखों के सामने एक नया समाज बन रहा है, उसकी संस्कृति भी नई होगी!

पुराने समाज के खण्डहर पर ही नये समाज की श्रट्टालिका खड़ी होती है; पुरानी सस्कृति सूखे तने से ही नई संस्कृति की नई कोंपलें फूटेंगी !

प्राचीनता से हमें घबराना नही है, नवीनता पर हमें इतराना नही है। ये दोनों परस्पर विरोधी वस्तुऍ नही; पहली दूसरे का पूर्वरूप है ग्रौर दूसरी पहले का विकसित रूप।

इतिहास लकड़ी का कोई लट्टा नही कि ग्रारी या कुल्हाड़ी से उसके दो टुकड़े कर एक को पुराना ग्रीर एक को नया कह दीजिए। इतिहास एक धारा है—ग्रविच्छिन्न ग्रीर ग्रजस रूप में प्रवाहित! स्रोत का ग्रग्रतम बिन्दु उद्गम से सम्बद्ध है, ग्राबद्ध है। यदि उद्गम से उसका सम्बन्ध टूट गया, वह स्रोत से ग्रलग हो जाय, फिर-बिन्दु मात्र बनकर विलीन हो जाने में उसे कितनी देर लगेगी।

जो लोग नथे समाज की कल्पना में पुराने समाज को बाद दे देते हैं, वे कल्पना-लोक के वासी हैं—उनका नया समाज हवा में ही बन सकता है।

यों ही नई सस्कृति पुरानी संस्कृति से नत्थी है, जो यह नहीं सम-भते हैं, वे संस्कृति शब्द से खिलवाड़ करते हैं।

 \times \times \times

समाज यदि वृक्ष है, तो अर्थनीति उसका मूल है राजनीति उसकी शाखा ग्रोर संस्कृति उसका फूल है। समाज भ्रर्थनीति से खुराक पाता है, उसी के श्रनुसार उसकी वृद्धि श्रौर विकास होता है; किन्तु उसकी चरम सार्थकता होती है संस्कृति में।

जो ग्रर्थनीति संस्कृति की ग्रोर नहीं ले जाय, वह व्यर्थ है।

वह मूल सड़ जाय, जिससे वृक्ष में फूल ही नही लगने पाये।

प्रकृति को फूल बहुत प्यारे हैं, इसलिए जब वह मूल को फूल में बाधक होती देखती है, तब उसमें परिवर्तन करने से नही चूकती। इसलिए हम मूल में परिवर्तन पाते रहे हैं और पाते रहे हैं फूल में। प्रकृति की इस प्रक्रिया से ही हमारा समाज जीवित है, नित्य नवल है, फलतः शाश्वत सुन्दर है।

 \times \times \times

मानव-समाज का वह युग, जब ग्रार्थिक साधन सीमित थे, संकु-चित थे।

जंगल के कन्द-मूल, फूल-फल; कभी कुछ शिकार—भाले या तीर से हिरन; बंसी या जाल से मछली।

समाज की जड़े मिट्टी के थोड़े ही नीचे गई थी, उसमें शाखा फूटी नहीं थी।

संस्कृति के फूल भी उसी के श्रनुसार खिले, उस युग के संगीत, नृत्य, छन्द; पर्व, उत्सव, ग्रानन्द, परम्परा, व्यवहार, शिष्टाचार—सबमें कितनी सादगी थी।

किन्तु सादगी के साथ ही ताजगी ! जड़ों ने कुवारी पृथ्वी के रस चूसे थेन ?

वेदों को देखिए—धार्मिक ग्रन्थ की दृष्टि से नही, मानवता की प्रथम वाएा के रूप में। क्या वैसी सादगी और ताजगी कही अन्यत्र प्राप्त हो सकती है?

समय के साथ समाज विकसित होता जाता है—नीचे का मूल फैलता जाता, गहरा होता जाता है ग्रौर शाखाग्रों पर शाखायें फूटती जाती हैं। ऊपर से फूल भी सतरंगी, बहुरंगी होते जाते हैं।

श्रागे बढ़कर हम राज्य बनाते हैं, साम्राज्य बनाते हैं। नारियों के साथ रानियाँ स्राती हैं। स्वरों का विकास, छन्दों का विकास! जमीन-

श्रास्मान के कुलाबे मिलाये जा रहे हैं! महाभारत, रामायएा, श्रभिज्ञान शाकुन्तलम्, मुद्राराक्षस —हमारे समाज के विकास की ये श्रमूल्य घरोहरें हमें बताती हैं कि हमारा समाज धीर-धीरे किस तरह विकसित होता रहा है श्रौर किस तरह उसी के साथ बदलती रही है हमारी संस्कृति!

इतिहास एक धारा है। धारा में कभी-कभी भॅवर पड़ जाते हैं। वह चक्कर काटने लगती है। यों ही कभी-कभी अ्रगल-बगल छाड़न छोड़ देती है, जहाँ पानी स्थिर हो जाता है। उसमें सड़ाँध आ जाती है।

पिछले एक हजार वर्ष तक, मेरी समफ से, हमारी सामाजिक धारा की यही हालत रही !

किन्तु यह हालत कब तक ? धारा में बाढ भी ग्राती है न ? भँवर को तोड़ती, छाडन को डुबोती, वह देखिए, वह क्या बढी ग्रा रही है ?

नीचे ग्रर्थनीति में ग्रामूल परिवर्तन होने जा रहा है, राजनीति भी नया रूप धारण, कर रही है। संस्कृति में भी परिवर्तन के रंग भल-कने लगे हैं!

एक नया समाज बनने की प्रक्रिया हम देख रहे हैं, एक नई संस्कृति की छाया भी हमारी ग्राँखों के सामने नाच रही है!

× × ×

एक नया समाज, एक नई संस्कृति !

नया समाज जिसकी श्रर्थनीति व्यक्तिगत से हटकर सामूहिक बनने जा रही है, बनती जा रही है।

राजसत्ता पर प्रजासत्ता ने विजय पाई है।

उसकी संस्कृति भी सामूहिक होगी, जनतांत्रिक होगी।

श्राज तक का समाज; मुख्यतः व्यक्तियों का समाज ! चन्द मुखियों का समाज, एक मुट्ठी सामन्तशाहों का समाज; फिर दस-बीस पूँजीपितयों का समाज !

वेचारी संस्कृति भी कुछ व्यक्तियों में बंधी, फॅसी ! कितना भी दीपक जलाइए, घण्टा-घडियाल बजाइए, वहाँ से शून्यता कहाँ दूर होने वाली है, जहाँ का भगवान् मानव से पाषरण बन गया है !

हमने बड़े-बड़े सांस्कृतिक "ताज" भी बनाये, किन्तु उनके भीतर मुर्दा, ऊपर पत्थर! ऊपर का पत्थर कितना भी चमकीला हो, भीतर जीवन का ग्रभाव उन्हें डरावना बनाये रहा!

संस्कृति को व्यक्ति के खूटे से खोलना है, भगवान को मन्दिर के घेरे से हटाकर खुले ग्रास्मान के नीचे खड़ा करना है, मुमताज को ताज के कारा से उद्धार करना है।

नई संस्कृति—एक निर्बन्ध, उन्मुक्त संस्कृति ! नई संस्कृति—सबकी संस्कृति, सर्वत्र की संस्कृति !

जब सभी के कौशल, सभी के अनुभव सबको ऐश्वर्यमय, ज्ञानमय बनायेगे!

जब सारा वृक्ष, वृक्ष की डाल-डाल, डाल की टहनी-टहनी फूलों से लदी होगी!

फूल-नाना रंग के, नाना गन्ध के; किन्तु सबमें एकात्मता ! अनेकता में एकता !

उनके मूल जब सामाजिक स्रोत से भोजन पावेगे, तो फूलों में बहु-लता के भीतर समानता ग्रन्तिहत होगी ही।

श्रौर यह नई संस्कृति भी हमारी श्रपनी संस्कृति होगी—उसी तरह, जिस तरह वैदिक, पौरािएक या एितहािसक युग की संस्कृति हमारी श्रपनी थी।

इस नई संस्कृति में वेदकाल की ताजगी होगी; पौरािणक युग का विस्तार होगा; ऐतिहासिक युग के ग्रलंकार होगे ग्रौर होंगी वर्तमान युग की रंगीनियाँ।

नई कहने से मत घबराइए, होश-हवास मत खोइए। याद रिखए प्राचीनता पूजनीय है; नवीनता स्रभिनन्दनीय !

नए समाज में विकसित होने जा रही इस हरी-भरी, फली-फूली, सुन्दर ग्रौर रंगीन संस्कृति का ग्रभिनन्दन ग्रभी से कीजिये!

हिन्दी भाषा का स्थिरीकरण

जब कभी ग्राप ग्रहिन्दी भाषियों के बीच में हिन्दी-प्रचार के लिए जाइये, तब ग्रापको मालूम होगा कि हिन्दी का वर्तमान रूप उनके लिए कितनी संभटें पैदा करना है। मान लीजिये, उन्हें एक ऐसे व्याकरण द्वारा क्रिया का रूप सिखलाया गया, जिसमें 'गया' का स्त्रीलिंग रूप 'गई' लिखा गया है। ग्रब जब दूसरी किताब में उनके सामने "गयी" या "गग्री" शब्द ग्राता है, तो स्वभावतः वे समभ लेते हैं कि यह "गया" का स्त्रीलिंग रूप नहीं है, यह कोई भिन्न ही शब्द है। यों ही जब किसी ऐसी पुस्तक द्वारा उन्हें शिक्षा दी गई जिसमें कारकों के चिह्न हटा कर लगाये गये थे, तो चिह्न हटा कर छापी पुस्तकों का उनके लिए समभना भी मुश्किल पड जाता है; क्योंकि "गाय का दूध" का रूप "गाय का दूध" होते ही यह "गायका" उन्हें एक नया शब्द ही मालूम पड़ता है। यों ही ग्रक्षरों के रूप, मात्राग्रों के रूप, व्याकरण के नियम ग्रादि के इतने विभेद हैं कि ग्रहिन्दी भाषी ग्रकुला उठते हैं। तो भी उसका धीरज देखिये, वे हिन्दी ग्राज ही नही सीख रहे हैं जब वह राज्यभाषा बन गई है, लगभग ग्राधी सदी से वह उसे राष्ट्रभाषा के रूप में सीखते ग्राये हैं!

ग्रतः क्या यह ग्रावश्यक नहीं जॅचता कि हिन्दी का रूप स्थिर किया जाय । मैं तो कहूँगा कि जितना इस काम में विलम्ब होता है, उतना ही हिन्दी का ग्रहित हो रहा है !

किन्तु ज्योंही हिन्दी भाषा के स्थिरीकरएा का प्रश्न ग्राता है, सदा दुख के साथ देखना पड़ता है कि हम उसके प्रचलित भिन्न रूपों के स्थिरीकरएा के बदले जो स्थिर रूप हैं, उन्हें ही उलट-पुलट करने में लग जाते हैं। इसका प्रत्यक्ष प्रमारा तब मिला, जब पटना में भारतीय हिन्दी

परिषद् की बैठक हुई। यह परिषद् मुख्यतः हिन्दी-प्रोफेसरों की परिषद् है। प्रोफेसरी की कुर्सी पर बैठते ही ग्राजकल यों तो हर व्यक्ति ग्रपने को ग्राचार्य मान लेता है; किन्तु, इस परिषद् में ऐसे लोग भी ग्राये थे, जिनकी ग्राचार्यता को सर्वसम्मति से स्वीकृति मिल चुकी है। इन ग्राचार्यों के ग्रगाध ज्ञान ग्रौर ग्रनुभव के बावजूद इस परिषद् में भी कोई निर्ण्य नहीं किया जा सका। उल्टे नई-नई ऐसी बातें पैदा हुई कि मामला ग्रौर भी उलभ गया।

यह प्रश्न कितना पेचीदा है, यह इसी से सूचित होता था कि परि-षद् के सूचना-पत्रकों में कही तो ''स्थिरीकरए।'' छपा था, कही ''स्थिरि-करए।" ! यानी, जो करना है, उसी का रूप स्थिर नहीं हो सका, तो ग्रागे की कौन-सी बात । परिषद् ने व्याकरण की विभिन्नताग्रों को ग्रलग रख कर पहले शब्दों के रूप-बरतनी-को ही स्थिर करने के प्रश्न पर विचार-विमर्श किया। शब्दों के रूप के पहले ग्रक्षरों के रूप पर विचार करना स्रावश्यक था, स्रतः पहले इसी विषय को डा० धीरेन्द्र वर्मा ने पेश किया। डा० वर्मा, उत्तर प्रदेश सरकार द्वारा नियोजित नरेन्द्रदेव-समिति के एक मानवीय सदस्य थे, ग्रतः उन्होंने उसी समिति की सिफारिशों को रखा। इसमें सन्देह नही कि ग्रब तक इस सम्बन्ध में जितने सुभाव रखे गये हैं, इस समिति के सुभाव उन सब में सूलभे हए हैं। समिति ने पहले ही यह मान लिया है कि जहाँ तक सम्भव हो, नागरी ग्रक्षरों में कम-से-कम परिवर्तन किया जाय । जहाँ तक ग्रक्षरों के रूप का प्रश्न है, "र" को छोड़ कर उसके अन्य सुफाव ऐसे हैं कि उन्हें स्वीकार कर लेने में ग्रधिक ग्रापित नहीं हो सकती । किन्तु, एक "र" का यह प्रश्न भी कम जटिल नही है। इसका जो विकृत रूप समिति ने स्वीकार किया है, उसे तो किसी प्रकार स्वीकार नही किया जा सकता। सिमिति ने ''ॐ'' का मुल रूप इसलिए स्वीकार कर लिया कि यह एक धार्मिक शब्द बन गया है। यों ही उसने "श्री" के रूप को भी स्वीकार किया कि दिल्ली के राजकाज में भी यह ग्रति प्रचलित हो गया है। किन्तु, समिति शायद भूल गई कि इस "र" के साथ "राम" लगा हम्रा है, जो श्रब "ॐ" प्रौर "श्री" से भी ग्रधिक महत्त्व पा गया है। यों तो शताब्दियों, सहस्राब्दियों से इसका धार्मिक महत्त्व था ही; गाँधीजी द्वारा अपना अराध्य और उपाद्य मान लिये जाने के कारण यह राजनीतिक महत्त्व भी प्रचुर मात्रा में प्राप्त कर चुका है। श्रतः, कुछ कठिनाइयाँ होते हुए भी, ''र'' के बारे में ज्यादा उलट-फेर स्वीकार नहीं किया जा सकेगा, ऐसा हमारा विश्वास है।

मख्य विवाद ग्राता है मात्राग्रों के रूप को लेकर। हमारी मात्राएँ श्रक्षरों को चारो स्रोर घेरती हैं---ग्रागे, पीछे, नीचे, ऊपर ! नीचे-ऊपर की मात्राएँ हमारी हर पंक्ति को तीन पॅक्तियाँ बना डालती हैं। इससे स्थान तो स्रधिक लगता ही है, स्रसुविधा भी कम नही होती। कम्पोज करने में कठिनाई होती है, टंकन करने में गति में ग्रत्यधिक बाधा पडती है। नीचे-ऊपर की मात्राये टूटती भी बहुत है। बहुत दिनों से सोचा जा रहा है कि मात्रास्रों की इस स्रमुविधा को किस तरह दूर किया जाय। तरह-तरह के सुभाव भ्राते रहे है, नरेन्द्रदेव-सिमिति ने जो सुभाव रखे हैं, वे उन्ही पुराने-सुभावों का संस्कृत रूप है, फलतः उन सुभावो से वे ग्रच्छे हैं। किन्तु हमारा ख्याल है, इन सुभावों को स्वीकार करने के समय समिति ने इस पर ध्यान नही रखा कि यंत्र हमारे लिए हैं, न कि हम यंत्र के लिए। हमें चाहिये यह कि यंत्र को ग्रयनी सेवा के उपयुक्त बनायें. न कि स्वयं अपने को यंत्र की सेवा के योग्य बना लें। यदि समिति इस ढंग से सोचती तो वह उन यात्रिकों—टैक्नेशियनों से सलाह-मशविरा करती, जो इस सम्बन्ध में काम कर रहे हैं। दूर जाने की बात नहीं है, हमारे बिहार में ही एक ऐसे विद्वान यांत्रिक है जिन्होने मात्राओं के इस प्रश्न को टंकन में हल कर दिया है। ग्रीर, जब टंकन में उसका हल हो चुका, तो कम्पोजिंग में भी हल होकर रहेगा । हमें सदा यह याद रखना है कि म्राजकल हाथ से कम्पोज करने की जो प्रथा है, वह दस-पन्डह साल में ही खत्म होने जा रही है। यह यूग मोनो का है, लीनो का है। टंकन में जो पद्धति सफल हो चुकी, वह उन पर भी सफल होकर रहेगी। ग्रतः हम लोग व्यर्थ ही ग्रपने ग्रक्षरों का ग्रंगभंग क्यों करें ?

इस सम्बम्ध में हमें एक बात ग्रौर याद रखनी है। हम भविष्य के

बारे में सोचते समय ग्रतीत को नहीं भूलें। ग्रक्षरों या मात्राग्रों में हम ऐसा परिवर्तन नहीं करें कि पूरानी जितनी छपी या लिखी पूस्तकें हैं, वे सब-की-सब बेकार चली जाय यही नहीं, श्राज जो लोग पूराने ढंग से पढ़ चुके या पढ़ रहे हैं, उन्हें भी फिर से ग्रक्षर-ज्ञान कराने की ग्रावश्य-कता ग्रा पड़े। एक ग्रोर हम निरक्षरता दूर करने में भी समर्थ नहीं हो सके है, दूसरी भ्रोर जो साक्षर हैं, उन्हें भी हम फिर निरक्षर बना डालें, यह कहाँ की बुद्धिमानी है। हमें स्राश्चर्य लगता है उन लोगों पर जो एक ग्रोर सामाजिक, धार्मिक, ग्राथिक, सांस्कतिक यहाँ तक कि साहि-त्यिक मामलों में भी दिकयानुस हैं, वे ही ग्रक्षरों ग्रीर शब्दों के रूप के बारे में इतने क्रान्तिकारी किस तरह बन जाते हैं ! क्या वे उन क्षेत्रों के श्रपने दिकयानुसपन को इस तरह ढॅकना चाहते हैं ? कम-से-कम एक क्षेत्र में तो हमें क्रान्तिकारी समभा जाय, यह भावना क्या उन्हें परेशान करती है ? ऐसे सज्जनों से हमारा निवेदन है, कृपया ग्रपनी इस क्रान्ति-कारिता को हम पर नहीं लादिये। ग्रक्षर ग्रौर शब्द का मामला इतना ग्रासान नही है कि जब जो चाहा, हम तोड़मरोड कर दें। सहस्राब्दियों की रगड़ खाते-खाते अक्षर बने हैं, शब्द ढले हैं। उनके बनने या ढलने का एक खास नियम है। कपया इस नियम की स्रोर भी ध्यान दीजिये, तभी कोई नया स्धार या स्भाव ग्राप ऐसा कर सकेगे, जो खप सके, चल सके, दिल्ली ग्रौर दौलताबाद की कड़ानी भाषा-क्षेत्र पर फिर दुहराने की चेष्टा न की जाय, हमारी यह विनती है !

लेकिन स्राज हो यही रहा है। कुछ दिन हुए सभी हिन्दी-प्रदेशों के शिक्षा-मंत्रियों और जिन्हें सरकारी मान्यता मिल चुकी है, उन स्राचार्यों की एक सभा हुई थी। उस सभा में यह प्रश्न स्राया और उन्होंने एक निर्णय भी कर लिया। यहाँ तक बात ठीक थी। किन्तु उचित यह था कि उस निर्णय को हिन्दी भाषियों के सामने रखा जाता, उनसे मत लिये जाते, फिर उन मतों की छानबीन कर एक सर्वसम्मत, नहीं तो बहुमत, निर्णयकर फिर उसे काम में लाया जाता। किन्तु, ऐसा क्यों किया जाता? शासन हमारे हाथ में ; वेतनभोगी स्राचार्य हमारी मुट्ठी में हम जो करेगे, तुम्हें स्वीकार करना पड़ेगा। उसने स्रपनी इस स्थरी लिपि में पारुष

पुरंसकें लिखने, छापने श्रौर पढ़ाने का भी श्रादेश दे दिया है। बेचारे लेखक श्रौर प्रकाशक क्या करेंगे। यदि उन्हें जिन्दा रहना है तो लखनऊ के इन नये नवाबों के हुक्म पर चलना ही पड़ेगा! इस लिपि के कारण तुलसी, सूर श्रौर कबीर की रचनायें हो जाती हैं, तो हों, हरिश्चन्द्र, श्रेमचन्द श्रौर प्रसाद की श्रात्मायें स्वगं में भखें, तो भखते रहें; हरिश्रौध, श्यामसुन्दरदास श्रौर रामचन्द्र शुक्ल ऐसे श्राचार्यों के किये-धिये पर हड़ताल फिर जाय, तो फिरे—इनकी जिद चलेगी, चला कर ही छोड़ेंगे!

उस परिषद में एक भ्राचार्य ने शब्दों के रूप स्थिर करने के सम्बन्ध में जो समस्यायें हैं, उन्हें उपस्थित किया। ग्रलग-ग्रलग देखने से जो प्रश्न इतना स्रासान मालूम पड़ता है, यथार्थतः वह बहुत ही जटिल है। प्रश्न इतना बडा था कि उसपर विचार-विमर्श के लिए समय भी नहीं मिल सका। किन्तू, उसी सिलसिले में कुछ विचार तो सामने ग्राये ही। एक प्रश्न है, विशेष उचारण के लिए ग्रक्षरों के नीचे जो बिन्दी लगाई जाती है, उसे रखा जाय या हटा दिया जाय। जो तद्भव शब्दों के हिमायती हैं वे तूरंत कहेंगे, अवश्य हटा दिया जाय। फारसी का 'ज़रूर', ''ज्यादा'', ''जबदंस्त'' हिन्दी में श्राकर ''जरूर'', ''ज्यादा'', ''जबर्दस्त'' वन जाय, तो म्राश्चर्यं क्या ? जनता के बड़े हिस्से ने इन शब्दों को तद्-भव रूप में ही लिया है। अन्य भाषाओं में भी ऐसा होता है। किन्तु दिवकत की बात तो यह है कि जो लोग फारसी या अंगरेजी शब्दों के लिए यह दलील पेश करते हैं, वे ही संस्कृत शब्दों के लिए सदा तत्सम रूप ही पसन्द करते हैं। हिन्दी जिन भाषात्रों को अपना अँग मानती रही है, ब्रजभाषा, अवधी, बुन्देलखण्डी, भोजपुरी, मगही, मैथिली आदि में संस्कृत शब्द तद्भव रूप में ही लिए गये हैं। "श" तो इन भाषाम्रों में कहीं है नहीं, "ण" का भी पूरा ग्रभाव है। इन क्षेत्रों की जनता भी "श" ग्रीर "ण" से सदा परहेज करती ग्राई है। फिर हम क्यों संस्कृत शब्दों की तत्सम रूप में ही लें। नियम जो कुछ बने, उसमें एक रूपता हो। किन्तु, म्राचार्य-महोदय ने भ्रपने व्याख्यान के सिलसिले में ही एक बात कह दी, जो एक खास मनोवृत्ति की सूचक है। उन्होंने कहा, हमें नीचे

विन्दी लगाने की प्रथा को छोड़ देना चाहिये, क्योंकि इस प्रथा को हमने मुख्यतः फारसी-प्ररवी शब्दों के लिए ग्रपनाया था। किन्तु ग्रब तो हिंदी से ये शब्द निकलत जा रहे हैं, "जरूर" के स्थान पर "ग्रवश्य" चलता जा रहा है, ग्रतः इस व्यर्थ के भार को हम क्यों ढोयें! यदि यह विचार परिषद् का भी विचार हो, तो यह स्थिति निस्सन्देह चिन्तनीय है।

जब-जब ऐसी बातें सुनते हैं, हमारे रोंगटे खड़े हो जाते हैं! यह दलील तो समभ में म्राती थी कि जब नये पारिभाषिक शब्द बनाने पड़े, तो उसका मुलाघार हम संस्कृत को ही रखें, क्योंकि भारत की अन्य भाषायें भी वहीं से शब्द लेती ऋाई है। इस तरह सारे भारत में पारि-भाषिक शब्दों के एक-ही रूप कालक्रम से स्थापित हो जायेंगे। किन्तू, श्रव तो यहाँ तक कहा जा रहा है कि घीरे-धीरे सभी विदेशी शब्दों के स्थान पर हमें संस्कृत शब्द ही ले लेना चाहिये। मूभे विश्वास है, यह धारएगा प्रबल बनी, तो देशज शब्द भी एक-एक कर हटा दिये जायँगे श्रीर हिन्दी को सिवा क्रियापद या कारक चिन्हों के संस्कृत रूप दे दिया जायगा। देशज या तद्भव शब्द भी धीरे-धीरे हटाये जा रहे हैं! बडे कौशल से यह प्रयत्न जारी है। हम जोर देकर कहना चाहते हैं, हिन्दी के लिए यह परम दुर्भाग्य की बात हो रही है। उसकी भी वही गत होगी, जो सस्कृत की हुई। हमें याद रखना चाहिये, संस्कृत इसिलए नष्ट नही हुई कि विदेशियों ने उसे दरबार से हटाया; उसका विनाश तो उसके पहले शुरू हो गया था, जब जनता ने उसे छोड़ दिया था। बृद्ध ग्रौर महावीर ने उसे क्यों छोडा--क्योंकि वह जनभाषा नहीं रह गई थी ? शंकर ने बौद्धधर्म का उच्छेद किया, किन्तु वह भी संस्कृत को पुराने पद पर नही बिठा सके ! हिन्दी तभी तक जीवित है, जब तक उसमें भिन्न-भिन्न मूलों से शब्द ग्राते ग्रीर पचते रहेगे। जब वह संस्कृत बन जायगी, वह भी मर के रहेगी, भले ही कुछ प्रोफेसर कालेजों में उसकी रट लगाते रहें या कुछ राज्य-पुरुष उसमें ग्रपनी घोषएगाएँ निकालते रहें ! ऐसी घातक प्रवृत्तियों से हिन्दी की रक्षा होनी चाहिये।

स्रब हिन्दी सिर्फ स्रपने देश के स्रहिन्दी भाषियों में ही नहीं सीखी जा रही है ; विदेशों में भी इसके सीखने के लिए होडा-होड़ी लगी है। यूरोप के प्रायः सभी प्रमुख विश्वविद्यालय में हिन्दी की पढ़ाई शुरू करदी गई है। किन्तु वे बेचारे क्या सीखेंगे, यदि हम हिन्दी का रूप यों दिन-दिन बदलते जायेंगे! जहाँ ग्रावश्यकता थी हिन्दी के वर्तमान रूप में स्थिरता लाने की; वहाँ उसके स्थिर रूप को भी हम दिन-दिन ग्रस्थिर करते जा रहे हैं!

मुभे श्राश्चर्य तब होता है, जब हम देखते हैं, कुछ राजनीतिज्ञों श्रौर उनसे सेवित श्राचार्यो द्वारा ये श्रनर्थ हो रहे हैं श्रौर हम दुकुर-दुकुर ताक रहे हैं ! क्या इसके विरोध में श्रावाज उठाना हमारा कर्तव्य नही है ?

साहित्य श्रोर सत्ता

सरस्वती श्रौर लक्ष्मी में वैर है। सत्ता लक्ष्मी की पुत्री है। फिर यदि वह साहित्य की उपेक्षा करे, तो ग्राश्चर्य क्या ?

किन्तु साहित्य का कुछ ऐमा जादू है जो सत्ता के भी सर पर चढ़ कर बोलता रहा है। कालिदास, वाराभट्ट, विद्यापित, भूषण आदि की परम्परा जग-जाहिर है। सरस्वती के इन सपूतों की साहित्य-साधना ने लक्ष्मी-वाहन सत्ताधारियों को भी वह महत्ता दे दी, जो सिर्फ सत्ता से उन्हें प्राप्त नहीं हो सकती थी। सामंतवादी युग में साहित्य और सत्ता का यह गठबंधन संसार के कई भागों में बड़े सुन्दर रूप में विकसित होते देखा गया।

पूँजीवाद के प्रारम्भ में बात बदली। जैसा मार्क्स ने कहा था, इसने साहित्य, कला भ्रादि सबको बाजार का माल बना दिया। साहित्यकार को भी लाचार होकर एक साधारण दुकानदार बन जाना पड़ा—पोथी-पत्रा लेकर बैठे रहिये भ्रौर खरीदार का इन्तजार की जिये, खरीदार भी कैसा—जो हर चीज को छटाँक, सेर श्रौर मन में तौलता हो ग्रौर पैसे, श्राने, रुपये में, बड़ी कंजूसी से चुकाता हो!

किन्तु धीरे-धीरे यह स्थिति भी करवट लेने लगी। साहित्य ने वह विस्फोटक रूप धारण किया, कि सत्ता भयभीत हुई। ग्रब वह साहित्य को लुभाने ग्रौर फुसलाने की चेष्टा करने लगी। वह इसमें सफल भी हुई। ब्राउनिंग की "खोया हुग्रा नेता" शीर्षक किवता इस स्थिति का स्पष्ट उदाहरण है। ब्राउनिंग की इस किवता के ग्राईने में यदि ग्राज के कितपय साहित्य-महारथी ग्रपने चेहरे देखें, तो निस्सन्देह वे घबड़ा उठेंगे!

इसको इस रूप में भी रखा जा सकता है कि यह तो सत्ता द्वारा साहित्य का सम्मान-प्रदर्शन-मात्र है। काश, यदि यही बात होती!

साहित्यिकों ने इस पर सन्तोष की साँस ली है कि स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद इस देश की सत्ता साहित्य की ग्रोर उन्मुख हुई है। केन्द्रीय शासन से लेकर भारत के प्रायः सभी राज्यों के शासन ने इस ग्रोर ध्यान दिया है। साहित्यिकों को पुरस्कार मिल रहे हैं, वृत्तियाँ मिल रही हैं। सत्ता द्वारा साहित्य-संस्थाएँ खोली जा रही हैं, पुस्तकें प्रकाशित की जा रही हैं, खरीदी जा रही हैं। यही नही, विधान-परिषदों में, राज्यसभा में साहित्यिकों को स्थान दिया जा रहा है। जाने-माने साहित्यिकों को सत्ता ने उनके योग्य पदों पर पदाधिकारी बनना भी प्रारम्भ किया है।

शारदा के ये सपूत, जो कल तक फटेहाली में जिन्दगी बसर कर रहे थे, जब सत्ता की कृपा से कुछ ख़ुशहाल नजर ग्राते हैं; उनके शरीर पर हम ग्र=छा वस्त्र ग्रोर उनके चेहरे पर कुछ ललाई पाते हैं; तो हमारा खुश होना लाजिम हो जाता है। ग्ररे, चलो, इतना तो हुग्रा! ग्रागे देखा जायगा!

हम इस हँसी-खुशी में इतना विभोर हैं कि यह भी नही सोचा जा रहा है कि क्या यह स्थिति साहित्य की मर्यादा ग्रौर श्रीवृद्धि के लिए वाँछनीय है ? यदि कोई ग्रावाज उठाये, तो ''ग्रंगूर खट्टे हैं'' कह कर ग्रदृहास करने वालों की भी कमी नही होगी!

श्राज कहा जा रहा है कि साहित्य में गत्यवरोध है! प्रमाण में कहा जाता है, देखिए, "गोदान" श्रौर 'कामायिनी" के बाद, हिन्दी साहित्य ने कौन-सी बड़ी देन दी? किन्तु यह नहीं सोचा जा रहा है कि ऐसा हुग्रा क्यों? संयोग देखिये, १६३७ में देश के श्रधिकाँश श्रंचलों में स्वदेशी सत्ता का श्रीगणेश हुग्रा श्रौर यही समय है, जब से. साहित्य के गत्यवरोध का भी श्रीगणेश होता है।

स्वदेशी सत्ता प्रारम्भ से ही साहित्य श्रीर साहित्यिकों की श्रोर उन्मुख हुई श्रीर श्रव तो धीरे-धीरे वह इस क्षेत्र पर पूर्णतः छा गई! जहाँ सत्ता के इस स्नेह श्रीर कृपा का यह फल होना चाहिये था कि साहित्य का दिन-दिन विकास होता, वहाँ उसे गत्यवरोध का यह ग्रहण क्यों लग गया ? क्या बात है कि जहाँ हमारे गालों पर थोड़ी ललाई दौड़ने लगी है, वहाँ साहित्य दिन-दिन पीला पड़ता जा रहा है! हमारे कलेवर की ही तरह उसके कलेवर में चर्बी श्रौर मांस के लोथड़े तो बढ़ रहे हैं, किन्तु वह स्फूर्ति, वह तेज, वह पौरुष कहाँ चला गया ?

यह नहीं कि साहित्य बढ़ नहीं रहा है। बढ़ रहा है बड़ी तेजी से, बट-वृक्ष की छाया में बढ़ने वाले बिरवे की तरह दिन दूना रात चौगुना। श्रौर वैसा ही पीला-पीला, पोपला-पोपला, प्राग्गहीन, स्पन्दनहीन।

इस लालन-पालन के बीच साहित्य का यह हाल क्यों हुआ ? हमें सोचना होगा। कोई पौधा नही बढ़ रहा है या श्रवांछित रूप में बढ़ रहा है तो सोचना पड़ेगा कि उसकी ख़ुराक में, खाद पानी में, वातावरए में कौन सी कमी या खामी आ गई है। सिर्फ हाथ-तोबा मचाने से क्या होता है ?

साहित्य का ग्रादि-स्रोत कहाँ है ? क्या वह समभाने की बात रह गई है कि उसका सच्चा स्रोत तो है साहित्यिक का वह विकल-विह्वल, भावनाग्रों से उफनाना, विचारों की तरंगों से ग्राड़ोलित मानस-सागर, जो पृथ्वी पर होने पर भी ग्राकाश को, उसके पूर्णचन्द्र को चूमने को हर क्षरण लालायित रहता है !

उसके ज्वार श्रीर भाटे का श्रपना नियम है। श्राकाश में श्रन्के बिजली के डंड टॅगवा दीजिये, जो पूर्णचन्द्र से भी श्रधिक रोशनी दे सके, उसमें ज्वार श्राप ला नहीं सकते। बड़ी-से-बड़ी निदयों की धाराएँ भी उसके जल की सतह में घट-बढ़ ला नहीं सकती। मन्दराचल की श्रन्केक मथनियों से उसे मथिये, उसके वीचि-विलास में कोई श्रन्तर नहीं श्रा सकेगा! वह श्रपने नियम का श्रनुसरण करेगा! श्रापके ये सारे कृतिम उपाय व्यर्थ जायँगे, व्यर्थ जायँगे। यही नहीं, ऐसे उपाय प्रायः ही उल्प्रटा फल लायँगे!

गोर्की रूस की क्रान्ति के बाद भी जिन्दा रहा । रूस की नई क्रान्तिकारी सत्ता को उसने अपना पूर्ण समर्थन दिया । सत्ता ने भी उसे सम्मानित करने और उसके विश्वव्यापी नाम का उपयोग अपने पक्ष में करने की एक चेष्टा उठा नहीं रखी । सत्ता उसमें सफल हुई किन्तु क्रान्ति

के बीस वर्षों तक जीवित रहने पर भी गोर्की कोई रचना दे सका उसके पहले के यश को बढ़ा सके ? हम दावे के साथ कह सकते हैं, यदि प्रेमचन्द ग्रीर प्रसाद जीवित होते ग्रीर हमारी वर्तमान सत्ता उन्हें वही सम्मान दे पाती जो गोर्की को प्राप्त हुग्रा था तो वह भी दूसरा "गोदान", दूसरी "कामायिनी" नहीं दे पाते ! हमारे जो साहित्य-महारथी ग्राज सत्ता से सम्मानिक या प्रतिपालित हो रहे हैं, उन्होंने ही क्या दिया था ग्रीर क्या दे रहे हैं, उनकी तुलना कर देखिये।

विटामिन गोलियाँ कुछ चर्बी ला दें, बनावटी सुर्खी ला दें, पूणे स्वास्थ्य का वरदान वे नहीं दे सकतीं। पूर्ण स्वास्थ्य सिर्फ अच्छा भोजन ही नहीं खोजता, वह कुछ मेहनत; कुछ मशक्कत भी खोजता है। श्रौर सबसे बढ़कर खुली, निर्वध, स्वच्छ वायु भी। श्रौर क्या यह सच नहीं कि सत्ता के समीप सबसे बढ़कर इसी की कमी होती है, खास करके नई सत्ता के निकट, जो सदा इसी श्राशंका में रहती है कि कोई तूफान श्राकर उसको जड़ से ही नहीं उखाड़ फेंके!

तो क्या हम यह चाहते हैं कि सत्ता साहित्य की ओर ध्यान नहीं दे ? यह तो अजीब ऊटपटाँग बात हुई कि सत्ता इस ओर ध्यान नहीं दे, तो उसे गालियाँ दो और जब वह ध्यान दे, तुम्हें सम्मान दे, भोजन दे, साधन दे, तो भी उसे कोसो ! क्या तुम यह मानते हो कि दोनों का मिलन, समन्वय, गठबंधन सम्भव ही नहीं ?

यदि हम ऐसा समभते, तो पहले सामन्तवादी युग के उस सुन्दर गठबन्धन का उल्लेख क्यों करते ?

गठबन्धन सम्भव है, यदि साहित्य के उस मूल स्रोत पर ध्यान देकर किया जाय। वह पूर्णिमा लाई जाय, पूर्णचन्द्र उगाया जाय, जिसे देख-कर उस मानस-सागर में स्वयं ज्वार तरंगित हो उठे! उसके लिए सबसे पहली शर्त यह है कि सत्ता समभ ले, साहित्य उसका दास नहीं बन सकता। सरस्वती कभी लक्ष्मी की चेरी नहीं बन सकती! भोज, हर्ष, शिवसिंह या छत्रसाल बनो, तभी कालिदास, वाणभट्ट, विद्यापित या भूषण की वाणी तुम्हारी छत्रछाया में भी मुखरित हो सकेगी।

क्या आज का कोई छोटा-मोटा सत्ताधारी भी छत्रसाल की तरह

हमारे महारथियों की पालकी में कंघे लगाने को तैयार होने की बात तो दूर रिखये, उन्हें बराबर का ग्रासन देने को भी तैयार है ? विद्यापित ग्रीर शिवसिंह की ग्रभिन्नता ग्राज के सत्ताधारी ग्रीर साहित्यिक में क्या सम्भव है ? वाए। का बाँकपन ग्राज का कौन हर्ष बर्दाश्त करेगा ? कालिदास की नाजबरदारी कौन भोज उठा सकेगा ?

हमारी सत्ता की रक्षा के लिए सदा हाथ उठाये रहो, हमारे यश की गाथा के गीत चारण बनकर देश-विदेश में सदा गाते फिरो, कभी कदाचित्, कही बहक भी जाश्रो तो भीतर श्राकर दाँत निपोड़ कर क्षमा माँगो। या फाइलें ढोया करो, हमारे ऊँचे पदाधिकारियों की वन्दना किया करो, कर्मचारी बने हो, तो कार्यालय के श्रदब-कायदे सीखो। क्या यह साहित्य का सम्मान है ? क्या यही वह पूर्णचन्द्र है जिसे देख-कर किव मानस में ज्वार उठ सके ?

फिर साहित्यकार का मानस बहुत संवेदनशील भी होता है! कालिदास, वाएा, विद्यापित या भूषएा को भी एक ही साथ महलों का वैभव-विलास देखने और बाहर की जनता का हाहाकार सुनने को मिलता—तो क्या वे हमें वैसी स्वर्गिक रचनाएँ दे पाते! द्विधा में क्या उनकी वाएगी ही रुद्ध नहीं हो जाती? यदि अगत्या उन्हें कुछ रचना ही पड़ता, तो हम क्या उनकी रचनाओं में वह जीवन पाते, जो सदियों के बाद भी आज पद-पद पर नूतन-ही-नूतन लगता है!

हम उन लोगों में नही, जो साहित्य को समाज से पृथक कोई किं भूत किमाकार वस्तु मानते हैं। साहित्य समाज की देन है; साहित्यक भी समाज का एक अंग है। जब समाज एक नई रचना में लगा हो, तो उसमें साहित्य को सहयोग देना ही चाहिये। उसकी उपेक्षा कर साहित्य नहीं रह जायगा।

सत्ता भी समाज की एक संस्था है, खासकर जब वह जनतंत्रात्मक सत्ता हो। उस सत्ता के सहयोग द्वारा भी समाज की सेवा की जाती है।

किन्तु उस सहयोग का रूप क्या हो ? उस रूप का निर्णय कौन

करेगा ? इस सहयोग के सिलिसिले में साहित्य ग्रीर सत्ता का सम्बन्ध क्या हो ?

फिर, साहित्य को यह भी सोचना पड़ेगा कि सत्ता से अलग भी समाज का एक बहुत बड़ा अंग है। क्या उसकी सेवा भी उसका कर्तव्य नहीं है ? और, यदि सत्ता और समाज के उस बड़े अंग की सेवा में विरोधाभास पैदा हो जाय, तो वह किसकी सेवा को प्रमुखता दे ?

सत्ता ने साहित्य से सहयोग का जो रूप हमारे सामने रखा है, वह न योग्य है, न वांछनीय। खरीदा हुम्रा गुलाम या वजीका पर पलनेवाला दरबारी बनाकर सत्ता जब साहित्यिक को प्रपनाती है, वह भ्रपने को घोखे में रखती है—क्योंकि सत्ता ने ज्योंही ऐसा किया, साहित्य उस साहित्यिक को छोड़कर दूर खड़ा हो जाता है। सरस्वती लक्ष्मी का यह भ्रपमान सह नहीं सकती। ऐसा करके सत्ता भ्रपना लाभ तो कुछ कर नहीं पाती, समाज की बहुत बड़ी हानि कर बैठती है क्योंकि सरस्वती द्वारा परित्यक्त भ्रौर श्रभिशापित वह साहित्यिक समाज के लिए जीवित रहता हुग्रा भी मृतक बन जाता है।

साहित्य का सहयोग लेना चाहते हो, तो उसे उन्मुक्त रहने दो। उसे खुलकर बोलने दो, गाने दो। तुम ग्रच्छा करते जाग्रोगे, वह तुम्हारी यशोगाथा स्वयं गायगा। उसकी वाणी को खरीदने या फुसलाने की कोशिश मत करो, मत करो।

तुम साहित्य या साहित्यिक का सम्मान या उसकी सहायता करना चाहते हो, उसके ग्रनेक तरीके हैं। ग्राज के तुम्हारे तरीके उन्हें या तो क्रीत या चादुकार बनने को बाध्य करती है।

श्रौर, हम साहित्यिकों से कहेंगे, मित्रो, सत्ता यदि जाने या अनजाने भूल करे, तो उसके भूलभुलैया में क्यों फँसो। सत्ता को यदि किसी कारण वश सहयोग न दे सको, तो समाज के उस बड़े श्रंश की वाणी बनो, जो मूक है, जिह्वा रख कर भी जो बोल नहीं पाता। उसकी वाणी बन कर तुम अप्रत्यक्ष रूप से सत्ता का भला ही करोगे! यदि श्राज के सत्ताधारी यह नहीं समभते, तो तुम नासमभी क्यों करो?

साहित्यिको, विद्रोही बनो !

यह नारा मेरा नहीं, यह नारा है म्राधुनिक म्रॅगरेजी साहित्य के सुप्रसिद्ध महारथी जे० बी० प्रिस्टले का। ग्रौर यह नारा उन्होंने ह.ल ही में संसार के साहित्यिकों को दिया है।

श्री प्रिस्टले कोई नौजवान ग्रादमी नहीं। कोई गैरजिम्मेदार ग्रादमी भी नहीं। वह एक सुप्रतिष्ठित पुरुष माने जाते हैं। उनके साहित्य में संयम है, उनके चिन्तन की धारा में गम्भीरता है। ग्रब उनकी उम्र भी ऐसी है कि सिर्फ भावना-मय उद्गार उनके लिए शोभनीय नहीं माना जा सकता।

श्रतः जब उनको ऐसा श्रादमी कहता है, साहित्यिकों को विद्रोही बनना चाहिये, तो स्वभावतः ही उस पर विचार करने को बाध्य होना पड़ता है।

लेखकों की एक सभा में प्रिस्टले ने ऐसा कहा है। उनका पूरा भाषण छपा नहीं है; जिससे उनकी विचार-सरिएा का पता चले। किन्तु, सिर्फ एक यह वाक्य भी संसार के साहित्यकारों के लिए सोचने-विचारने की सामग्री प्रस्तुत करता है।

प्रिस्टले ग्रपने सहकर्मी बन्धुग्रों की ऐसी सलाह क्यों दे रहे हैं ?

थोड़े दिन हुए, एक सहकर्मी बन्धु से मैं बातें कर रहा था। एक विचित्र बात है, उन्होंने भी यही राय प्रकट की थी—भई, ग्रौर कुछ तो हम से बन पड़ता नहीं, तो कम-से-कम विद्रोह की ग्रावाज तो बुलन्द करते रहें!

मेरे बन्धु अपने देश की परिस्थिति से निराश थे, यह स्थिति बर्दाश्त के लायक नहीं । इसके बदलने के लिए जो ताकतें आगे बढ़ सकती थीं, वे भी गलत रास्ते पर जा रही हैं। ग्रब किया क्या जाय ? साहित्यिक क्या करे ? विद्रोह ? विद्रोह की ग्रावाज ऊँची से ऊँची करता जाय, तो उसका कर्त्तव्य पूरा हो जाता है, ऐसी मेरे मित्र की धारणा थी।

जो हमारे देश की हालत है, संसार की भी तो वैसे ही हालत है ! जिस बात को मेरे मित्र ने अपने देश के लिए कहा, प्रिस्टले ने उसी को अपने सहकर्मियों से कहा और चूकि उनकी वागी में मेरे मित्र की वागी से अधिक ताकत है, वह संसार में फैल रही है!

श्रौर वह फैल रही है इसलिए भी कि इस वारागे में युग-वाणी पिरोई हुई है !

दो महायुद्धों की समाप्ति के बाद फिर तीसरा महायुद्ध दरवाजा खट-खटा रहा है। संसार दो गुटों में बॅट चुका है। एक गुट जब-जब ग्रटम बम का परीक्षण करता है, उसका धुँग्रा दूसरे गुट को कितना भयभीत करता है, भगवान् जानें, सारा संसार तो भय-किम्पत हो ही उठता है!

यों ही दूसरे ग्रुट श्रौर उसके एजेण्टों की श्रोर से जब-जब कबूतर उड़ाये जाते हैं, उन कबूतरों को लोग शान्ति के चिन्ह नहीं ससभ कर मानव-कबूतरों की बिल चढ़ाने के दिन की निकटता के ही सूचक मानते हैं श्रौर कबूतर की तरह ही उनका दिल धक-धक करने लगता है।

श्रीर सबसे बड़ी बात यह कि इन दोनों गुटों की श्रोर से जब ऐसी चेष्टाएँ होती हुई दिखाई पड़ती हैं कि तीसरा महायुद्ध एशिया में ही लड़ा जाय, जिसमें गोरी कौम सुरक्षित रहे श्रीर रंगीन कौम का ही सर्वनाश हो, तो एशिया के लोगों की घुकधुकी क्यों न बंद होने लगे?

फिर हर देश में ऐसे व्यक्ति, ऐसी संस्था, ऐसे वर्ग सिर उठा रहे हैं जो मानवता को कुचलने, मानव मूल्यों को नष्ट करने, मावनीय भ्रादशों को मिट्टी में मिलाने पर तुले हुए हैं! कोढ़ में खाज यह है कि भ्रपनी घृिएत मनोकामनाभ्रों की पूर्ति के लिए ये ऐसे शब्दजाल गढ़ते हैं कि भ्रव लोगों का शब्दों पर से विश्वास उठता जा रहा है। कभी शब्द ब्रह्म रहा हो, श्रव उनके हाथों वह पिशाच बन गया है!

ऐसी स्थिति में साहित्यकार क्या करे ? क्या वह चुपचाप प्रलय की प्रतीक्षा करता हुन्ना, बैठा रहे ? क्या वह शुतुरमुर्ग की तरह बालू के अन्दर सिर घुसा कर यह कल्पना करे कि कम-से-कम मैं तो सुरक्षित हूँ ?

यदि साहित्यकार ऐसा करे, तो फिर वह साहित्यकार नही। मानवता का श्रृंगार है वागी, वह वागी का वर-पुत्र है। जब मानवता कसाइयों द्वारा जिवहखाने में भेजी जाने वाली गायों की तरह रॅभा रही हो, मौन श्राँसू बहा रही हो, तो कम-से-कम उसे ऊँची श्रावाज में चिल्लाना तो चाहिये ही कि तुम यह क्या करने जा रहे हो?

"मा निषाद" की परम्परा भूल कर हम साहित्यकार, साहित्यकार रह नहीं सकते !

उस दिन एक निरीह सारस पर चलाये गये तीर पर स्रादिकवि की जो वाएी जंगल में गूंजी थी, स्राज वह गली-गली, गॉव-गाँव गूँजे।

मानवता के इन शत्रुश्रों को हम पुकार-पुकार कर कहें—तुम हत्यारे हो, तुम जल्लाद हो, तुम मानवता के शत्रु हो, तुम दानवता के रूप हो। तुम पर श्रभिशाप पड़ेगा, तुम्हारा नाश हो!

यह विद्रोह की वाणी है; प्रिस्टले ने हम लोगों का स्राह्वान इसलिए किया है ! क्या इस स्राह्वान को हम मुनेंगे ?

यों तो संसार के सभी साहित्यकारों का युग-धर्म है कि वे विद्रोह की ग्रावाज बुलंद करें, किन्तु हिन्दी के साहित्यकारों के लिए तो यह एक ग्रनिवार्य कर्त्तव्य हो गया है!

हम पर चारों ग्रोर से प्रहार हो रहा है !

हमारी भाषा छीनी जा रही है, हमारी लिपि छीनी जा रही है! राष्ट्रभाषा के नाम पर, लिपिसुधार के नाम पर हमसे उस परम्परा को ही छीन लिया जा रहा है, जो हमारी पैतृक सम्पत्ति थी!

एक ऐसी लिपि गढ़ी जा रही है कि यदि उसका प्रचार हुन्ना, तो दूसरी पुश्त से ही प्रेमचंद से लेकर सरहपा तक का सारा साहित्य हमारे लिए काला अक्षर भैस बराबर हो जायगा !

सबसे बड़े दुख की बात यह है कि हमारे कुछ मनचले राजनीतिज्ञों की दिमागी बहक के फेर में हमारे कुछ ''ग्राचार्य'' भी पड़ गये हैं! ये ''ग्राचार्य'', जो जीवन-भर मुख्यतः नौकरी का पेशा करते रहे ग्रौर मालिकों की मर्जी पर नाचते रहे, आज अपने नये मालिक की मर्जी पर नई लिपि, नई भाषा गढ़ने पर तुले हैं!

ये पैर की माप से जूते बनाने वाले कारीगर नहीं हैं, ये तो जूते की माप पर पैरों को तराशने, काटने-छाँटने वाले ग्राधृनिक टेक्नीशियन हैं!

. नागरी में श्रधिक श्रक्षर हैं, श्रधिक मात्रायें हैं, ये मात्रायें नीचे-ऊपर, श्रागे-पीछे भागती हैं—नहीं, नहीं, यह बुरी बात हुई, देखिये, रोमन को—श्रहा, २६ श्रक्षर श्रौर उसी में सब कुछ समाप्त ! श्रतः नागरी का रोमनीकरण करो—उसे काटो, छाँटो, यदि उसका रूप विगड़ता है, तो बिगड़ने दो, उसकी श्रात्मा मरती हो, तो मरने दो !

में स्पष्ट कहूँ, इनसे वे लोग ज्याद ईमानदार थे, जो हिन्दी को रोमन-लिपि में लिखने के पक्षपाती थे !

पूछिये, इस रोमनीकरएा से क्या फायदा ? तो कहेंगे, छपाई में, टंकाई में इससे आराम रहेगा ! इन ''आचार्यो'' को इतना भी मालूम नहीं कि टंकन की मशीन में ऐसे सुधार हो गये हैं कि वर्तमान नागरी को भी उसी गति से छापा जा सकता है, जैसी गति में रोमन को !

किन्तु, नहीं, इन्हें तो भ्रपने मालिकों के सामने भ्रपना श्राचार्यत्व दिखाना है—भ्रापकी ग्राज्ञा, लीजिथे, यह नई लिपि तैयार!

श्रीर लिपि के साथ भाषा में भी सुधार लीजिये—जो चाहिये, वह लीजिये — ''हम तो सदा श्रापके परम श्राज्ञाकारी सेवक" रहे हैं !

हमें इन "ग्राचार्यों" ग्रौर उनके "ग्राकाग्रों" के खिलाफ ग्रावाज उठानी है! हमें स्पष्ट कहना है—हम ग्रपनी भाषा ग्रौर ग्रपनी लिपि को बर्बाद करने नहीं देंगे!

हिन्दी भाषा और नागरी लिपि पर ऐसा संकट कभी नही स्राया था, जैसा स्राज स्राया है ! जो साहित्यकार स्रानी भाषा स्रौर लिपि की रक्षा में नहीं उठता है, मैं कहूँ, उस पर भी स्रभिशाप लग कर रहेगा, लगकर रहेगा !

नेपाल की कवि-वन्दना !

रथ में दो रस्से लगे हैं ग्रौर उन रस्सों के सहारे रथ को खींच रहे हैं—

नेपाल-सरकार के प्रधान-मंत्री, गृह-मंत्री, शिक्षा-मंत्री, यातायातमंत्री, सलाहकार-सभा के अध्यक्ष, उपाध्यक्ष, भिन्न-भिन्न दलों के नेता, सभी छोटे-बड़े लेखक और किव । आगे-पीछे पुलिस और सैनिकों की कतार । बीच में अपार भीड़। राष्ट्रीय बाजे बज रहे हैं, नारे लग रहे हैं!

भ्रीर, उस रथ पर कौन बैठा है ?

वर्तमान नेपाली साहित्य का वृदघ्विषष्ठ ग्राचार्य । ७१ वर्ष की ग्रायु । सुफेद दाढ़ी हृदय-प्रदेश को छू रही । किन्तु चेहरे पर भोलापन; श्राँखों में मासूमियत । मालाग्रों से लदे हैं ।

"यह मेरा सम्मान नहीं; माँ शारदा का सम्मान है ।" स्रभी-स्रभी एक अपरिचित साहित्यिक से गले मिलते हुए उन्होंने कहा !

नेपाल—स्वतंत्र नेपाल, प्रजातांत्रिक नेपाल के इतिहास में यह दिन ४ जनवरी, २० पौष, सदा ग्रमर रहेगा ! क्योंकि, उसने यह सम्मान ग्रपने एक साहित्यिक के प्रति प्रदर्शित कर एशिया के छोटे-बड़े सभी देशों के लिए पथ-प्रदर्शन का काम किया है।

स्रभी तक राजपुरुषों के ही जुलूस निकलते हैं—उन्हीं के रथ को नेता-जनता सभी खींचते रहे हैं। नेपाल के राजपुरुषों ने, नेतास्रों ने, एक नई पद्धति का श्रीगरोश किया है। यह देश-देश में फैले।

प्रजातन्त्र कितनी ही वांछित श्रौर श्रवांछित शक्तियों को उभाड़ा करता है। नेपाल भी इसका श्रपवाद नहीं है।

प्रजातंत्र के बाद नेपाल में साहित्य के जागरण का एक स्रभूतपूर्व

जोश पैदा हुम्रा। म्राज से दो वर्ष पहले उसने म्रपने म्रादि-किव "भानु-भक्त" की जयन्ती धूमधाम से मनाई। भानुभक्त की रामायए। नेपाल-भर में उसी तरह प्रसिद्ध है, जिस तरह उत्तरभारत में तुलसीदास जी का रामचिरतमानस। नेपाल के लाखों लोग म्रक्षर-ज्ञान की म्रोर इसलिए प्रवृत्त होते रहे हैं, जिसमें वह भानुभक्त की रामकथा का रसपान कर सकें। फिर उसने मोतीराम भट्ट की जयन्ती मनाई।

उसी जयन्ती के स्रवसर पर यह विचार हुन्ना कि जीवित किवयों का भी त्रभिनन्दन किया जाय स्रौर इसका प्रथम सौभाग्य पाने को पं० लेख-नाथ जी विद्यमान थे ही । सचमुच लेखनाथजी के इस भाग्य पर किसी भी भाषा के जीवित साहित्यिक को ईर्षा हो सकती है!

क्या ग्राप कल्पना कर सकते हैं कि दिल्ली में राष्ट्रकिव मैथिलीशरण ग्रुप्त का ग्रिभनन्दन हो ग्रौर उनका रथ पं० जवाहरलाल नेहरू खीचें? या मध्यप्रदेश में पं० माखनलाल चतुर्वेदी का, उत्तर प्रदेश में वावूराव विष्णु पराड़कर का, बिहार में शिवपूजन सहाय का, विन्ध्य प्रदेश में बनारसीदास का ग्रिभनन्दन किया जाय ग्रौर सर्वश्री रिवशंकर शुक्ल सम्पूर्णानन्द, श्रीकृष्णसिंह, या शम्भुनाथ शुक्ल उनके रथ के रस्से में हाथ भी लगाया। बंगाल, मद्रास, बम्बई में भी यह दृश्य देखने को ग्रापकी ग्रांखें ललचाई ही रह जायंगी! छोटे-छोटे प्रान्तों की क्या बात?

पं० लेखनाथजी ने जो यह सौभाग्य प्राप्त किया है, वह ग्रपनी सतत साहित्य-साधना के द्वारा । पचास-साठ वर्षो से वह माँ शारदा की ग्राराधना करते ग्राये हैं । नेपाली साहित्य को उन्होंने साक्त काव्यग्रंथ, मैंकड़ों उत्कुष्ट कविताएँ, एक नाटक ग्रौर पंचतंत्र का ग्रनुवाद ही नहीं दिया है, नेपाली भाषा के परिष्कार में भी उनका ग्रनुपम हाथ रहा है । नेपाली भाषा का ग्राज का जो माहित्यिक रूप है, उसके जनक ग्राप ही है, नेपाली साहित्यिक उन्हें ग्रपनी भाषा का भारतेन्दु हरिश्चन्द्र मानते हैं।

श्री लेखनाथ जी के काव्यों में नेपाली जनता ने श्रपने हृदय श्रौर मस्तिष्क के सारे ऊहापोहों की प्रतिच्छाया पाई है। श्रपने प्रथम काव्य में ही उन्होंने कुछ शास्त्रत प्रश्न नेपाल की जनता के सामने रखे, जो उसके होठों पर ग्राज भी गुनगुना रहे हैं, किन्तु जिनका समाधान मानव मस्तिष्क ने ग्राज तक नही दिया है—

> कहाँ भियो वास भभी म को थियो कसे हुदों यो पिजड़ा लिदो भयें कहाँ छ जानु पुन साथ लीकन तलाई मालुम छ कियो कुरा मन

तेरा वासस्थान कहाँ था ? तुम ग्रभी कहाँ हो ? तुम क्यों इस पिजड़े में ग्रा फॅसे हो ? तुम्हें फिर कहाँ जाना है—ग्ररे, मेरे बापुरो मन, तुम्हें मालूम है क्या ?

यों ही "ऋतु विचार" में उन्होंने छः ऋतुश्रों का मनोहारी वर्णन दिया है, "सत्य-किलसंवाद" में अपनी अविध समाप्त कर जाते हुए किलयुग से आगत सत्ययुग की बातें करवाई हैं, "सत्यस्मृति" में गाँधीजी की मृत्यु के बाद उनकी विमल यशोगाथा गाई है और "मेरो रामू" में हमें "कामायिनी" की सी एक भलक मिलती है। "लक्ष्मी-पूजा" नामक अपने नाटक-द्वारा नेपाल में बहुलता से प्रचलित जुए की प्रथा पर आपने गहरी चोट की है। आपकी फुटकर कितायें तो असख्य हैं, जिसमें से कुछ का संग्रह "लालित्य" नाम से हुग्रा है। "पिजडो को पंछी" आपकी वह कितता है, जो नेपाल के बृद्ध-बालक सबकी जिह्ना पर है!

७१ वें वर्ष में भी किव की प्रतिभा श्रभी कुठित नहीं हुई है। श्रभी नेपाली साहित्य उनसे बहुत बड़ी ग्राशा रखता है। इस सम्मान-प्रदर्शन द्वारा मानों उसने उनकी श्रोर फिर भिक्षा की भोली बढ़ाई है श्रौर नेपाल की तरुण साहित्यिक पीढ़ी ने उनसे ग्रसीस की कामना की है, जो उसे उनके द्वारा सदा प्राप्त होती रही है!

नेपाल को प्रकृति ने जैसे अपने हाथों से सँवारा है—हिमालय की इस निर्मृत उपत्यका में बैठ कर, बड़ी निश्चिन्तता से, बड़ी सुघड़ता से, बड़े नाजो-अदा से। स्वभावतः ही यहाँ साहित्य और कला का चरम विकास हुआ है। नेपाल में भिन्न-भिन्न जातियों और धर्मों का अपूर्व समन्वय होता रहा है। उन सबका असर वहाँ के साहित्य और कला पर पड़ा है और वे अद्भुत बहुरंगी बन गये हैं! जिस तरह पत्थरों और काष्ठों

में उनकी कला खिली; उसी तरह ताल-पत्रों ग्रौर भोज-पत्रों पर उनके साहित्य ने ग्रपनी ग्रमर निधि बिखेरी। ग्रभी वहाँ ग्राप सात-ग्राठ सौ वर्षों की पुरानी पोथियाँ सबूत पायँगे। जब कभी ये पोथियाँ प्रकाशित हो पायँगी, भारतीय साहित्य का भंडार ग्रौर भी सम्पन्न हो सकेगा। भारत में जो साहित्य लुप्त हो गया है, वह वहाँ सुरक्षित है। हिन्दी-साहित्य की भी बड़ी निधियाँ वहाँ भरी-पड़ी हैं।

नेपाल की भिन्न-भिन्न जातियों की भिन्न-भिन्न भाषायें हैं, उनमें मुख्य हैं—नेपाली भाषा, नेवारी भाषा और हिन्दी भाषा। नेवारी भाषा को नेपाल भाषा के नाम से ग्रब पुकारा जाता है। इन सब की पुरानी निधियाँ तो वहाँ हैं ही, इनका विकास भी वहाँ सदा होता रहा है। काठमाँडू उपत्यका में मुख्यतः नेवारी और नेपाली भाषाग्रों का ही चलन है। इनमें नेपाली भाषा की प्रगति सबसे ग्रधिक हो रही है, क्योंकि वह लगभग दो सौ वर्षों से राज्य-भाषा भी रही है।

नेपाली भाषा के सबसे प्रसिद्ध किव हुए हैं श्री भानुभक्त जी। भानुभक्त की रामायण वहाँ इसी प्रकार प्रचिलत है, जिस प्रकार श्रपने यहाँ तुलसी-दास की रामायए। साधारए जनता भानुभक्त की रामायए। पढ़ने के लिए ही श्रक्षर-ज्ञान प्राप्त करती है। इस काव्य में नेपाली जनता श्रपने सारे मनोभावों की छिव पाती है श्रीर इसे पढ़ते हुए श्रघाती नहीं है। भानुभक्तजी के बाद मोतीराम भट्ट जी का नाम श्राता है। मोतीरामजी की शिक्षा काशी में हुई थी। उन्होंने ही प्रथम-प्रथम भानुभक्तजी की रामायए। छपवाई। नेपाली साहित्य की उनकी श्रपनी देन भी श्रपूर्व है।

नेपाली साहित्य दिन-दिन उन्नित करता गया। लेखनाथजी पुरानी परम्परा की म्रन्तिम कड़ी हैं। ग्रब वहाँ का साहित्य एक नई करवट ले रहा है। इस करवट के तीन ग्रग्रदूत हैं—सिद्धिचरण जी, बालकृष्ण सम ग्रौर लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा। सिद्धिचरण जी में प्राचीन परम्परा की ग्रब भी भलक है, किन्तु उन्होंने नवीन युग के सन्देश को सुना है ग्रौर उनके साहित्य में प्रगतिशीलता का सुन्दर सम्मिश्रण है। बालकृष्णजी सम को हम नेपाली साहित्य का "प्रसाद" जी कह सकते हैं। उनके नाटकों में वैसी ही उद्धात्त भावनाएं हैं। किन भी उच्चकोटि के

हैं स्रौर साथ ही चित्रकार भी । स्रद्भुत प्रतिभा पाई है उन्होंने । देवकोटा जी तो प्रगति का सम्पूर्ण प्रतिनिधित्व करते हैं ।

श्री भीमनिधि तिवारी, माधव प्रसाद धिमिरे श्रौर केदारमान जी व्यथित को दूसरी त्रयी में सिम्मिलित किया जा सकता है। इनके ग्रितिरक्त सर्वश्री सोमनाथ, चक्रपाग्गी, कुलचन्द, श्यामदास, जनार्दन ग्रादि की किवताग्रों, सर्वश्री विश्वेश्वर प्रसाद कोइराला, गोविन्द गोठाले, भवानी भिक्षु, केसवराज पिंडाली, सुरेन्द्र बहादुरशाह, गुरुप्रसाद मेनाली ग्रादि की कहानियों, सर्वश्री रुद्रराज पांडेय, रत्नधर जोशी, बाबूराम ग्राचार्य ग्रादि के निवन्धों ग्रौर ईश्वर बराल, यदुनाथ खनाल, हृदय-चन्द्रसिंह, सूर्यविक्रम ग्रादि की ग्रालोचनाग्रों से नेपाली का साहित्य दिन-दिन समृद्ध हो रहा है। वहाँ की विधान-सभा के ग्रध्यक्ष श्री बालचन्द्र शर्मा जी ने नेपाल को एक ऐसा राष्ट्रीय इतिहास दिया है, जिसपर नेपाली भाषा गर्व कर सकती है।

मासिक पत्र-पित्रकायें भी ग्रिधिकाधिक निकलती जा रही है। "शारदा" नेपाली भाषा की सबसे पुरानी ग्रौर प्रख्यात पित्रका है। "प्रगित" ने दो वर्षों के जीवन में ही नेपाली साहित्य की ग्रपूर्व सेवा की है। दार्जिलिंग से निकलने वाली "भारती" ग्राठ वर्षों से नेपाली साहित्य का प्रतिनिधित्व करती ग्राई है। 'नेपाल-पुकार', 'युगदूत', 'नया नेपाल' ग्रादि ग्राधे दर्जन साताहिक निकल रहें हैं। सप्ताह में तीन बार निकलने वाला "गोरखापत्र" नेपाल का सबसे पुराना पत्र है। वह लगभग साठ वर्षों से सरकार की छत्रछाया में निकलता ग्रा रहा है। छोटे-छोटे एक पन्ने के दैनिक भी निकलते ही रहते हैं—जिनमें "समाज" प्रमुख है। नेपाल-रेडियो ने भी नेपाली भाषा ग्रौर साहित्य की बड़ी सेवा की है। उसके डाइरेक्टर श्री देवेन्द्रराज स्वयं भी एक सूलेखक हैं!

नया नेपाल का पूरा प्रतिबिम्ब ग्राप उसके साहित्य में पायँगे। नेपाल-लेखक-संघ एक जीवित, जाग्रत ग्रौर सतत प्रयत्नशील संस्था है। 'जन-साहित्य-संघ' हाल ही में स्थापित हुग्रा है, जो प्रगतिशीलता का सोलहो ग्राना हामी है। गीतागेह से भी साहित्य की ग्रच्छी सेवा हो रही है।

नेवारी भाषा की वृद्धि और विकास के लिए भी चेष्टायें हो रही हैं। "नेपाल" उसका प्रमुख पत्र है। सर्वश्री सिद्धिचरण, ठाकुर लाल, हृदयचन्द्र सिंह, रत्नध्वज, प्रेमबहादुर, धर्मरत्न यिम और चित्रधर जी उसके उन्नयकों में हैं। इधर काठमाँडू में एक हिन्दी-संस्था की स्थापना की गई है, जिसका नाम है 'नेपाल-हिन्दी-भवन'। यह भवन नेपाल के सभी हिन्दी-भाषियों को एक सूत्र में गूथने, नेपाल में चिरकाल से संचित प्राचीन हिन्दी-ग्रन्थों का उद्धार करने और राजकाज में हिन्दी को योग्य भाग दिलाने के प्रयत्न में संलग्न है। नेपाल की तीनों भाषात्रों में सामंजस्य स्थापित करने की दशा में भी वह चेष्टा कर रहा है। ग्रपने पड़ौसी देश में साहित्य की जो प्रगति हो रही है, उसे जानकर किस भारतवासी का हृदय ग्रानंद से गद्गद्द नहीं हो उठेगा? नेपाल का साहित्य दिन-दिन समृद्ध हो, यही हम सब की ग्राकांक्षा हो सकती है।

सभी भारतीय भाषात्रों की जय

कविवर दिनकर ने यह नारा दिया है श्रौर यदि हिन्दी को राष्ट्र-भाषा के पद पर श्रासीन हम देखना चाहते हैं, तो सिर्फ जबान से नहीं, बल्कि तहे दिल से, इस नारे को श्रपनाना पड़ेगा।

दिल्ली के देवताओं ने और कुछ किया हो या नहीं, इतना जरूर किया है कि हिन्दी के खिलाफ एक भारतव्यापी मोर्चा खडा करने की चेष्टा की है ग्रौर इसमें उन्हें काफी सफलता मिली है। उन्हें ऐसी हिम्मत तो नहीं हुई कि किसी ग्रन्य भारतीय भाषा को हिन्दी के मुकाबले राष्ट्रभाषा-पद के लिए पेश कराते, श्रौर यह सभी भारतीय भाषाओं को श्रेय मिलना चाहिये कि उन्होंने स्वयं भी अपने को राष्ट-भाषा-पद के लिए पेश नहीं किया, किन्तू, ग्रॅग्रेजी के भण्डे के नीचे हिन्दी के खिलाफ एक प्रखिल भारतीय मोर्चा बनाने के लिए दिल्ली के ये देवता एडी-चोटी का पसीना एक करते जा रहे हैं, ग्रौर इस समय ऐसा लग रहा है कि उन्हें इसमें आंशिक सफलता भी प्राप्त हो चुकी है। दिल्ली में शिक्षा विशेषज्ञों के नाम पर ऐसे लोगों को एकत्र किया जाता रहा है, जो यह कह सकें कि बिना अॅग्रेजी को माध्यम रखे हुए उच्च-शिक्षा देना सम्भव नही । हमारे लिए यह दुर्भाग्य की बात है कि हमारे उप-राष्ट्रपति भी अपने को इस सम्बम्ध में तटस्थ नही रख सके हैं। डा० राधाकृष्णन् भ्रब एक शिक्षा-विशेषज्ञ ही नही हैं, वह हमारे इस विशाल राष्ट्र के चुने हुए उपराष्ट्रपति हैं, ग्रतः इस पद की सारी मर्यादाग्रों का निर्वाह उनका परमकर्तव्य होना चाहिए । जब भारतीय संविधान में हिन्दी को राष्ट्र-भाषा-पद पर ग्राधिष्ठित किया जा चुका है, तो उसके खिलाफ जो षड्यंत्र चल रहा है, उसमें ग्रपने को शामिल करके मानवीय

उपराष्ट्रपित क्या ग्रपने कर्तव्य से च्युत क्यों हो रहे हैं ? हमें यह पूछते में जरा भी संकोच नहीं। किन्तु इतिहास में यह पहली बार नहीं है जब उपराष्ट्रपित या उपप्रधान मंत्री ने संविधान की मंशा के खिलाफ साजिश की हो। ग्रतः हमें इन बातों से ग्राश्चर्य में ग्राने या हत्बुद्धि होने की जरूरत नहीं है। हमें इसका डट कर सामना करना चाहिए।

वह सामना कैसे किया जाय ? यही इस नेतत्व का महत्त्व है। हमें इस मोह को छोडना पडेगा कि अँगरेजी के लिए जो सारी जगहें सुरक्षित थीं, वे सारी-की-सारी हिन्दी को मिल जायँ। ग्रॅगरेजी साम्राज्यवाद की भाषा थी ग्रौर वह सारे भारत पर उसी तरह लादी गई थी जिस तरह ग्रॅगरेजी साम्राज्यशाही। उसने उन क्षेत्रों पर भी कब्जा किया था. जो यथार्थतः प्रादेशिक भाषास्रों के क्षेत्र थे। उसने इन प्रादेशिक भाषात्रों के जिन क्षेत्रों को हडप लिया था, उनकी स्रोर ललचाई नजरों से देखकर हिन्दी भी स्रपने को साम्राज्यवादी भाषा बनने की श्राकाँक्षा रखने के लाँछन से दूर नही रख सकती। हिन्दी को उन क्षेत्रों से ही सन्तुष्ट होना पड़ेगा, जो ये प्रादेशिक भाषायें उसे राजी-खुशी दें। यदि स्राज किसी कारण से वे हिन्दी के क्षेत्र को नितान्त ही परिमित कर देना चाहें, तो हमें यह सादर स्वीकार करना चाहिए। इन प्रादेशिक भाषात्रों की शुभाकाँक्षा ही वह मूल पूँजी होगी, जिसके बल पर हिन्दी राष्ट्-भाषा के रूप में ग्रपने को विकसित कर सकेगी। जो लोग जोर जबर्दस्ती से हिन्दी को प्रादेशिक भाषाय्रों पर लादना चाहते हैं, वे हिन्दी के शत्रु हैं, हमें यह मान लेना चाहिए।

हिन्दी का युद्ध प्रादेशिक भाषाश्रों से नहीं, श्रॅगरेजी से है ! श्रॅगरेजी साम्राज्यशाही चली गई, क्योंकि सारा भारत उसके खिलाफ सिम्मिलित रूप में खड़ा हुग्रा था। श्रॅगरेजी साम्राज्यशाही चली गई किन्तु श्रॅगरेजी भाषा ग्रब तक बनी हुई है, यही शर्म की बात नहीं है, बिल्क शर्म से सर भुकाने की बात है कि वह हममें से बहुतों को श्रपने पुश्तपनाह बना चुकी है श्रौर श्रब वह यह भी स्पर्धा करने लगी है कि वह भारत में स्थायी रूप से कायम रहेगी! श्रॅगरेजी की इस स्पर्धा, इस श्राकाँक्षा का

शीघ्र ही मूलोच्छेद करना है। यह तभी सम्भव है, जब सभी भारतीय भाषायें उसके खिलाफ एक मोर्चे पर डटें। यह मोर्चा हिन्दी ही बना सकती है और इसके बनाने के लिए एक ही नारा हो सकता है—सभी भारतीय भाषाओं की जय ! सभी भारतीय भाषाओं की जय—इस नारे का एकमात्र अर्थ होगा, अगरेजी का क्षय ! अगरेजी की इस देश से मलोच्छेद हुए बिना किसी भी भारतीय भाषा का पूर्ण विकास असम्भव है, इस भावना को देशव्यापी बनाने का काम हिन्दी का होना चाहिये! यदि हिन्दी यह नेतृत्व दे सकी, तो उसे स्वतः ही राष्ट्र-भाषा का वह स्वयं-प्राप्त पद मिल जायगा, जिसके खिलाफ षड्यंत्र करने की जुरंत किसी को नहीं होगी!

इस नारे का एक व्यावहारिक रूप हम पेश करना चाहते हैं। इस समय हिन्दी के लिए पारिभाषिक कोषों का निर्माण हो रहा है। इस सम्बन्ध में मुख्यतः दो विचारधारायें लोगों के सामने प्रकाश पा रही हैं। एक रचुवीरी, दूसरी सुन्दर लाली ! दोनों विचारधारायें देखने को दो हैं, किन्तू उनका मूखाधार एक है—यों कहिये, एक ही सिक्के के ये दो रुख है- इनकी धात एक है, ये एक ही टकसाल से निकले हैं। एक ही भावना की ये दो प्रतिक्रियायें हैं! डा० रघुवीर पंजाबी है, पंजाब की ग्राबोहवा ने उस हर चीज से उनमें नफरत पैदा कर दी है, जिसमें इस्लाम की थोड़ी भी बूहो। यों ही पं० सुन्दरलाल के बारे में यह खुला सत्य है कि निजाम की छत्रछाया के नीचे ही उनकी हिन्दोस्तानी कल्चर सुसाइटी पलती रही है। अतः हर चीज, जिस पर इस्लाम की छाप हो, उन्हें प्यारी लगती है। वे हिन्दी के नाम पर संस्कृत चलाना चाहते हैं. या हिन्दी के नाम पर उर्दु। चक्की के इन दो पाटों में हिन्दी कूचली जा रही है स्रौर पारिभाषिक शब्दों के निर्माण के रूप में इन्हें ऐसी हरी-भरी चरागाह मिल रही है कि ये दोनों साँड़ चरते हुए नही अर्घा रहे हैं। हम हिन्दी वालों से कहेंगे, इन दोनों से बचो ग्रौर एक तीसरी राह, जो सही राह है, पकड़ो।

भारत के भिन्न-भिन्न भागों का ऐसा विकास हुन्रा है कि वहाँ जीवन स्रौर विद्या के विशेष तत्त्वों का स्वभावतः स्रधिक विकास हम्रा है। वहाँ तत्सम्बन्धी शब्द भी बहुत पहले से प्रचलित हैं। इतिहास श्रौर पूरातत्व का काम महाराष्ट्र में भ्रघिक हुन्ना है, तामिल के लोगों की जहाजरानी एक अति प्राचीन पेशा रही है, कला और कविता में बंगाल अग्रणी रहा है, छोटे-छोटे उद्योग-धंधों स्रौर इन्जीनियरिंग में पंजाब प्रमुखता पा रहा है, सामूद्रिक व्यापार में कच्छ ने कमाल हासिल किया है ! यों ही हर प्रदेश की कुछ खूबियाँ हैं। ग्रादिवासी क्षेत्रों की तो गल्ला विशेषता है ही । हम कहते हैं, क्यों नहीं, इनकी भाषात्रों से इन विषयों के शब्द सीघे ले लिये जायँ । हमारा विश्वास है, रघुवीरी ग्रौर सुन्दर-लाली शब्दों से ये शब्द कही सुन्दर होंगे--क्योंकि ये वहाँ की लोक-जिह्ना की खराद पर चढ़ कर सुडौल ग्रौर चिकने भी बन चुके होंगे। भारत की प्रमुख तेरह भाषात्रों भ्रौर दर्जनों उपभाषात्रों में ऐसे हजार-हजार शब्द मिलेंगे, जिन्हें पाकर राष्ट्र-भाषा निहाल हो उठेगी । इन शब्दों को राष्ट्र-भाषा के कोष में लेकर हम उन भाषा-भाषियों को व्यवहारतः जतला सकेंगे कि मह राष्ट्र-भाषा यर्थाथतः उनकी राष्ट्र-भाषा है ! विदेशी भाषा के जो शब्द ग्रखिल भारतीय प्रचार पा चुके हैं, उन्हें हटा कर उनके लिए नये शब्द गढ़ना सिर्फ दिमाग की खराबी का ही सूचक है ! दिल्ली के जो महाप्रभू इस समय भिन्न-भिन्न टकसालों में दागी धातुस्रों के दोगले शब्द गढ़वा रहे हैं, हम उनसे कह दें, तुम्हारा यह नकली कोष हमें नही चाहिये ! भारत की सभी भाषाग्रों के प्रमुख कोष-वेत्ताग्रों को एकत्र करो श्रौर उन्ही के सहयोग से राष्ट्र-भाषा का कोष तैयार कराश्रो ! दिल्ली में रुपये फूंके जा रहे हैं, तुम्हें फूकना है, फूको; लुटाना है, लुटाग्रो। किन्तु भगवान् के नाम, तुम्हें तुम्हारे खुदा की कसम, हिन्दी को प्रधिक बदनाम नहीं कराग्रो श्रीर एक यहीं सुकर्म कर लो, तो हो सकता है, कभी तुम्हारे भी खून माफ हो जायँ!

हम हिन्दी वालों को यह सदा याद रखना है, हिन्दी राष्ट्रभाषा बनी है, तो इसलिए नहीं कि हिन्दी बोलने वालों की संख्या इस देश में सब से ग्रिधिक है। इसलिए भी नहीं कि हिन्दी का साहित्य सर्वश्रेष्ठ है। ग्रौर इसलिए भी नहीं कि हम हिन्दी वालों के सिर पर सुरखाव के पर लगे हैं! हमारी चिल्ल-पों ने भी हिन्दी को राष्ट्र-भाषा नहीं बनाया। हिन्दी राष्ट-भाषा बनी, तो इसलिए कि यह भारत की सर्वप्रिय जनभाषा भ्रौर साधुभाषा रही है और इसके इन्हीं गुर्गों ने भिन्न भाषा भाषियों की श्रद्धा श्रीर भक्ति इसे दिलाई। स्वामी दयानन्द, महात्मा गाँधी, लोकमान्य तिलक, केशवचन्द्र सेन ग्रादि ग्रहिन्दी भाषियों ने इसे राष्ट-भाषा के रूप में ग्रहरा किया ग्रौर ग्रपने व्यक्तित्व का बल देकर इसे परवान चढाया ! ग्राज भी ग्रहिन्दी क्षेत्रों में हिन्दी की ध्वजा ग्रहिन्दी भाषी ही उडा रहे हैं ! मदास में, महाराष्ट्र में, ग्रजरात में, उत्कल में, बगाल में, ग्रासाम में हिन्दी के प्रचार में जो लोग दत्तचित्त हैं, वे मूख्यतः ग्रहिन्दी भाषी हैं । यह महात्मा गाँधीजी की सुभ थी कि उन्होंने ग्रहिन्दी भाषी प्रान्तों में हिन्दी-प्रचार का उत्तरदायित्व वही के हिन्दी-प्रेमियों को सौंपा। जहाँ हमने गाँधीजी के इस सत्परामर्श का उल्लंघन किया, वहाँ सर्वत्र ही, हम फुट ग्रौर कलह ही फैलाने में समर्थ हए। ग्राज भी जब हम ग्रहिन्दी क्षेत्रों में हिन्दी-प्रचार की बात सोचते हैं, तो हमारा निहित स्वार्थ होता है। मद्रास में, महाराष्ट्र में, गुजरात में हिन्दी की जैसी स्रटूट सेवा हमारे मद्रासी, महाराष्ट्री श्रौर गुजराती भाई कर रहे हैं, वैसी सेवा हमसे हिन्दी प्रान्तों में भी नही बन रही है, हम ग्रपनी ग्रांखों देखी सचाई के ग्राधार पर कहते हैं!

श्रतः हम हिन्दी वालों से कहेंगे, कृपा कर श्रहिन्दी प्रान्तों में हिन्दी-प्रचार की चर्चा भी श्राप नहीं कीजिये श्रौर इसके बदले ग्रपने प्रान्तों में ही हिन्दी के लिए कुछ कीजिये। हिन्दी प्रान्तों में ही हिन्दी के लिए करने के लिए बहुत है! क्या हिन्दी प्रान्तों में हिन्दीकरएा हो चुका, जो श्राप बाहर के लिए परेशान हैं। देवघर से दिल्ली श्रौर शिमला से नागपुर तक जो नौ हिन्दी प्रान्त हैं, क्या वहाँ की सरकारें श्रपने सारे काम हिन्दी में कराने लगी कि श्राप श्रन्य सरकारों को हिन्दी-प्रेम का पाठ पढ़ाने चलें। हम बिहार को ही लेते हैं! बिहार में ऐसे कितने मिनिस्टर हैं, जो अपने श्रादेश शुद्ध हिन्दी में लिख सकें। एकाध को छोड़ कर, हमारे मिनिस्टर जब हिन्दी में बोलने लगते हैं, तो उनका हिन्दी-ज्ञान देख कर बच्चे तक हॅसने लगते हैं। फिर सचिवालय के सचिवों की क्या बात ? इन पंक्तियों का लेखक हाल ही पूना गया था, तो वहाँ देखा, सरकार के

बड़े-से-बड़े ग्रफसर बाजाप्ता हिन्दी सीख कर परीक्षा में बैठ रहे हैं ग्रौर ऐसी शुद्ध हिन्दी बोलते हैं कि सुनकर हृदय ग्राहलादित हो जाता है। ग्रौर, हमारे यहाँ के अफसर जो अपने को हिन्दी भाषी कहते हैं, दो वाक्य भी शुद्ध हिन्दी बोल पाते, तो गनीमत होती ! हम बड़े श्रदब के साथ कह सकते हैं कि पहले अपने मिनिस्टरों, सचिवों, और अफसरों को हिन्दी सिखला लीजिये, फिर भ्राप मद्रास या महाराष्ट्र में हिन्दी प्रचार की बात सोचे ! हिन्दी-प्रान्तों में जो ग्रादिवासी क्षेत्र हैं, क्या हम उन्हें हिन्दी सिखला सके ? हमारी कचहरियों में, स्कूलों में, कालेजों में, अब भी श्रॅंगरेजी का बोलबाला है। पटना, लखनऊ, दिल्ली, रीवा, नागपूर, जय-पूर, ग्वालियर, अजमेर, शिमला से पहले अँगरेजी को हटा लीजिये, तब कलकत्ता, कटक, गोहाटी, मद्रास, मैसूर, हैदराबाद, पूना, बम्बई, श्रहमदा-बाद की बात सोचियेगा । ग्राप मियाँ माँगते दरवाजे दरवेश - की कहानी चिरतार्थ करते हमें भी शर्म नहीं खाती है। पहले खपनी इस शर्म को दूर कीजिथे, फिर बाहर निकलिथे। अपने मुँह पर कालिख पोते हुए भी हम दुसरों के सिर पर चन्दन चढ़ाने की जुर्रत करते है-इस ढिठाई की बलिहारी।

भापा का प्रचार जोर-जबर्दस्ती से, संख्या के बल पर, शासन के डण्डे से नहीं किया जा सकता। सारे देश के लोग अपनी प्रकृति और प्रवृति के अनुसार तीव्र या माध्यम गित से हिन्दी सीखने जा रहे थे। किन्तु ज्यों ही शासन ने उनपर दवाव डाला, स्कूलों-कालेजों में हिन्दी अनिवार्य की गई, उसका विरोध प्रारम्भ हुआ। अहिन्दी भाषियों की एक शिकायत वाजिब है। उन्हें तो अपनी मातृभाषा के अतिरिक्त हिन्दी और ऑगरेजी दोनों को सीखना पड़ता है। किन्तु हिन्दी वालों की चाँदी है—उन्हें आज एक ऑगरेजी सीखनी पड़ती है और वह हटी तब तो क्या कहने ? हम इसका जवाब क्या देगे ? यदि आज हम स्कूलों-कालेजों में एक और भारतीय भाषा का पढ़ना अनिवार्य किया जाय, तो हम चिल्लपों नही मचाने लगेगे ? किन्तु क्या न्याय का तकाजा यह नहीं है कि हम अपने ऊपर भी इतना बोभ लें, जितना दूसरे पर लादना चाहते हैं। चौदह बहनों में हिन्दी को सौभाग्य मिला कि वह राज्य-भाषा के

पद पर ग्रासीन की गई। उस बड़ी बहन पर वज्र गिरे जो गद्दी पर बैठने के बाद ग्रपनी छोटी बहिनों का तिरस्कार करे, उनपर धौंस जमाये, उनके घर उजाड़ने की सोचे उसका कर्त्तव्य तो यह होना चाहिये कि वह छोटी बहनों को प्यार दे, दुलार दे, उनके ग्रभावों को दूर करे, उनके घरों को सम्हालने, सजाने में सहयोग दे, महायता करे।

सभी भारतीय भाषात्रों का निवास ऐतिहासिक कारणों से हुन्रा है त्रीर वे इस प्रकार विकसित हो चुकी है कि उनके न्निष्ठि की जरा भी बात सोचना देश की प्राग्णदायिनी नसों पर प्रहार करना होगा। हमारें देश की वाटिका में ये तरह-तरह के फूल खिले हैं, सबके ग्रलग रंग है, रूप की ग्रलग गन्ध है। इन रंगों ग्रीर गन्धों के कारण ही हमारी यह वाटिका इतनी रमणीय है, मनोरम है। हमें फूलों की हर जड़ में जल देना है—स्रोत का जल, ग्रादर का जल, श्रद्धा का जल! इस नारे के द्वारा हमारे किव ने हमारे इसी कर्त्तव्य की ग्रोर इंगित किया है। विश्वास है. यह नारा मारे हिन्दी-क्षेत्र में ग्रुखित होगा।

साहित्य ऋौर संस्था

कबीर ने कहा है, "सिंहन के लेहँड़े नहीं, हंसन की निहं पाँत।" सिंह अनेला जंगल का राजा है, हंस अनेला उड़ता है! जो हंसवाहिनी के सपूत हैं, जिनका स्वभाव और चालढाल सिहों की-सी है, उनकी क्या कोई पाँत बनाई जा सकती है? उन्हें क्या एक घेरे में रखा जा सकता है?

हिन्दी के एक ग्राधुनिक ग्राच।यं ने साहित्यिकों के संगठित करने की चेष्टा को मेढ़क तोलने के प्रयास से उपमा दी है। तराजू के पलडे पर एक मेढ़क को रिलये ग्रीर जब तक दूसरे के लिये हाथ बढ़ाइये, देखियेगा, पहले हजरत उछल कर नौ-दो-ग्यारह हो चुके हैं।

फ्रांस के सुप्रसिद्ध साहित्यिक अप्रॅंडेजीद दो कदम और आगे बढ गये हैं। उनका कहना है, हर कलाकार व्यक्तिवादी होता है और ऐसा रह कर ही वह कीमती काम और समाज की सेवा कर सकता है!

इसका सीधा-सादा अर्थ यही न हुआ कि साहित्यिकों का कोई संग-ठन नहीं हो सकता और वे इस प्रपंच से अलग रह कर ही साहित्य और समाज के अधिक उपयोगी हो सकते हैं!

किन्तु यह युग तो संगठन का है, संस्था का है। किलयुग में संघ में ही शक्ति है, यह ऋषिवागी है। यह वाणी उन पर ही लागू नही हो, जो ग्रपने को ऋषियों के संच्चे सपूत समभते हैं—यह कैसी ग्राश्चर्य की बात!

ग्रौर यह भी सही है कि साहित्यिकों ने इस ऋषिवाणी को ग्रपने पर लागू करने की कोशिश की है। हिन्दी के साहित्यिकों ने बार-बार इस दिशा में चेष्टा की है ग्रौर नागरी-प्रचारिणी-सभा तथा हिन्दी साहित्य-सभा सम्मेलन के रूप में दो ऐसी संस्थायें बनाई, जिन पर संसार के किसी भी साहित्यिक को गर्व हो सकता है!

किन्तु उन दो संस्थाग्रों के इतिहास तथा उनकी वर्तमान स्थिति के मूल में जाइये, तो ग्रापको कबीर या ग्रॉद्रे के कथन की सार्थकता पर ग्राप-ग्राप विश्वास करना पड़ेगा।

नागरी-प्रचारिग्गी-सभा के संस्थापक स्वनामधन्य बाबू इयामसुन्दर-दास जी की उनके बुढापे में इस संस्था के कारण कौन-सा मानसिक क्लेश नहीं सहना पड़ा था श्रौर हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के प्राण राजिष-पुरुषोत्तम दास जी टंडन को इस बुढापे में जिन वृश्चिकदंशनों से मर्माहत होना पड़ रहा है, उन्हें क्या गिनाने की श्रावश्यकता रह गई है!

हिन्दी साहित्य का सौभाग्य है कि कुछ कर्मठ साहित्य सेवी "मभा" के छकड़े को जैसे-तैसे धकेले जारहे हैं; किन्तु "सम्मेलन" के भवन पर तो सरकारी सील मुहर लग चुकी है! इस सील-मुहर को तोड़ने के लिए वर्धा में विशाल ग्रायोजन किया गया, किन्तु क्या उसमें सफलता मिल पाई?

यही नहीं, श्राजकल देश के भिन्न-भिन्न राज्यों में तथा छोटे-बड़े नगरों, कस्बो श्रीर गाँवों तक में जो साहित्यिक संस्थाये स्थापित की जा रही हैं, क्या उनका सचालन विवाद श्रीर कलह से दूर रह कर किया जा रहा है ?

ये सब अनुभव क्या हमारे निकट साहित्यिकों की संस्था-संचालन की योग्यता पर बड़ा प्रश्निचिह्न उपस्थित नहीं करते ?

याद ग्राता है, एक बार हिन्दी के एक ग्रराजकतावादी ग्राचार्य ने लिखा था, संस्था का ग्रर्थ ही है सम्यकरूप से स्थापित की गई वस्तु—यानी कब्र ! उन्होंने चेतावनी दी थी, संस्थाग्रों के बनाने के फेर में मत पड़ो, ग्राप ग्रपनी कब्र मत खोदो ! यह दूसरी बात है कि वह जहाँ रहते हैं, कोई-न-कोई संस्था बनाने से ग्रपने को रोक भी नहीं पाते !

म्रादमी म्रादत से मजबूर होता है; किन्तु उनके कथन में सत्य जरूर दीख पड़ता है।

देखा यह गया है कि जब कोई साहित्यिक संस्था बनी, प्रारम्भ में लोगों ने बहुत उत्साह दिखलाया तब शायद वे बुद्धि से प्रेरित थे। जब समाज के सभी स्तर ग्रौर वर्ग के लोग संस्थायें बना रहे हैं, तो हम साहित्यिक ही पीछे क्यों रहें ? भटपट संस्था खोल दी गई ग्रौर उसमें जुट जाया गया।

किन्तु साहित्यकार तो मुख्यतः भावना-प्रधान व्यक्ति होता है। रांस्था-संचालन में जहाँ थोड़ी भी खटक ग्राई कि उनकी भावना ने बुद्धि पर कब्जा किया ग्रौर उन्हें बहाकर ऐसी जगह ले गई कि ग्रयनी बनाई इमारत में स्वयं ग्राग लगाने में उन्हें भिभक नही हुई, भले ही उनकी ज्वाला में उन्हें भी जल-भुन क्यों नही जाना पड़े!

संख्या-संचालन के लिए एक खास ढॅग की योग्यता, क्षमता श्रौर चातुरी चाहिये। सदस्यों, खासकर कार्यशील सदस्यों की रुचि श्रौर प्रवृत्ति का ज्ञात रखना, विरोधियों की बातों पर भी उचित ध्यान देना, यथासम्भव उनसे सामंजस्य स्थापित करने की कोशिश करना, सबको यथायोग्य कामों में लगाये रखना, उनकी सफलता पर प्रशंसा श्रौर प्रोत्साहन के वचन कहने में कंजूसी न करना श्रौर यदि श्रवसर श्रा जाय, तो श्रनुशासन की कार्रवाई करने में नहीं हिचकना—ये कुछ प्रारम्भिक ग्रुण हैं, जो संस्था-संचालक में होने चाहिये।

यह बात नही कि साहित्यिकों में इन ग्रुगां का सर्वथा अभाव होता है। किन्तु देखा गया है कि ये भावना-प्रधान प्रागाी संकट की स्थिति में अपनी सहज बुद्धि का दरवाजा बन्द कर देते हैं और भावना की तरंगों पर ऐसे बहने लगते हैं, कि सारा किया-कराया सर्वनाश में मिल जाता है।

यदि संयोग से इनकी संस्थाओं में कुछ बाहर के तिकड़मी घुस गये, तब तो लीजिये साँभ ही लंका-काण्ड मच कर रहेगा। वहाँ तो एक हनुमान् थे, यहाँ तो हर म्रादमी हनुमान् का पार्ट म्रदा करने पर तुल गया।

ऐसे ही कटु अनुभवों के आधार पर ही यह कहा गया है कि साहि-ित्यकों को संस्थाओं के चंक्कर में नहीं पड़ना चाहिये, उन्हें स्वतन्त्र रूप में काम करना चाहिये, यदि कभी वे ऐसी गलती करेंगे, तो ऐसा करके अपनी कब्र ही खोदेंगे। कुछ दिन हुए, पेरिस में लेखकों की एक अन्तर्राष्ट्रीय जमात जुटी थी। उसमें "लेखक और वातावरए।" पर विचार-विमर्श करते हुए इस बात पर खास जोर दिया गया था कि लेखक के लिए स्वतन्त्रता की नितान्त आवश्यकता है और वह है एकाकी की स्वतन्त्रता। यानी, लेखकों को अकेले छोड दो, जहाँ वह स्वतन्त्र चिन्तन-मनन और रुचि और प्रतिभा के अनुसार रचना कर सके! जहाँ इसमें दस्तन्दाजी की गई, फिर उसका अस्तित्व ही खतरे में पड जायगा।

क्या संस्था उसकी इस "एकाकी की स्वतंत्रता" में बाधक नही बन जाती है ?

तो भी संस्थाय्रो का मोह तो छूटता नही है। जिन लोगों ने उपर्युक्त तर्क पेश किये थे, वे स्वयं एक संस्था के रूप में एकत्र हुए थे। चाराभी क्या है? जब उनकी यह "एकाकी की स्वतंत्रता" पर भी प्रहार-पर-प्रहार हो रहे हैं, चारों स्रोर से, तब उन्हें लाचारी अपने को संघ-बद्ध करना ही पड़ता है।

क्या संस्था का कोई ऐसा रूप विकासित नही किया जा सकता, जिसके सञ्चालन में कुछ ग्रधिक भँभटें नही हों, जिसके साथ किसी निहित स्वार्थ का लगाव न हो, जहाँ सभी साहित्यिक ग्रपने मतों का, स्वतंत्र ग्रादान-प्रदान कर सकें ग्रौर यदि ग्रावश्यकता पड़े तो उस संस्था द्वारा ग्रपने हितों पर हुए ग्राघातों का मुकाबिला कर सकें !

दिक्कत यह है कि म्राज जो भी संस्थायें बनाई जाती हैं, सामाजिक या साहित्यिक उनका ढाँचा मूलतः राजनीतिक संस्थाम्रों के रूप में होता है। राजनीति के साथ ही गुटबन्दी तथा सस्ता म्रौर प्रभुता हथियाने की प्रवृत्ति नत्थी है। फलतः इन संस्थाम्रों में इन दुष्प्रवृत्तियों का बोलबाला हो जाता है। फिर कलह म्रौर कुकर्म को इन संस्थाम्रों से कैंसे म्रलग किया जा सकता है?

यदि ऐसी संस्थाम्रों के साथ म्रार्थिक स्वार्थ का भी सिम्मश्रग् हुम्रा, तब तो म्रनर्थ होकर ही रहता हैं!

हमने अपनी जिन दो महान् संस्थाओं की चर्चा ऊपर की है, उनके कलह के मूल में भी ये ही कारण रहे हैं। "सम्मेलन" में आर्थिक स्वार्थ भी जुट गया है, फलतः उसकी सबसे बुरी गत हुई है, "सभा" बार-बार लड़खड़ाती हुई भी खड़ी है श्रौर धीरे-धीरे श्रागे ही बढ़ती जा रही है।

साहित्य की संस्था कैसी हो, उसका उत्कृष्ट उदाहरएा है, उपनिषद् ! ग्राग्रो, हम एक साथ बैठें, कुछ चर्चा हो, कुछ ऊँची चर्चा, कुछ दिव्य चर्चा ! इस चर्चा-मंथन से ज्ञान का ग्रमृतमय माखन निकल कर रहेगा, जो सबके लिए सुलभ हो, सुपच हो, स्वास्थ्यप्रद हो !

कार्य-विवरण पाठ, कार्यक्रम पर बहस, ग्राय-व्यय का लेखा, चुनाव, मतदान---साहित्य की संस्था की संचालन-पद्धित यह नही हो सकती !

यह संचालन-पद्धति राजनीतिक संस्थाग्रों का है ! हमने उधार लिया, हमने ग्रपना संहार कराया।

साहित्य के ग्रपने ग्रनेक प्रश्न है—उसके रूप के, विषय के, शैली के, व्याकरण के, संकेत के, लिपि के। समाज में साहित्य का स्थान, साहित्य का समाज के प्रति उत्तरदायित्व, सत्ता के साथ उसका सम्बन्ध, सत्ता का साहित्य-साधना में सुयोग या हस्तक्षेप, संसार के साहित्य में ग्रपने साहित्य का स्थान, उससे पारस्परिक सहयोग का स्थापन, ग्रपने साहित्य का वैशिष्ट्य ग्रौर ग्रभाव—ग्रादि व्यापक प्रश्न हैं, जिन पर एक साथ बैठकर विचार-विनिमय किया जाना ग्रावश्यक है।

क्या साहित्यिक संस्थाओं या सम्मेलनों में इन प्रश्नों पर हम कभी विचार-विमर्श कर पाते हैं!

बस दो-तीन दिनों का धूमधाम, उठापटक, जीतहार—फिर मुँह बनाये या गाल फुताये हम अपने-अपने घरों को लौट आते हैं!

सत्ता यह करे, समाज यह दे—ग्ररे, इस भिखमंगी से हमारा-तुम्हारा ग्राज का कुछ काम चल जाय, साहित्य का कोई स्थायी काम इससे होने-जाने वाला नही ! साहित्य का स्थायी काम है साहित्य का निर्माण ; प्रकाशन तो पीछे ग्राता है ! कोई भी उच्चकोटि का साहित्य क्या कभी ग्रप्रकाशित रहा है—चाहे वह ग्राज छुपे या सौ वर्ष के बाद ।

साहित्य की संस्था को मुख्यतः साहित्य-निर्माण की संस्था होना चाहिये। निर्माण की संस्था ग्रौर रक्षण की संस्था! खोजो पुरानी चीजें कहाँ पड़ी हैं ग्रौर उन्हें सुरक्षित करो; निर्माण करो, शास्वत साहित्य का, युग के साहित्य का । सत्ता श्रौर समाज को अस्त्र मार कर तुम्हारे पास स्राना ही पड़ेगा !

यह ऋषियो का देश है—बड़े-बड़े क्षत्रधारियों को ग्रपना मुकुट सिर से उतार, हाथ में लेकर उनके चरणों पर ग्रवनत होना पड़ा है ! जिस किसी दम्भी शासक ने ऐसा नहीं किया, वह ग्राप गया !

ग्रपने को पहचानों ! ग्राग्नो एक साथ बैठो, ग्रपने ढंग से, ग्रपनी शान से। यह तुम्हारी बैठक ही तुम्हारी संस्था के कि जिल्ला जीती-जागती संस्था, चलती-फिरती संस्था ! तुमने ग्रपनी संस्था को ग्रचल बनाना चाहा; वहाँ मुर्दनी ग्राई, वह तुम्हारी कब्र बनी !

उपनिषद् बनाभ्रो, ग्राप ग्रपनी कब्र मत खोदो !

हमारा आलोचनात्मक साहित्य

काव्यं के रूप	गुलाबराय	X)
सिद्धान्त धीर प्रध्ययन	गुलाबराय	Ę)
साहित्य-विवेचन	सुमन भौर मल्लिक	६॥)
साहित्य-विवेचन के सिद्धान्त	सुमन भीर मल्लिक	₹)
प्रालीचना के सिद्धान्त	ब्योहार राजेन्द्रसिंह	૪)
मालोबक रामबग्र शुक्ल	गुलाबराय तथा विजयेन्द्र स्नातक	Ę)
हिन्दी के प्रालोचक	शचीरानी गुर्टू	ج)
महादेवी वर्मा	शचीरानी गुँटू	٤)
सुनित्रामभ्यम पंत	शचीरानी गुर्दू	€)
प्रेमचन्दः जीवन, कला ग्रीर कृतिर	व हसराज 'रहवर'	६॥)
प्रसादः जीवन, कला धौर कृतिस्व	महावीर ग्रधिकारी	۲)
महाकवि सूरवास	नम्बदुलारे बाजपेयी	٧)
मध्यकालीन हिन्दी कवयित्रियाँ	डा० सावित्री सिन्हा	۶)
कबीर-साहित्य घोर सिद्धान्त	यज्ञदत्त शर्मी	रे॥)
सर-साहित्य श्रोर सिद्धान्त	यज्ञदत्त शर्मा	२॥)
जा यसी-साहित्य और सि द्धान्त	यज्ञदत्त शर्मा	રાા)
तुलसी-साहित्य और सिद्धान्त	यज्ञदत्त शर्मा	
हिग्बी-काच्य-विमर्श	गुलाबराय	३ 11)
हिन्दी-लाटककार	जयनाय 'नलिन'	,
हिम्बी-निबम्धकार	जयनाय 'नलिन'	٤)
कहानी और कहानीकार	मोहनलाल 'जिज्ञासु'	ŧ)
साहित्य में सत्य तथा तम्य	घ्ररुण, एम. ए.	₹)
हिन्दी काव्यालक्षार-सूत्र	माचार्य विश्वेश्वर	
हिन्दी बन्नोक्तिजीवितम्	माचार्य विश्वेश्वर	
साहित्य-समीका	गुलाबराय	(111)
प्रमुसम्बाम का स्वरूप	बा० सावित्री सिन्हा	₹),
हिन्दी-कविता में युगान्तर	डा० सुधीन्द्र	د) .
सूक्री मत और हिग्बी-साहित्य	विम्लकुमार जैन	5)
हिम्बी-साहित्य और उसकी प्रगति	विजयेन्द्र स्नातक क्षेमचन्द्र सुमन	
हिम्बी गद्ध : विकास ग्रीर विमर्श	चन्द्रकान्त बाली शास्त्री	(11)X
प्रबन्ध-सागर (हिन्दी निबन्धं) य क्ष	दत्त समा, चौथा संस्करण, १६५७	٤)

भात्माराम एगड संस, दिल्ली-६